

БЛАНК ОТВЕТОВ

Регулятивные универсальные учебные действия 5–6 классы

ФИО _____ класс _____

Задание 1.

<u>Необходимый уровень.</u>	<u>Повышенный уровень.</u>
<p>Определи, какая цель урока (проблема) может вытекать из этой ситуации? Выбери и обведи ОДИН вариант, который будет, на твой взгляд, наиболее точным и оптимальным.</p>	<p>Определи, что нужно сделать Мише, чтобы научиться делать ксерокопию. Выбери и обведи ОДИН вариант, который будет оптимальным для достижения Мишиной цели (поможет полностью достичь цели наименьшими усилиями).</p>
<p>А) Узнать как можно больше о правилах человеческого общения. Б) Научиться так просить Марию Евгеньевну о помощи, чтобы она всегда могла наказывать обидчиков. В) Как восстановить справедливость и мир в классе? Г) Как научиться давать сдачи одноклассникам? Д) Узнать, что такое «золотое правило нравственности». Е) Как научиться использовать в классе «золотое правило»? Ж) Узнать о происхождении детских прозвищ. З) Научиться давать одноклассникам наиболее обидные прозвища.</p>	<p>А) Узнать абсолютно все о ксероксах. Б) Научиться так просить Марию Евгеньевну о помощи, чтобы она всегда могла помочь Мише сделать копию. В) Научиться печатать нужное количество копий на принтере. Г) Узнать, где у аппарата кнопка «Сделать копию». Д) Узнать телефон Лены, которая умеет пользоваться копировальным аппаратом. Е) Научиться класть бумагу в аппарат нужной стороной. Ж) Узнать и запомнить последовательность действий для изготовления копии. З) Тренировать память, чтобы не было необходимости делать копии.</p>

Задание 2.

<u>Необходимый уровень.</u>	<u>Повышенный уровень.</u>
<p>Составь план достижения этой цели с помощью САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ПОИСКА, открытия нового знания. Для этого используй предложенные действия: размести их в таблице по порядку: 1, 2 и т.д.</p>	<p>Составь план действий для Миши, чтоб он все успел. (Предложенные действия размести в таблице по порядку: 1, 2 и т.д.)</p>
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
...	...

Задание 3.

Необходимый уровень.

Дай обоснованную оценку каждому решению, поставь под текстами обозначения вариантов оценки:

- А) «Задача решена полностью – приведено два правильных доказательства».
Б) «Задача решена частично, т.к. приведено только одно правильное доказательство».
В) «Задача не решена, т.к. нет ни одного правильного доказательства».

Доказательства Миши

Россия – государство, так как

- 1) в ней есть законы – они упомянуты в статье 15;
2) это хорошие законы, так как они должны защищать права и свободы людей

ВАРИАНТ ОЦЕНКИ:

Доказательства Кати

Россия – государство, так как, во-первых, у нас существует Правительство, суды (статья 11), а это аппарат управления; во-вторых, у нас есть система законов во главе с Конституцией

ВАРИАНТ ОЦЕНКИ:

Доказательства Пети

Россия – это государство. В цитатах из Конституции упомянуты:
– законы (признак государства – система законов);
– Президент, Правительство, суды (признак государства – аппарат управления)

ВАРИАНТ ОЦЕНКИ:

Повышенный уровень.

ВОПРОС: Как ты думаешь, почему Миша вряд ли получит свою книгу? Найди Мишину ошибку (в таблице) в тексте с сайта магазина и отметь (подчеркни или обведи) ВСЕ те ключевые слова, которые показывают, какой информации не хватает в Мишином письме для того, чтобы ему отправили понравившуюся книгу.

«В наличие есть такие издания:

<i>Автор</i>	<i>Название</i>
<i>В. Пустовойтов</i>	<i>«Мое сокровище»</i>
<i>С. Мухин</i>	<i>«Что таят океаны?»</i>
<i>Д. Степанов</i>	<i>«Приключения бригаантины»</i>

Магазин осуществляет доставку по адресу заказчика с оплатой при получении. Доставка по центру города осуществляется бесплатно.
