

**Прочитай текст 1 и, опираясь на его содержание,
выполни задания 1 – 4**

Текст 1

Обижаться следует только тогда, когда хотят вас обидеть. Если не хотят, а повод для обиды – случайность, то зачем же обижаться?

Не сердясь, выяснить недоразумение – и все. На простую невнимательность, забывчивость (иногда свойственную данному человеку по возрасту, по каким-либо психологическим недостаткам) обижаться не надо. Напротив, проявите к такому «забывчивому» человеку особую внимательность – это будет красиво и благородно.

Ну, а если хотят обидеть? Прежде чем отвечать на обиду обидой, стоит подумать: следует ли опускаться до обиды? Ведь **обида** обычно лежит где-то низко и до нее следует наклониться, чтобы ее поднять.

В общем-то, излишняя обидчивость – признак недостатка ума или какой-то закомплексованности. Будьте умны.

(По Д.С. Лихачёву)

1. В какую статью ты поместил бы этот фрагмент текста?

- А. Рассказ о хорошем человеке
- В. Беседы о поведении
- С. Уход за пожилыми людьми

2. Почему, по мнению автора, не стоит отвечать на обиду обидой? Отметь знаком ✓ правильные ответы.

потому что обида – признак недостатка ума

потому что обида лежит низко и не стоит до нее опускаться

потому что обида – это красиво и благородно

потому что обида – свойство возраста

3. В каком случае, по мнению Д. С. Лихачёва, всё-таки можно обидеться?

4. Перед тобой план фрагмента, но в нём нарушена последовательность частей. Восстанови её.

	Надо выяснить недоразумение.
	Будьте умны.
	Стоит ли опускаться до обиды?
1	Когда следует и не стоит обижаться?

5. Как пятиклассник может проявить заботу о пожилых людях?

Запиши свой ответ.



**Прочитай фрагмент статьи из Интернета
и, опираясь на текст и диаграмму 1, выполни задания 6 – 8**

Текст 2

Источники загрязнения окружающей среды

В течение всей жизни организм человека подвергается постоянному воздействию большого спектра факторов* окружающей среды. Все эти факторы непосредственно влияют на жизнедеятельность, здоровье и на продолжительность жизни.

В городских условиях на здоровье человека влияют 5 основных групп факторов: социальные, биологические, жилая среда, производственные факторы и образ жизни.

Главными источниками загрязнений окружающей среды в России являются большие промышленные предприятия, тепловые и атомные электростанции, автомобильный транспорт. Отходы и пыль теплоэлектростанций содержат двуокись кремния, соединения тяжелых металлов, мышьяка, ртути, свинца, которые особо вредны для организма человека.

В городах большой вклад в загрязнение окружающей среды вносят также недостаточная утилизация отходов коммунального хозяйства, в сельской местности – минеральные удобрения, пестициды, гербициды, стоки животноводческих комплексов.

* Фактор – существенное обстоятельство, способствующее какому-либо процессу.

6. Какую главную мысль хочет донести до читателя автор статьи?

7. Выбери продолжение фразы:

Главные источники загрязнения сельской среды - это...

А. утилизация отходов коммунального хозяйства

В. пестициды, гербициды, удобрения

С. промышленность, электростанции, транспорт

8. Рассмотрите Диаграмму 1 и запишите основной источник загрязнения среды большого города N:

Диаграмма 1



Внимательно рассмотрите таблицы 1, 2 и, используя их данные, выполните задания 9 – 10

Таблица 1 **5 самых загрязнённых городов мира**
(по версии аналитической организации Mercer Human)

Место	Город	Страна	Тип заражающего вещества
1	Чернобыль	Украина	уран, плутоний, стронций, радиоактивный йод
2	Дзержинск	Россия	зарин, люизит, иприт, синильная кислота, фосген, свинец, органические химикаты
3	Хайна	Доминиканская Республика	свинец
4	Кабве	Замбия	тяжёлые металлы
5	Ла-Оройа	Перу	свинец, цинк, медь

Таблица 2 **Продолжительность жизни в городах России**
(в сравнении со средними показателями по стране)

Страна/город	Средняя продолжительность жизни
Россия	69.8
Москва	75.5
Ярославль	67.6

9. Опираясь на данные Таблицы 1 и Таблицы 2, докажи, что загрязнение окружающей среды оказывает влияние на продолжительность жизни людей.

10. Какое утверждение является верным?

- А. В Ярославле средняя продолжительность жизни выше средней по России.
 В. В Москве средняя продолжительность жизни ниже средней по России.
 С. Средняя продолжительность жизни в Дзержинске на 25.3 года ниже средней по России.

Прими участие в разговоре двух одноклассников

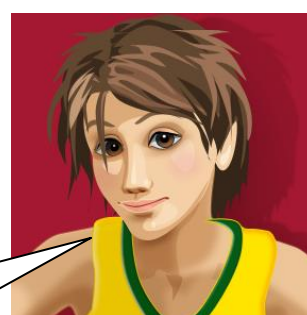
11. Пятиклассники поспорили о пользе и вреде походов. Каждый высказал своё мнение. Познакомься с каждым из высказываний.

Коля



Не люблю походы!
 Рюкзак тяжёлый. Комары и мошки кусаются. Да ещё дождь пойдёт: простудухватишь. В общем, никакого удовольствия!
 На природу лучше по телеку смотреть.

Саша



А я походы люблю!
 Для здоровья полезно: свежий воздух, физические нагрузки.
 А ещё мне нравится любоваться природой, сидеть у костра, петь песни под гитару и слушать интересные разговоры!

Разделяешь ли ты **точку зрения** ребят? Отметь свой ответ знаком ✓ и запиши свой аргумент в пользу выбранного (или своего) мнения.

- согласен с Колей
 согласен с Сашей
 имею свою точку зрения

Аргументация. _____

12. Если тебе нравится, **как** мальчик выражает свои мысли, поставь знак ✓. Объясни свою позицию.

- Коля
 Саша
 Особое мнение

Объяснение. _____

Прочитай текст 3 и, опираясь на его содержание,

выполни задания 13

Текст 3.

Слова бывают разные... Некоторые имеют всего лишь по одному значению (это прежде всего термины и слова с узкопредметным значением: *существительное, бинт, чемодан, троллейбус*). Однако в русском языке однозначных слов немного. Значительно больше таких, у которых несколько значений (*дом, тихий, идти, взять*). Чтобы убедиться в их многозначности, достаточно употребить эти слова в контексте, то есть в законченном по смыслу отрезке речи. Обычно даже самый узкий контекст (словосочетание) уже проясняет смысловые оттенки многозначных слов: *тихий голос, тихий нрав, тихая езда, тихая погода* и т. д.

Многозначность свидетельствует и о широких возможностях слова. Новые смысловые оттенки придают языку гибкость, живость и выразительность.

(По И.Б. Голуб)

13. Озаглавь текст _____

14. Вернись к началу теста. В **тексте 1** (По Д. С. Лихачёву) выделено слово. Выйди на сайт **грамота.ру** Используя словари, представленные на этом сайте, определи, однозначным или многозначным является выделенное слово. Запиши свой ответ: _____.

15. Оцени, как ты справился с работой. Поставь X на линейке достижений.



Спасибо!