

# **Возможности Google сайта для организации электронного обучения и дистанционной поддержки обучающихся**

Кучина Ольга Германовна  
заместитель директора по УВР

кучина-3

← → ↺ 🏠 🔒 https://sites.google.com/site/kucina3/ ☆ 🔄 @ 🛠

Mail.ru

Одноклассники

Мой мир

Mail.Ru Агент

Знакомства

Игры

Погода

ICQ

сонник - 30 млн ре...

Главная страница

Главная страница

Учебно-тематический план

Тема 1. Компетенции учителя в условиях работы в современной ИОС

Тема 2. Универсальный аккаунт Google

▼ Тема 3. Проектирование сетевого учебного пространства (учебной виртуальной среды) средствами сетевых сервисов

Эпоха Интернета. Web 2.0

Web 2.0 в образовании

Учебная виртуальная среда

Примеры сайтов для поддержки обучения

Проектирование веб-ресурса

Тема 4. Создание сетевого учебного пространства (учебной виртуальной среды) на платформе Google

Тема 5. Выполнение итоговой (выпускной) работы

▼ Список слушателей

Группа 1

Группа 2

Группа 3

Календарь

Преподаватели

Входной опрос для слушателей

Информационные ресурсы

Главная страница

Программа повышения квалификации

«Проектирование сетевого учебного пространства средствами сервисов сети Интернет»

В соответствии с требованиями ФГОС учителю необходимо уметь выстраивать учебный процесс в современной информационно-образовательной среде, в том числе с использованием интернет-технологий.

Программа обучения «Проектирование сетевого учебного пространства (учебной виртуальной среды) средствами сервисов сети Интернет» ориентирована на подготовку педагогов общеобразовательных учреждений Ярославской области в условиях перехода на ФГОС, желающих использовать в своей практической профессиональной деятельности интернет-технологии.

Актуальность

С введением новых образовательных стандартов организация учебно-воспитательного процесса невозможна без использования эффективных технологий на основе ИКТ. В частности, педагогами всё большее внимание уделяется внедрению интернет-технологий, возрастает роль сетевых сервисов, позволяющих эффективно организовывать общение, организовывать индивидуальную и совместную деятельность обучающихся, формировать универсальные учебные действия. Сервисы Интернет становятся привычным дополнением традиционного учебного процесса, способствуют становлению системы дистанционного обучения.

Сегодня уже не является новшеством использование в обучении технологии образовательных веб-сайтов различного типа, и опыт многих педагогов показывает, что у данной технологии большой образовательный потенциал. Педагог имеет возможность стать автором и разработчиком образовательных ресурсов, расширить свое образовательное пространство, создав учебную виртуальную среду, в которой будут созданы условия для общения, обучения и практической деятельности обучающихся.

