

# БЛАНК ОТВЕТОВ

Познавательные универсальные учебные действия 5–6 классы

ФИО \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

## Задание 1.

### Необходимый уровень.

Прочитай подобранные тексты и выбери из них те источники информации, которые вы сможете использовать без дальнейшей проверки **для подготовки исследовательского проекта об использовании витаминов человеком.**

Для этого в конце каждого текста в соответствующей таблице **поставь значок «+» или не ставь его**

<b>1-й текст.</b> Материал из Википедии - свободной энциклопедии	
<b>2-й текст.</b> ИНСТРУКЦИЯ по применению витаминизированной подкормки «Витамины» для собак	
<b>3-й текст.</b> Сайт «ДиетаОнлайн». Форум	
<b>4-й текст.</b> Сайт «Международный научный центр лечения и реабилитации животных ЗООВЕТ»	
<b>5-й текст.</b> Яндекс. Словари. Большая советская энциклопедия 1969–1978 гг.	
<b>6-й текст.</b> Zveri.net – портал о домашних животных	

### Повышенный уровень.

Выбери из сведений, полученных ребятами для подготовки проекта, **те, которые помогут разобраться с кормлением твоей собаки.** Для этого в конце каждого текста в соответствующей таблице **поставь значок «+» или не ставь его**

<b>1-й текст.</b> Материал из Википедии - свободной энциклопедии	
<b>2-й текст.</b> ИНСТРУКЦИЯ по применению витаминизированной подкормки «Витамины» для собак	
<b>3-й текст.</b> Сайт «ДиетаОнлайн». Форум	
<b>4-й текст.</b> Сайт «Международный научный центр лечения и реабилитации животных ЗООВЕТ»	
<b>5-й текст.</b> Яндекс. Словари. Большая советская энциклопедия 1969–1978 гг.	
<b>6-й текст.</b> Zveri.net – портал о домашних животных	

## Задание 2.

### Необходимый уровень.

Проанализируй таблицу «Витамины, их источники и значение в жизни людей» и запиши продукты, которые содержат витамины, способствующие развитию костей.

Продукты, содержащие витамины, способствующие развитию костей: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
---

### Повышенный уровень.

Проанализируй таблицу «Витамины, их источники и значение в жизни людей» и запиши продукты, имеющие наиболее *разнообразный* состав витаминов.

Продукты, имеющие наиболее <i>разнообразный</i> состав витаминов: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
---

### Задание 3.

#### Необходимый уровень.

Проанализируй таблицу «Витамины, их источники и значение в жизни людей» и раздели все витамины на три группы: встречающиеся преимущественно в растительной пище, преимущественно в животной пище, в растительной и в животной пище одновременно.

Таблица

*Витамины в различной пище*

Витамины, встречающиеся преимущественно		
в растительной пище	в животной пище	и в растительной, и в животной пище

#### Повышенный уровень.

Проанализируй таблицу «Витамины, их источники и значение в жизни людей», выбери основание для классификации и раздели все витамины на две группы.

Основание классификации:

---

---

Витамины группы 1	Витамины группы 2

### Задание 4.

#### Необходимый уровень.

Проанализируй таблицу «Витамины, их источники и значение в жизни людей» и сравни функции витаминов В<sub>1</sub> и В<sub>3</sub>, заполнив колонку таблицы.

Таблица «Сравнение витаминов В<sub>1</sub> и В<sub>3</sub>».

Функции в организме	
Сходство	
Отличие В <sub>1</sub>	Отличие В <sub>3</sub>

#### Повышенный уровень.

Выбери еще один критерий, запиши его в колонку таблицы и сравни витамины В<sub>1</sub> и В<sub>3</sub> по этому критерию.

Таблица «Сравнение витаминов В<sub>1</sub> и В<sub>3</sub>».

Сходство	
Отличие В <sub>1</sub>	Отличие В <sub>3</sub>

## Задание 5.

### Необходимый уровень.

Проанализируй таблицу «Витамины, их источники и значение в жизни людей» и определи, каких витаминов не хватает человеку, у которого наблюдаются следующие симптомы:

бледная, бесцветная кожа, шелушение кожи лица, угри – нехватка витамина \_\_\_\_\_;

кровоточивость дёсен – нехватка витамина \_\_\_\_\_ .

## Задание 6.

### Необходимый уровень.

Перечитай справочную информацию о витаминах в задании 1. Запиши важнейшее отличие витаминов от других веществ, которые человек получает с пищей (сколько?) \_\_\_\_\_.

Поставь значок «+» около той поговорки, которая лучше всего описывает эту отличительную черту витаминов.

<input type="checkbox"/>	Старый друг лучше новых двух.
<input type="checkbox"/>	Мал золотник, да дорог.
<input type="checkbox"/>	За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь.
<input type="checkbox"/>	Ложка дёгтя портит бочку мёда.

### Повышенный уровень.

Проанализируй таблицу «Витамины, их источники и значение в жизни людей» и определи, каких продуктов питания не хватает в рационе человека, у которого наблюдаются следующие симптомы: Анемия, или малокровие (нехватка витаминов В<sub>9</sub>, В<sub>12</sub> и С), – отсутствие в питании

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### Повышенный уровень

Выбери сказку (отметь значком «+»), которая лучше отражает важнейшую особенность витаминов. Поясни свою аналогию.



Я считаю, что это сказка \_\_\_\_\_,  
так как \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

## **Задание 7.**

### **Необходимый уровень.**

Проанализируй таблицу «Витамины, их источники и значение в жизни людей» и составь план текста (рассказа) о первых двух витаминах так, чтобы он:

- отображал всю важную информацию, содержащуюся о них в таблице;
- состоял из пунктов, каждый из которых раскрывался подпунктами (Например: 1. а), б),...; 2. а), б), ... и т.п.);
- пункты и подпункты плана состояли бы ТОЛЬКО из тех слов, что представлены в таблице

**План текста (рассказа) по таблице «Витамины А и D: их источники и значение в жизни людей»**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### **Повышенный уровень.**

Проанализируй таблицу «Витамины, их источники и значение в жизни людей» и изобрази схему, объясняющую причины появления анемий. На схеме покажи отдельные элементы и связи между ними.

#### **Схема «Причины появления анемий»**

**АНЕМИЯ**