

Проверяемое умение 5А	1		2
	Умение находить (в учебниках и др. источниках, в т.ч. используя ИКТ) достоверную информацию, необходимую для решения учебных и жизненных задач		Умение анализировать, обобщать, делать выводы, определять логическую структуру рассуждения - сложном
	Н	П	Н
1	1		1
2		2	
3		2	
4			
5		2	1
6	1		1
7	0		1
8	1		0
9		1	1
10		1	
11		1	
12	1		
13	1		1
14		1	1
15		2	
16			
17	0		0
18	1		0
19		0	
20		1	1
21		2	
22	2		1
23		2	0
24			
25			
26		1	
27		2	1
Макс.балл за задание (М)	2	2	2
Число учеников, писавших тест (Ч)	24	24	24
Макс. возможный балл всех учеников (В=МхЧ)	48	48	48
Сумма баллов всех учеников, писавших тест (С)	8	20	10
Процент успешных решений всего класса (=С/(В/100))	16,67%	41,67%	20,83%
Средний общероссийский уровень			
Сравнение с общероссийским уровнем (+/-)			

Проверяемое умение 5В	1		2
	Умение находить (в учебниках и др. источниках, в т.ч. используя ИКТ) достоверную информацию, необходимую для решения учебных и жизненных задач		Умение анализировать, обобщать, делать выводы, определять причинно-следственные связи, строить логические рассуждения в сложной ситуации
	Н	П	Н
1	0		1
2		1	
3	1		1
4	0		1
5	0		0
6	0		0
7	1		1
8	0	1	2
9	1		0
10		0	0
11		0	
12	1		0
13		0	
14	0		0
15	0		2
16	0		0
17		1	
18	1		
19	0		0
20		1	
21	0		0
22	0		0
23	1		0
24	1		0
25	0		0
26	0	1	0
Макс.балл за задание (М)	2	2	2
Число учеников, писавших тест (Ч)	26	26	26
Макс. возможный балл всех учеников (В=МхЧ)	52	52	52

Сумма баллов всех учеников, писавших тест (С)	7	5	8
Процент успешных решений всего класса (=С/(В/100))	13,46%	9,62%	15,38%
Средний общероссийский уровень			
Сравнение с общероссийским уровнем (+/-)			

№ задания

	3		4		5		6
Избиратель и зывать, делать еять понятия; и обоснованные на простом и уровнях	Умение классифицировать (группировать, устанавливать иерархию) по заданным или <i>самостоятельно выбранным</i> <i>основаниям</i>		Умение сравнивать объекты по заданным или <i>самостоятельно</i> <i>определенным</i> критериям (в т.ч. используя ИКТ)		Умение устанавливать причинно-следственные связи – на простом и <i>сложном</i> уровнях		Умение уст. анalogии (модели обь поним закономе использо вещами
П	Н	П	Н	П	Н	П	Н
	1		2		2		1
2	0			0	2		
1	0			0		1	
	1			1	2		
	0		2		2		1
	1		1		2		1
	0		0		2		0
	2		2		2		
1	1		0		2		
2	1		0		2		
1	0		2		2		0
	1		1		1		1
	1		0		2		1
1	1		0		2		
	0		0		2		1
	1		0		0		0
1		0		0	1		
	2		2		2		
1	1		0			0	
	1		2		2		1
	1		0		2		1
2	1		0		2		
	1		2		2		
2	2	2	2	2	2	2	1
24	24	24	24	24	24	24	24
48	48	48	48	48	48	48	24
12	18	0	16	1	38	1	8
25,00%	37,50%	0,00%	33,33%	2,08%	79,17%	2,08%	33,33%

5	5	0	13	1	28	3	5
9,62%	9,62%	0,00%	25,00%	1,92%	53,85%	5,77%	19,23%

	7		Итог	
анавлявать создавать ектов) для ания рностей, звать их в веден	Умение представлять информацию в разных формах (рисунок, текст, таблица, план, <i>схема</i> , <i>тезисы</i>), в т.ч. используя ИКТ		Сумма баллов за все Познавательные умения (отдельно на необходимом и повышенном уровнях)	
П	Н	П	Н	П
	1		9	0
2		0	2	6
1		0	0	5
			0	0
1	1		5	4
	1		8	0
	1		7	0
	1		4	0
1		1	7	3
1		0	3	3
0		0	3	3
	1		6	1
	0		6	0
1	1		6	2
1		0	3	4
			0	0
	0		3	0
	1		3	0
1		0	1	2
1		1	7	3
1		0	1	4
	0		9	0
	0		4	2
			0	0
			0	0
2	0		3	5
1	0		6	3
			0	0
2	2	2	13	14
24	24	24	24	24
48	48	48	312	336
14	8	2	106	50
29,17%	16,67%	4,17%	33,97%	14,88%

	7		Итог	
анавливать создавать ектов) для мания рностей, звать их в и задач	Умение представлять информацию в разных формах (рисунок, текст, таблица, план, <i>схема</i> , <i>тезисы</i>), в т.ч. используя ИКТ		Сумма баллов за все Познавательные умения (отдельно на необходимом и повышенном уровнях)	
П	Н	П	Н	П
1	0		1	1
1	0		5	3
	0		2	0
	0		2	0
	1		4	0
	0		1	0
	0		4	0
2	1		5	3
	1		5	0
2		0	3	3
1	1		4	2
1		0	2	1
1		1	0	4
	0		1	0
	0		4	0
	1		4	0
1		0	0	5
1		0	3	1
	0		1	0
		0	3	2
	0		5	0
	0		2	0
	0		1	0
0	0		1	0
	1		7	0
1	1		3	2
2	2	2	13	14
26	26	26	26	26
52	52	52	338	364

12	7	1	73	27
23,08%	13,46%	1,92%	21,60%	7,42%