

«Время, события, факты...»

- * **2008-2009 уч.г.**— участники муниципального инициативного проекта «Формирование информационно-образовательной среды учреждения как условия обеспечения индивидуализации образования воспитанников».
- * **2009-2011 гг.**— инновационная площадка ДО администрации городского округа город Рыбинск по теме «Проектирование и реализация индивидуальных образовательных программ средствами сетевого взаимодействия и информационно-образовательной среды»
- * **2009 г.**—победители ПНП «Образование» , проект «Школа—сетевой центр профильного обучения»
- * **2009-2010 гг.**— федеральная экспериментальная площадка РАО по теме «Реализация преемственности в общеобразовательной школе как способ получения нового образовательного результата»
- * **С 2011 г.**— Методический центр
- * **2010 г.** - школа включена в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России»
- * **2011 г.**—присвоение статуса опорной школы по теме «Проектирование и реализации ИОП»
- * **С 2011 г.**— Ресурсный центр профильного обучения
- * **с 2014 г.**—инновационная площадка в рамках РИП «Развитие образцов субъектно-ориентированного педагогического процесса»



МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 32

Наш адрес:
152900, Ярославская область,
г. Рыбинск, ул. Моховая, д. 18

Телефон: 26—15—07
26—15—87

E - mail: sch_32@mail.ru

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №32 ИМЕНИ АКАДЕМИКА
А.А. УХТОМСКОГО



Семинар

«Индивидуальный образовательный
проект. Тьюторское сопровождение
пятиклассников в условиях реализа-
ции ФГОС »

24 апреля 2014 г.

ПРОГРАММА СЕМИНАРА

13.00 –13.05 кабинет 10 Открытие семинара
Семёнова О.Ю., зам. директора по НМР
МОУ ДПО ИОЦ

13.05—13.15 Тьюторское сопровождение
обучающихся как условие реализации
ООП
Рулёва О.И., учитель географии

13.15—13.30 Организационный аспект
сопровождения пятиклассников в
реализации индивидуальных
образовательных проектов
Кужина С.В., зам. директора по УВР

13.30—13.40 Содержательный аспект
сопровождения учеников в
реализации индивидуального
образовательного проекта на примере
области знаний «естественные
науки».
Щавелева Н.В., учитель географии



ТВОРЧЕСКИЕ МАСТЕРСКИЕ

13.45 –14.10 - творческие мастерские
«Мастерская» кабинет 9.
“Венецианские маски»

Карташова В.Г., учитель
изобразительного искусства

«Мастерская» кабинет 12.
“Ох, нелёгкок этот выбор»

Вязьмина И.Ю., учитель русского
языка и литературы

14.10—14.25 - кофе-пауза -- кабинет 8

14.30—15.10— образовательное событие «Птицы
в музыке», 5 класс

Щербак Э.Ю., учитель музыки

15.15—15.25— Кадровое обеспечение изменений
Решетникова Н.М., директор школы

15.25—15.40 - Рефлексия по итогам семинара

АФОРИЗМЫ «В ТЕМУ»

Тьютор—герой другой педагогики...
Это прямой антипод традиционному педагогу
П.Г. Щедровицкий

Тьюторство – это одна из форм посреднического
действия, с помощью которой человек строит
свой собственный образ
Б.Д. Эльконин

Тьюторская практика обеспечивает сопровожде-
ние процесса проектирования и реализации подо-
печным его индивидуальной образовательной
программы
Т.М.Ковалева

«Образование – это индивидуальный труд, ко-
торый при соответствующем направлении
и организации становится для человека
дорогой самодвижения к самосовершенст-
вованию и проявлению разносторонних
дарований»
А.В. Хуторской

