

Практикум №1

Задание 1

УУД

Умение _____




Вот мнение горожан, которое услышали ребята: *Медведи представляют серьезную опасность для людей.*

Определи свое отношение к этому мнению. С какой формулировкой ты согласен? Впиши соответствующую букву (А или Б) в таблицу напротив слова «Позиция».

А. Да, я в основном СОГЛАСЕН, что медведи представляют серьезную опасность для людей.

Б. Нет, я в основном НЕ СОГЛАСЕН, что медведи представляют серьезную опасность для людей.

Выпиши в колонку таблицы словосочетания или предложения из текста, с помощью которых ты мог бы привести аргументы, подтверждающие свою точку зрения. Во 2-й колонке запиши эти аргументы.

ПОЗИЦИЯ		
АРГУМЕНТЫ	Словосочетания, предложения из текста	Твои аргументы
	1.	
	2.	
	3.	

Задание 2

УУД

Умение _____

Необходимый уровень. На уроках биологии ты вместе с другими учениками выбрал исследовательский проект «Витамины и их использование человеком». Твои товарищи нашли в Интернете интересные, с их точки зрения, сведения для подготовки проекта (семь разных текстов). Однако учитель подсказал, что на некоторых сайтах публикуют всегда только проверенную информацию, а на других – нет. Прочитай подобранные тексты и выбери из них те источники информации, которые вы сможете использовать без дальнейшей проверки для подготовки исследовательского проекта об использовании витаминов человеком. Для этого в конце каждого текста в соответствующей таблице поставь значок «+» или не ставь его.

Повышенный уровень. Выбери из сведений, полученных ребятами для подготовки проекта, те, которые помогут разобраться с кормлением твоей собаки. Для этого в конце каждого текста в соответствующей таблице поставь значок «+» или не ставь его.

1-й текст. Материал из Википедии — свободной энциклопедии

Витами́ны (от лат. *vita* – «жизнь») — группа низкомолекулярных органических соединений относительно простого строения и разнообразной химической природы. Это сборная по химической природе группа органических веществ, объединённая по признаку абсолютной необходимости их для гетеротрофного организма в качестве составной части пищи. Витамины содержатся в пище в очень малых количествах.

Для ответа:

Это нужная и достоверная информация (поставь значок «+»):

Для подготовки проекта	
Для правильного полноценного кормления собак	

2-й текст. Инструкция по применению витаминизированной подкормки «Витамины» для собак

Состав и форма выпуска

Витаминизированная подкормка «Витамины» в 1-й таблетке содержит витамин В₁ — 75 мкг, витамин В₂ — 100 мкг, витамин В₃ — 750 мкг, витамин В₅ — 750 мкг, витамин В₆ — 37,5 мкг, витамин В₁₂ — 0,5 мкг, фолиевую кислоту — 30 мкг, биотин — 3,75 мкг, витамин D₃ — 80 МЕ, витамин А — 400 МЕ, витамин Е — 1000 мкг, метионин — 10 мг, таурин — 2,5 мг, спирулину — 5 мг, парааминобензойную кислоту — 15 мкг, а также вспомогательные компоненты. По внешнему виду представляет собой таблетки белого цвета, массой 0,5 г. Расфасовывают по 60 таблеток в полиэтиленовые пакеты, которые вкладывают в картонные коробки.

Показания.

Назначают собакам для профилактики нарушений обмена веществ, витаминной недостаточности, улучшения внешнего вида кожи и шерсти, а также для повышения естественной резистентности организма животных.

Дозы и способ применения.

Подкормку «Витамины» задают животному внутрь ежедневно индивидуально после кормления, при необходимости отмеренное количество таблеток можно измельчить в порошок и добавить в приготовленный корм или воду.

Суточную дозу следует разделить на 2 – 3 приема. Подкормку рекомендуется применять в течение года курсами по 2 месяца с перерывом 1 месяц.

