

**Диагностический этап работы
над индивидуальным итоговым проектом в 5-х классах**

1. Анкетирование педагогов.

Уважаемые педагоги, укажите Ваши возможные затруднения на каждом из этапов работы над индивидуальным итоговым проектом в 5-х классах.

Этапы работы надпроектом	Деятельность учителя
1. Погружение в проект	Отбирает возможные темы и предлагает их учащимся. Побуждает у учащихся интерес к теме проекта. Помогает сформулировать: <ul style="list-style-type: none">• проблему проекта;• сюжетную ситуацию;• цель и задачи. Мотивирует учащихся к обсуждению, созданию проекта. Организует поиск учащимися оптимального способа достижения поставленных целей проекта. Помогает в анализе и синтезе, наблюдает, контролирует. Консультирует учащихся при постановке цели и задач, при необходимости корректирует их формулировку. Формирует необходимые специфические умения и навыки.
2. Планирование деятельности	Направляет процесс поиска информации учащимися (при необходимости помогает определить круг источников информации, рекомендует экспертов). Предлагает учащимся: <ul style="list-style-type: none">• различные варианты и способы хранения и систематизации собранной информации;• спланировать деятельность по решению задач проекта;• продумать возможные формы презентации результатов проекта;• продумать критерии оценки результатов и процесса. Формирует необходимые специфические умения и навыки. Организует процесс контроля (самоконтроля) разработанного плана деятельности и ресурсов.
3. Осуществление деятельности по решению проблемы	Наблюдает, советует, косвенно руководит деятельностью, отвечает на вопросы учащихся. Контролирует соблюдение правил техники безопасности. Следит за соблюдением временных рамок этапов деятельности.
4. Оформление результатов	Наблюдает, советует, направляет процесс анализа. Помогает в обеспечении проекта. Мотивирует учащихся, создает чувство успеха; подчеркивает социальную и личностную важность достигнутого.

5. Презентация результатов	<p>Организует презентацию. Продумывает и реализует взаимодействие с родителями. При необходимости консультирует учащихся по вопросам подготовки презентации и оформления портфолио. Репетирует с учениками предстоящую презентацию результатов проектной деятельности. Выступает в качестве эксперта. Принимает отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обобщает и резюмирует полученные результаты; • подводит итоги обучения; • оценивает умения: общаться, слушать, обосновывать свое мнение, толерантность и др.; • акцентирует внимание на воспитательном моменте: умении работать в группе на общий результат и др.
6. Оценка результатов и процесса проектной деятельности	<p>Оценивает усилия учащихся, креативность, использование источников, неиспользованные возможности, потенциал продолжения, качество отчета, мотивирует учащихся. Наблюдает, направляет процесс.</p>

2. Анкетирование учащихся

Уважаемые ребята, данная анкета поможет педагогам определить ваши возможные трудности в работе над индивидуальным итоговым проектом.

Вопрос 1. Как вы понимаете, что такое индивидуальный проект?

Вопрос 2. Что может стать для вас наиболее сложным в данном виде работы?

Этапы работы над проектом	Деятельность учащихся
1. Погружение в проект	<p>Осуществляют вживание в ситуацию. Обсуждают тему проекта, предмет исследования с учителем. Получают дополнительную информацию. Определяют свои потребности. Осуществляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ ресурсов и поиск оптимального способа достижения цели проекта; • личностное присвоение проблемы. <p>Формулируют цель проекта.</p>
2. Планирование деятельности	<p>Осуществляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поиск, сбор, систематизацию и анализ информации; • планирование работы; • выбор формы и способа презентации предполагаемых результатов; • принятие решения по установлению критериев оценивания результатов и процесса. <p>Продумывают продукт индивидуальной деятельности на данном этапе. Проводят оценку (самооценку) результатов данного этапа работы.</p>
3. Осуществление деятельности по решению проблемы	<p>Выполняют запланированные действия самостоятельно. При необходимости консультируются с учителем (экспертом).</p>

4. Оформление результатов	Оформляют проект, изготавливают продукт. Участвуют в анализе проекта, оценивают свою роль, анализируют выполненный проект, выясняют причины успехов, неудач. Проводят анализ достижений поставленной цели. Делают выводы.
5. Презентация результатов	Выбирают (предлагают) форму презентации. Готовят презентацию. Продолжают оформлять портфолио. При необходимости консультируются с учителем (экспертом). Осуществляют защиту проекта. Отвечают на вопросы слушателей. Демонстрируют: <ul style="list-style-type: none"> • понимание проблемы, цели и задач; • умение планировать и осуществлять работу; • найденный способ решения проблемы; • рефлексию деятельности и результата. Выступают в качестве эксперта, т.е. задают вопросы и высказывают критические замечания (при презентации других учащихся) на основе установленных критериев оценивания результатов и процесса.
6. Оценка результатов и процесса проектной деятельности	Осуществляют оценивание деятельности и ее результативности в ходе: <ul style="list-style-type: none"> • коллективного обсуждения; • самоанализа.

Вопрос 3. Интересна ли вам данная деятельность? Аргументируйте свой ответ.

Вопрос 4. Укажите примерную тему, в рамках которой вы бы хотели работать?

3. Анкетирование родителей

Вопрос 1. В чём Вы видите значимость развития исследовательского поведения у ребёнка.

Вопрос 2. Предложите возможную тему индивидуального итогового проекта для Вашего ребёнка.

Вопрос 3. Укажите Ваши возможные затруднения на каждом из этапов работы над индивидуальным итоговым проектом в 5-х классах.

Этапы работы над проектом	Деятельность родителей
1. Погружение в проект	Помогают в формулировке проблемы, цели и задач проекта. Мотивируют детей.
2. Планирование деятельности	Консультируют в процессе поиска информации. Оказывают помощь в выборе способов хранения и систематизации собранной информации, в составлении плана предстоящей деятельности.
3. Осуществление деятельности по решению проблемы	Наблюдают. Контролируют соблюдение правил техники безопасности. Следят за соблюдением временных рамок этапов деятельности. Оказывают помощь в сборе информации, оформлении материалов и портфолио проектной деятельности.

4. Оформление результатов	Наблюдают, советуют. Помогают в обеспечении проекта. Мотивируют учащихся, создает чувство успеха.
5. Презентация результатов	Консультируют в выборе формы презентации. Оказывают помощь в подготовке презентации. Выступают в качестве эксперта.
6. Оценка результатов и процесса проектной деятельности	Консультируют в оформлении отчета.