

Блог учителя как ресурс развития учащихся

*Староверов Николай Александрович,
учитель информатики
высшей квалификационной категории
МОУ СОШ № 5 г. Рыбинска*

Для дистанционной поддержки учащихся я разработал блок «Информатика для 5,10,11 классов», который разместил на официальном сайте ОУ. Цель создания блога – дистанционное консультирование учащихся в связи с тем, что предложенные для преподавания информатики УМК изложены достаточно трудным языком.

Блог имеет следующую структуру.

Правила поведения в блоге, общие принципы общения, модерирование блока размещены на главной странице. В содержании представлен теоретический и практический материал в соответствии с определённым алгоритмом:

- более доступно, чем в учебнике, изложен теоретический материал параграфа,
- выделено самое главное в теме;
- разобраны практические задания;
- даны ссылки на Интернет-ресурсы, расширяющие знания учащихся;
- опубликованы вопросы к теме;
- предложено выполнение интересных заданий.

Считаю, что достоинства блога как дистанционной поддержки заключается в следующем.

Блог позволяет учителю разметить неограниченное количество материала (например, трудных задач с подробным решением)

Объяснить сложный учебный материал, к которому ученик может вернуться столько раз, сколько потребуется.

Позволяет создать условия для нового делового общения учитель-ученик.

Позволяет оперативно связаться с учениками

Помогает совершенствоваться самому учителю: развивая свой блог, он осваивает новые знания. Формируют новые привычки, приобретает новые знания.

Результат работы - посещаемость страниц блока учащимися. По посещаемости блог популярен не только у учащихся школы СОШ №5, но и учеников других ОУ, так как консультирование «на расстоянии» необходимо разным группам учеников: и тем, кто пропускают учебные занятия по болезни или отсутствуют по другим уважительным причинам, и тем ученикам, кто имеют особые образовательные потребности и хочет знать больше, чем изложено в материалах учебника.