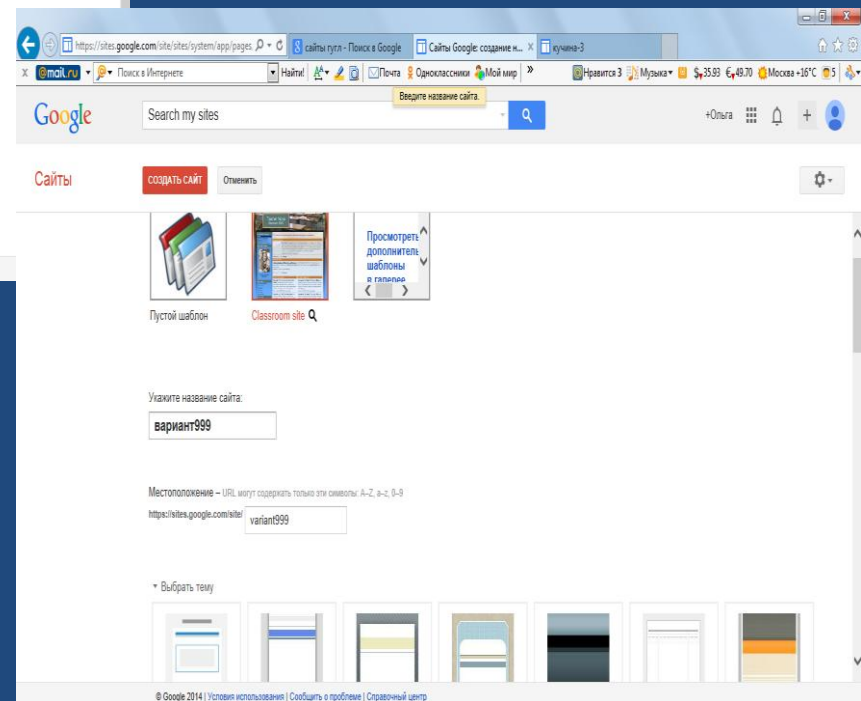
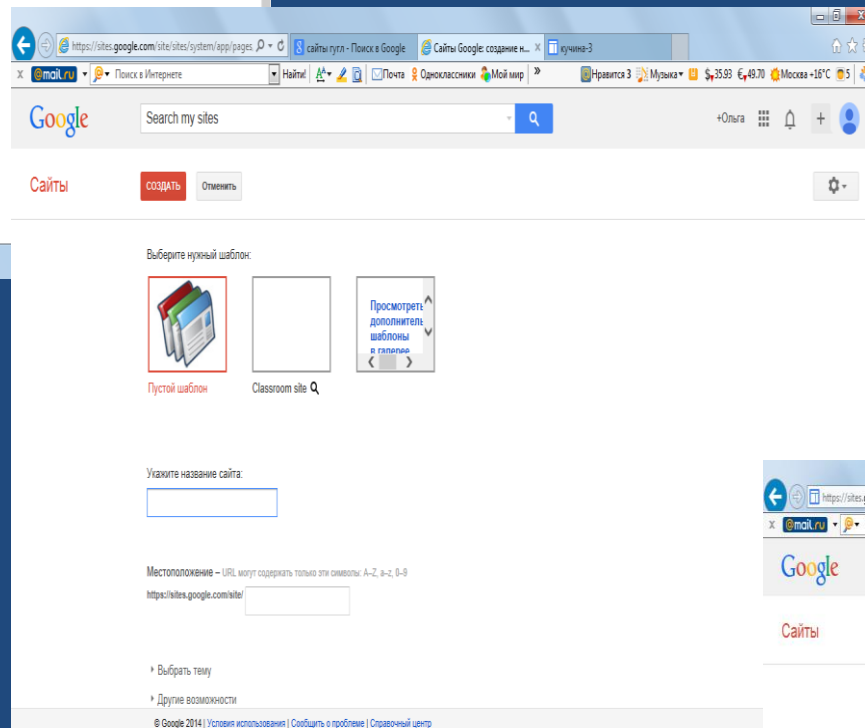
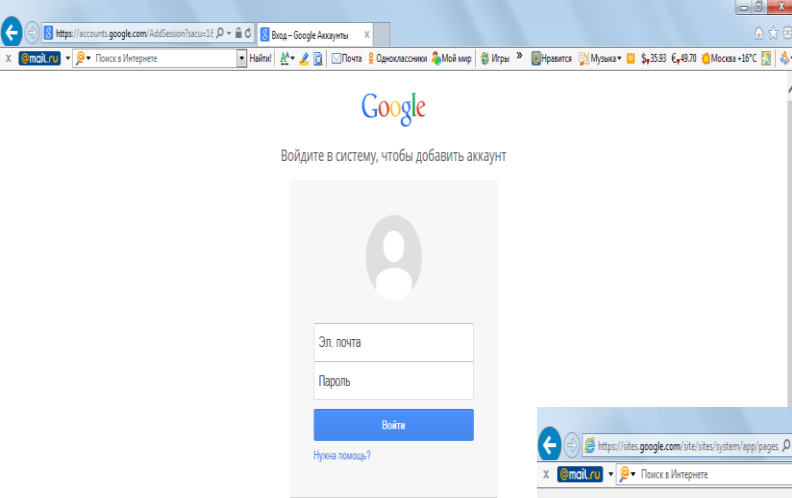
Цели обучения: способствовать

- осмыслению возможности использования сетевых сервисов в практической деятельности педагога;
- формированию готовности педагога к применению в образовательном процессе технологии веб-сайтов для активизации деятельности обучающихся в условиях перехода на ФГОС.



