




БЛАНК ОТВЕТОВ
ТЕСТ «Коммуникативные универсальные учебные действия»
5–6 классы. Необходимый уровень

Задание 1.

Определи свое отношение к этому мнению. С какой формулировкой ты согласен? Впиши соответствующую букву (А или Б) в таблицу напротив слова «Позиция».

<i>ПОЗИЦИЯ</i>	<input type="checkbox"/>	А. Да, я в основном СОГЛАСЕН, что медведи представляют серьезную опасность для людей.
	<input type="checkbox"/>	Б. Нет, я в основном НЕ СОГЛАСЕН, что медведи представляют серьезную опасность для людей.

Выпиши в колонку таблицы словосочетания или предложения из текста, с помощью которых ты мог бы привести аргументы, подтверждающие свою точку зрения. Во 2-й колонке запиши эти аргументы.

<i>АРГУМЕНТЫ</i>		
<i>Словосочетания, предложения из текста</i>		<i>Твои аргументы</i>
1.		
2.		
3.		

Задание 2.

Подтверди свой выбор: укажи номера предложений, в которых эта позиция Пашки выражена в явном или неявном виде.

Позиция Пашки (буква варианта, который ты выбрал)	Номера предложений текста, которые подтверждают твой выбор

Задание 3.

Найди в тексте предложения, в которых выражены две разные точки зрения – два мнения героев рассказа: «дядьки» и «мужика». Так же найди в тексте предложения, в которых выражены аргументы-рассуждения, доказывающие эти точки зрения с помощью фактов. Впиши номера этих предложений в таблицу ниже.

Таблица для обозначения позиций и аргументов:

	Позиция «дядьки» (запиши номера предложений)	Позиция «мужика» (запиши номера предложений)
Позиция (мнение, точка зрения)		
Аргументы (рассуждения, доказывающие обоснованность мнения)		

