

**Организационный аспект сопровождения
пятиклассников в реализации индивидуальных
образовательных программ**

Кужина С.В., заместитель директора по УВР

Нормативно-правовое регулирование деятельности тьютора



Ресурсы оплаты работы тьютора

- ▶ специально выделенные в учебном плане школы часы на руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся
- ▶ оплачиваемые из бюджета часы, отведенные на дополнительное образование (клубы, студии, секции и т.д.), часть из которых может быть оформлена как «тьюторский клуб»
- ▶ средства, получаемые школой за оказание платных образовательных услуг



- должностная инструкция тьютора;
- тьюторская программа с пояснительной запиской;
- договор с родителями и учащимся на тьюторскую услугу

Тьютор в образовательном пространстве основной школы



Основные этапы работы



1 этап: изучение индивидуальных особенностей пятиклассников



2 этап: проведение исследований по выявлению образовательных потребностей обучающихся и родителей



3 этап: формирование групп обучающихся



4 этап: анализ ресурсного (кадрового обеспечения) организации проектной деятельности учащихся



Основные этапы работы



5 этап: создание банка проектных заданий



6 этап: оформление сводной информации с тематикой проектов



7 этап: организация работы по выбору тем проектов



8 этап: составление общешкольного плана работы над индивидуальными проектами



Основные этапы работы



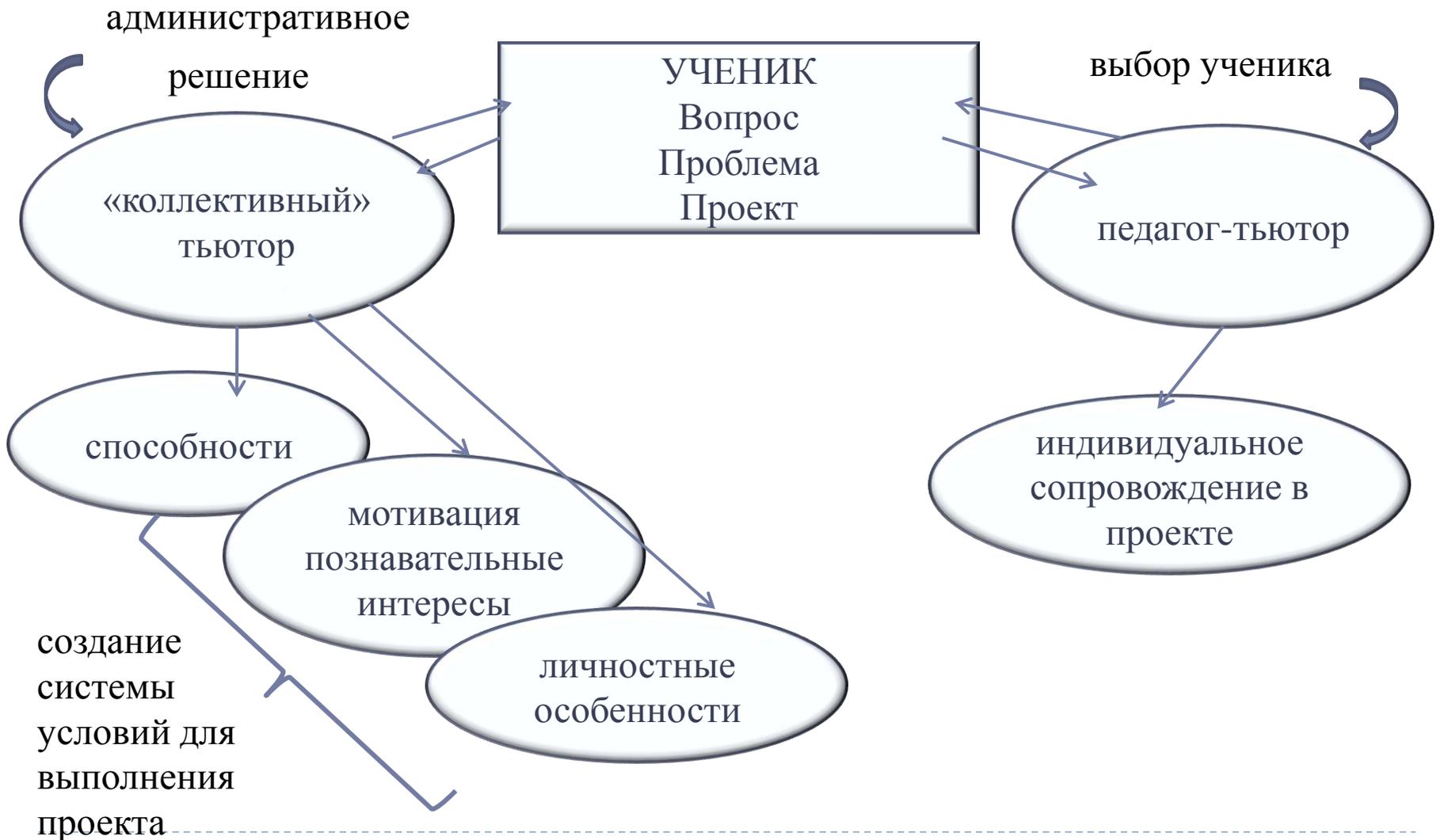
9 этап: поэтапное отслеживание результатов проектной деятельности



методическая поддержка



Тьютор в образовательном пространстве основной школы



Задачи педагога-тьютора



- ▶ содействовать проявлению интереса и мотивации к проектной деятельности
- ▶ наблюдать за работой ребёнка в проекте, проводить консультации, фиксируя точки успеха и напряжения



- ▶ обеспечить развитие способности к самооценке собственной деятельности
- ▶ познакомить со способами планирования, анализа, рефлексии результатов образовательной деятельности



Формы тьюторского сопровождения

- ▶ тьюторский час
- ▶ занятия по решению индивидуальных трудностей и проблем
- ▶ решение проблемных задач командным способом
- ▶ генерирование идей
- ▶ рефлексия образовательных событий
- ▶ обучение способам взаимодействия в команде
- ▶ работа по формированию самооценки учеников, способности к целеполаганию и планированию
- ▶ творческие мастерские
- ▶ «научные экспедиции»



*«Профессия тьютора очень дорогая и
эсклюзивная»*



«Коллективный тьютор»...?



учить

помогать в выборе

оберегать

направлять