# Google Сайт

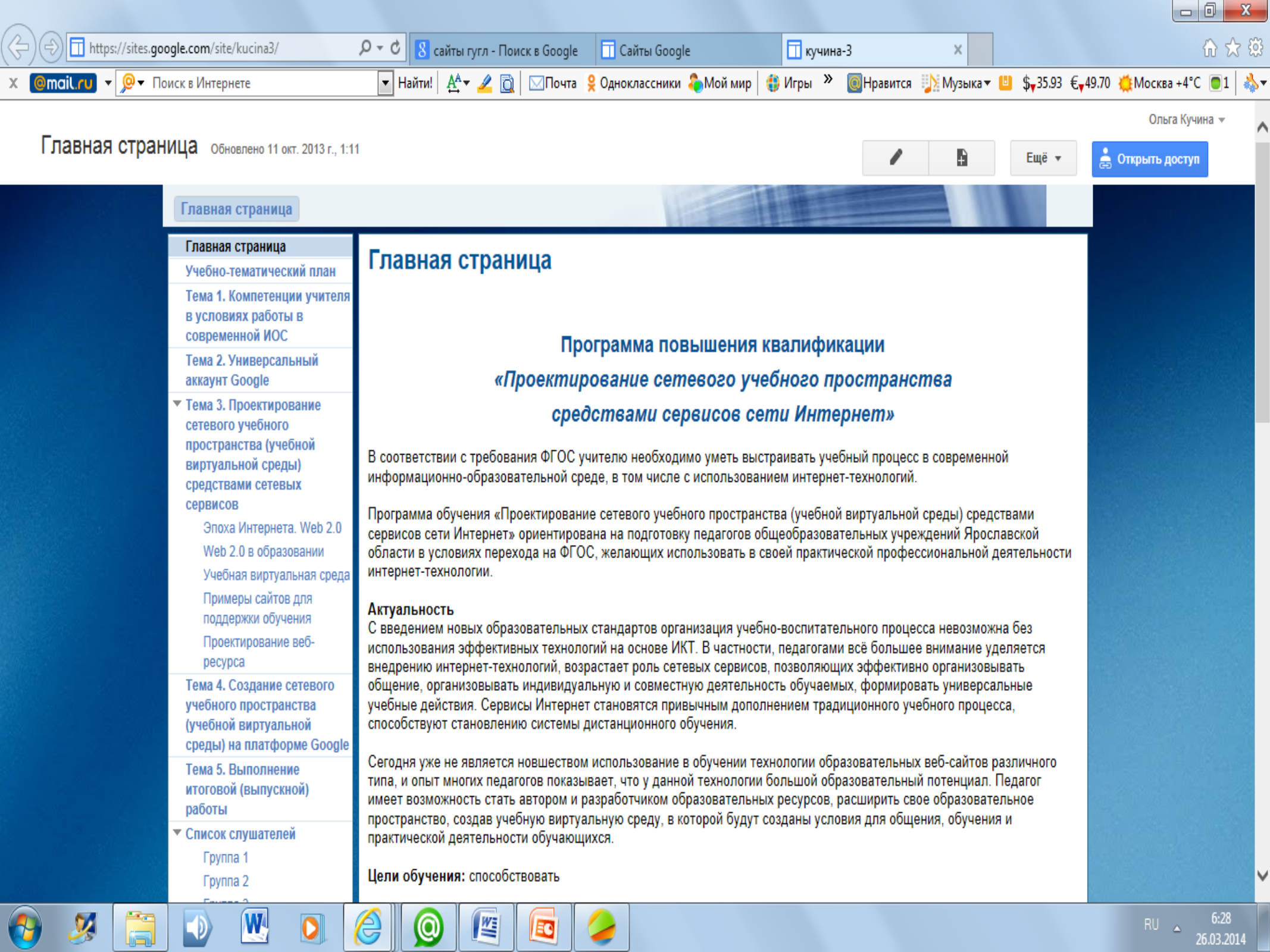
Под “образовательным веб-сайтом” понимается совокупность веб-страниц с повторяющимся дизайном, объединённых по смыслу, навигационно и физически находящихся на одном сервере