Для ответа

Это нужная и достоверная информация (поставь значок «+»):

Для подготовки проекта	
Для правильного полноценного кормления собак	

Задание 3

УУД

Умение _____

Необходимый уровень

На уроке обществознания по теме «Конфликты» учитель предъявил ученикам такую проблемную ситуацию:

«Золотое правило нравственности»	Нерядкая ситуация в нашем классе
«Не делай другим того, чего не хочешь, чтобы сделали тебе». «Поступайте с другими так, как хотите, чтобы поступали с вами»	Практически все ребята жалуются друг на друга, что их дразнят, дают разные нехорошие прозвища.

Определи, какая цель урока (проблема) может вытекать из этой ситуации?

Выбери и обведи ОДИН вариант, который будет, на твой взгляд, наиболее точным и оптимальным.

- А) Узнать как можно больше о правилах человеческого общения.
- Б) Научиться так просить Марию Евгеньевну о помощи, чтобы она всегда могла наказывать обидчиков.
- В) Как восстановить справедливость и мир в классе?
- Г) Как научиться давать сдачи одноклассникам?
- Д) Узнать, что такое «золотое правило нравственности».
- Е) Как научиться использовать в классе «золотое правило»?
- Ж) Узнать о происхождении детских прозвищ.
- З) Научиться давать одноклассникам наиболее обидные прозвища.

Повышенный уровень

Миша с одноклассниками составил план проведения новогоднего праздника в школе. Теперь ему нужно сделать себе и ребятам ксерокопию записей. В учительской есть копировальный аппарат, но Миша не умеет им пользоваться.

Определи, что нужно сделать Мише, чтобы научиться делать ксерокопию.

Выбери и обведи ОДИН вариант, который будет оптимальным для достижения Мишиной цели (поможет полностью достичь цели наименьшими усилиями).

- А) Узнать абсолютно все о ксероксах.
- Б) Научиться так просить Марию Евгеньевну о помощи, чтобы она всегда могла помочь Мише сделать копию.
- В) Научиться печатать нужное количество копий на принтере.
- Г) Узнать, где у аппарата кнопка «Сделать копию».
- Д) Узнать телефон Лены, которая умеет пользоваться копировальным аппаратом.
- Е) Научиться класть бумагу в аппарат нужной стороной.
- Ж) Узнать и запомнить последовательность действий для изготовления копии.
- З) Тренировать память, чтобы не было необходимости делать копии.

Задание 4.

УУД

Умение _____

Используя приведенный ниже список интересов, укажи в таблице, какие из них объединяют тебя:

1. ТОЛЬКО со всеми членами твоей семьи	2. ТОЛЬКО с твоими соседями по улице	3. ТОЛЬКО со всеми законопослушными гражданами нашей страны	4. Практически со всем человечеством

Примечание: часть вариантов может быть не использована в ответе.

Общие интересы:

- А) **Фамилия человека**, который **единственный из всех** достоин быть Президентом России.
- Б) Покупка новой кухонной плиты вместо сломанной.
- В) Снижение вредных выбросов в атмосферу.
- Г) **Вы – болельщики одного и того же** спортивного клуба.
- Д) Покупка новой компьютерной приставки вместо сломанной кухонной плиты.
- Е) Снижение мировых цен на нефть.
- Ж) Наличие в стране суда, выносящего справедливые решения по закону, вне зависимости от приказов чиновников и денег спорящих сторон.
- З) Замена разбитого асфальта на тротуарах и проезжей части на новый.

Ключ

1. Коммуникативные УУД

Умение излагать свое мнение, аргументы и факты, выдвигая контраргументы в дискуссии.

2. Познавательные УУД

Умение находить (в учебниках и др. источниках, в т.ч. используя ИКТ) достоверную информацию, необходимую для решения учебных и жизненных задач.

3. Регулятивные УУД

Умение определять цель, проблему в учебной деятельности и в жизненно-практической (в т.ч. свои проекты).

4. Личностные

Умение осознавать и проявлять себя гражданином России в добрых словах и делах – объяснять взаимные интересы, ценности, обязательства свои и своего общества, страны; добровольно ограничивать себя ради пользы других.