

Внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в практику работы школы

*Иванкова Светлана Евстафьевна,
директор МОУ СОШ № 5 г. Рыбинска*

Уважаемые коллеги! Внедрение электронного обучения и применение дистанционных образовательных технологий сегодня – это требование времени. Законодательно использование электронного обучения закреплено на всех уровнях:

- в новом Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» ст. 16 (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- в Концепции развития системы электронного обучения и реализации дистанционных образовательных технологий в *Ярославской области* (утверждена приказом департамента образования Ярославской области № 424 от 29 августа 2012 года);
- приказами на муниципальном уровне.

Согласно Концепции развития системы электронного обучения и реализации дистанционных образовательных технологий, более 50 % общеобразовательных учреждений ЯО уже в 2013 году должны использовать дистанционные образовательные технологии. Поэтому вопрос: «Как же организовать внедрение дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в практику работы образовательного учреждения?»- в свое время задаст себе каждый руководитель.

В нашей школе ДОТ используются не первый год. Для этого созданы определенные материально-технические условия: оборудованы специализированные кабинеты по биологии, физике, математике, иностранному языку, химии, имеется мультимедийный кабинет. На школьном сервере размещена «Школьная предметная медиатека», материалы которой доступны всем педагогам ОУ.

Ученики СОШ № 5 второй год занимаются на он-лайн тренажёрах для подготовки к государственной итоговой аттестации в информационно-образовательной среде «Телешкола», используя возможности ресурсного центра СОШ №10.

В 2012 году педагогический коллектив СОШ № 5 выступил с инициативой по разработке и внедрению модели дистанционного обучения в практику работы образовательного учреждения. В январе 2013 года приказом департамента образования в рамках инновационного комплекса мы вошли в состав муниципальной группы по реализации инициативного проекта: «Развитие электронного обучения в системе школьного образования».

Цель работы – выявление и обоснование механизмов организации электронного обучения и применения ДОТ в работе ОУ.

Приоритетными направлениями этой работы мы определили:

1. Разработка модели внедрения дистанционного обучения
2. Разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей внедрение ДОТ
3. Обучение педагогических кадров по вопросам использования ДОТ
4. Разработка электронных модулей для обучающихся 9 классов.
5. Апробация модели в практике

Запуск проекта начали в феврале 2013 года с установочного семинара с педагогическим коллективом школы «Развитие электронного обучения в системе школьного образования».

Но предварительно провели анкетирование обучающихся и педагогов, используя анкету, которую разработала административная команда школы. Получили интересные результаты.

Анкетирование учащихся. Приняли участие 58 респондентов. Результаты анкетирования: 98,5% учащихся согласны с утверждением, что ДОТ необходимо применять при изучении курсов или отдельных тем учебных предметов; 100% учащихся имеют опыт применения ДОТ для реализации информационно-образовательных потребностей (умеют применять компьютер для создания документов, активно общаются в сетевых сообществах, проходят тестирование, обучаются на дистанционных курсах других учреждений). Вывод – учащиеся школы считают целесообразным использование ДОТ в учебном процессе.

Анкетирование педагогов. В анкетировании приняли участие 39 респондентов. Получены следующие результаты: поисковые системы используют 89%, электронную почту -59%, знакомы с понятием «дистанционное обучение» в общих чертах - 67%. Самооценка степени готовности педагогов к введению дистанционного обучения - 66%.

В результате был сделан **вывод** – педагоги образовательного учреждения готовы внедрять дистанционные образовательные технологии в учебный процесс, но необходимо повысить их компетентность по вопросам использования ДОТ. Поэтому мы разработали программу обучения педагогов школы. На КПК пошли не только учителя, но и представители административной команды. В 2012-2013 учебном году было обучено 12 педагогов и 2 заместителя директора, в 2013-2014 году на базе МОУ ДПО «ИОЦ» проходят обучение ещё 7 педагогов. Таким образом, в течение полутора лет мы обучили команду из **21** педагога, разработали **14** авторских сайтов и **два** электронных модуля.

В ходе реализации муниципального инициативного проекта согласно утверждённому плану работы была разработана **Модель внедрения ДОТ**, которая предполагает объединение усилий нескольких ОУ, а также Межшкольного Учебного Комбината. На наш взгляд, данная модель позволяет организовать дистанционную поддержку учащихся с разными образовательными потребностями и, главное, расширяет возможности

- для обучения детей с разными образовательными запросами,
- для индивидуального сопровождения талантливых и одарённых детей
- для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в процессе организации предпрофильной подготовки.

Таким образом, созданы более благоприятные условия для выполнения требований Федеральных государственных образовательных стандартов: достижение доступности, качества и эффективности образования.

Реализация разработанной модели началась в 2013-2014 учебном году. Более подробно о результатах нашей работы Вы узнаете из выступления команды.