# Основные возможности сервисов Google

<https://sites.google.com/site/kucina3/>

<https://sites.google.com/site/probakpmo2013/>



## Главная страница

### Программа повышения квалификации «Проектирование сетевого учебного пространства средствами сервисов сети Интернет»

В соответствии с требованиями ФГОС учителю необходимо уметь выстраивать учебный процесс в современной информационно-образовательной среде, в том числе с использованием интернет-технологий.

Программа обучения «Проектирование сетевого учебного пространства (учебной виртуальной среды) средствами сервисов сети Интернет» ориентирована на подготовку педагогов общеобразовательных учреждений Ярославской области в условиях перехода на ФГОС, желающих использовать в своей практической профессиональной деятельности интернет-технологии.

#### Актуальность

С введением новых образовательных стандартов организация учебно-воспитательного процесса невозможна без использования эффективных технологий на основе ИКТ. В частности, педагогами всё большее внимание уделяется внедрению интернет-технологий, возрастает роль сетевых сервисов, позволяющих эффективно организовывать общение, организовывать индивидуальную и совместную деятельность обучающихся, формировать универсальные учебные действия. Сервисы Интернет становятся привычным дополнением традиционного учебного процесса, способствуют становлению системы дистанционного обучения.

Сегодня уже не является новшеством использование в обучении технологии образовательных веб-сайтов различного типа, и опыт многих педагогов показывает, что у данной технологии большой образовательный потенциал. Педагог имеет возможность стать автором и разработчиком образовательных ресурсов, расширить свое образовательное пространство, создав учебную виртуальную среду, в которой будут созданы условия для общения, обучения и практической деятельности обучающихся.

Цели обучения: способствовать

# Google -документы

Учебная виртуальная среда

<https://sites.google.com/site/ucucina3/tema3/ucebnaa-virtualnaa-sreda>













158

дл. с момента

До окончания курсов

Понятие учебной виртуальной среды

Задание 2. Как Вы понимаете что такое учебная виртуальная среда?

1 группа. Почему учебная? Какие учебные задачи она решает?

2 группа. Почему виртуальная? (советую посмотреть различные значения слова "виртуальный")

3 группа. Почему среда?

Задание 3. Работа с определениями.

- Прочтите определения.
- Какое определение подходит вам?
- С чьей точки зрения (учителя, технического специалиста) оно дано?

Учебная виртуальная среда – это система, включающая в себя информационное содержание и коммуникативные возможности компьютерных сетей, формируемая и используемая для образовательных целей всеми участниками образовательного процесса.

Учебная виртуальная среда – информационное пространство взаимодействия участников учебного процесса, порождаемое технологиями информации и коммуникации, включающее комплекс компьютерных средств и технологий, позволяющих осуществлять управление содержанием образовательной среды и коммуникации участников.

Функции виртуальной учебной среды:

- информационно-обучающая (представлена в самых разных формах учебной информации);
- коммуникационная (обучение происходит в диалоге с участниками учебного процесса);
- организационная (представлена различной информацией организационного плана);
- контролирующая (проводится действия по контролю уровня знаний, умений и навыков).

Задание 4. Сопоставление традиционного урока и работы в учебной виртуальной среде.

Задание 4. Сопоставление урока и учебной виртуальной среды





RU 6:30 26.01.2008

Учебная виртуальная среда

[←](#)
[→](#)
[C](#)
[F](#)
[https://sites.google.com/site/kucina3/tema3/ucebnaa-virtualnaa-sreda](#)

[Mail.ru](#)
[Одноклассники](#)
[Мой мир](#)
[Mail.Ru Agent](#)
[Знакомства](#)
[Игры](#)
[Погода](#)
[iQQ](#)
[сообщ - 30 млн...](#)

Главная страница

Главная страница

Учебно-методический план

Тема 1. Компетенции учителя в условиях работы в современной ИОС

Тема 2. Универсальный аспект Google

Тема 3. Проектирование сетевого учебного пространства (учебной виртуальной среды) средствами сетевых сервисов

Эпоха Интернета. Web 2.0

Web 2.0 в образовании

**Учебная виртуальная среда**

Примеры сайтов для поддержки обучения

Проектирование веб-ресурса

Тема 4. Создание сетевого учебного пространства (учебной виртуальной среды) на платформе Google

Тема 5. Выполнение итоговой (выпускной) работы

▼ Список слушателей

Группа 1

Группа 2

Группа 3

Календарь

Проектирователи

Входной опрос для

Тема 3. Проектирование сетевого учебного пространства (учебной виртуальной среды) средствами сетевых сервисов >

**Учебная виртуальная среда**

Попробуем взглянуть на проблему использования Web 2.0. под углом зрения использования их потенциала для организации сетевого учебного пространства. С чего все начиналось?

**Задание 1.** Перед Вами схема «От учебника к ...». Расставьте рисунки в нужной последовательности.

Перед Вами схема. Расставьте рисунки в нужной последовательности. Прокомментируйте свое решение.

От учебника к ...

было

будет

есть

4 группа 5 группа 6 группа

В настоящее время идет переход от таких привычных форматов, как учебник и учебно-методический комплект, к совершенно новому формату, который целесообразно, в отличие от предыдущих форматов, называть учебно-методическим комплексом. УМК это и есть основа информационно-образовательной среды (ИОС), с которой современному учителю приходится работать и которую он может создавать под решения своих профессиональных задач.

Учебник как наиболее привычный для учителя инструмент обучения действительно меняет свою функцию в образовательном процессе, превращается из единственного инструмента передачи знаний учащему в своего рода маяком учебного. Современный учебно-методический комплекс (в центре которого, безусловно, учебник) — это очень большой набор

[https://sites.google.com/site/kucina3/tema3/](#)

В настоящее время идет переход от таких привычных форматов, как учебник и учебно-методический комплект, к совершенно новому формату, который целесообразно, в отличие от предыдущих форматов, называть учебно-методическим комплексом. УМК это и есть основа информационно-образовательной среды (ИОС), с которой современному учителю приходится работать и которую он может создавать под решения своих профессиональных задач.

Учебник как наиболее привычный для учителя инструмент обучения действительно меняет свою функцию в образовательном процессе, превращается из единственного инструмента передачи знаний учащему в своего рода маяком учебного. Современный учебно-методический комплекс (в центре которого, безусловно, учебник) — это очень большой набор

RU

6:32

26.03.2014

Учебная виртуальная среда

<https://sites.google.com/site/xucina3/tema3/ucebnaa-virtualnaa-sreda>

Мат.ру Одноклассники Mail.ru Агент Яндекс.Новости Игры Погода ICQ

### Задание 4. Сопоставление урока и учебной виртуальной среды

Рассмотрите таблицу. Заполните второй и третий столбик. По каким характеристикам можно еще сравнить урок и учебную виртуальную среду? Обоснуйте свое решение.

| Характеристики         | Традиционный урок | Работа в учебной виртуальной среде |
|------------------------|-------------------|------------------------------------|
| Время                  |                   |                                    |
| Место                  |                   |                                    |
| Участники              |                   |                                    |
| Средства обучения      |                   |                                    |
| Роль учителя и ученика |                   |                                    |
|                        |                   |                                    |
|                        |                   |                                    |
|                        |                   |                                    |
|                        |                   |                                    |

1. группа 2. группа 3. группа 4. группа 5. группа 6. группа 7. группа 8. группа

### Задание 5. Какие составляющие учебного процесса можно реализовать в учебной виртуальной среде?

Задание 5. Какие составляющие учебного процесса можно



# 158

дн. с момента  
До окончания курсов

Все больше ресурсов становятся открытыми и доступными для свободного использования, прежде всего, в учебных целях. В настоящее время существует широкий спектр мнений о возможностях и целесообразности использования социальных сервисов в образовательном процессе: от полного неприятия, до безоговорочного переложения учебного материала в русло социальных сервисов.

## Задание 2.

- Посмотрите [примеры материалов](#), созданных с использованием сервисов Интернет.
- Фиксируйте для себя наиболее удачные идеи по использованию.

### Дополнительный материал:

- [Образование 2.0: взгляд педагога](#) - статья на сайте Компьютерра Online
- [Как использовать Web 2.0 в педагогической практике?](#) - публикация на сайте Открытый класс
- [Веб-сервисы для учителя](#) - Материалы электронного курса (Составитель: Л. Рождественская)
- [Диалог в облаках](#) - Блог мастер-класса "Использование сервисов интерактивного взаимодействия как ресурс реализации ФГОС в области создания условий для совместной деятельности учащихся"



Р Соц сервисы\_тьюторы.ppt (2197к)

Кувакина Елена, 08 окт. 2013 г., 0:21

v.1



### Комментарии

У вас нет прав для добавления комментариев.

# Дополнительные материалы, домашнее задание

Учебная виртуальная среда x Дополнительный материал x

← → ↻ ↺ <https://sites.google.com/site/probakpmo2013/tema1/dopolnitelnyj-material> ☆ 🔍

Mail.ru Одноклассники Мой мир Mail.Ru Агент Знакомства Игры Погода ICQ сонник - 30 млн ре...



Главная страница Сайт Курса Сайт школы

тема1 >

## Дополнительный материал

тема1

- Домашнее задание
- Дополнительный материал**

тема2

- Материки
- Океаны
- Домашнее задание
- Дополнительный материал
- Анкета

тема3

- Домашнее задание
- Список учеников
- Календарь
- Объявления
- Карта сайта

Работа учеников

- Класс 7-1
- Класс 7-2
- Класс 7-3
- Журнал

### Внутреннее строение Земли

| Название оболочек                  | Толщина (радиус) (в км)                                                 | Особенности                                                                                                    |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Ядро                            | Внутреннее - 1250 км<br>Внешнее - 2250 км<br>Радиус - 3500 км           | Твёрдое в-во (внутреннее ядро), Расплавленное в-во (внешнее ядро), температура (от 2000 до 5000 гр.С)          |
| 2. Мантия латин. Слово «покрывало» | Верхняя мантия (Астеносфера) - 200-250 км<br>Около 2900 км              | Два слоя: верхняя и нижняя мантия, температура - около 2000 гр. С, вещество твёрдое, пластичное, расплавленное |
| 3. Земная кора                     | Океан - 3-7 (5-10) км<br>Материк - 30-40 км, под горами - 70 (35-70) км | Два слоя: осадочный и «базальтовый»<br>Три слоя: осадочный, «гранитный», «базальтовый»                         |

12

Учебная виртуальная среда x Домашнее задание - География x

← → ↻ ↺ <https://sites.google.com/site/probakpmo2013/tema1/domasnee-zadanie> ☆ 🔍

Mail.ru Одноклассники Мой мир Mail.Ru Агент Знакомства Игры Погода ICQ сонник - 30 млн ре...

## География материков и океанов



Главная страница Сайт Курса Сайт школы

тема1 >

## Домашнее задание

Уважаемые ученики!

Скачайте прикрепленный файл. Переименуйте его, добавив к названию фамилию. Сделайте задания. Файл с выполненными заданиями пришлите преподавателю по почте.

Ссылка на материал  
[описание материка Евразия](#)

ЯАПК\_Пример\_текстового документа\_Евразия

## Евразия

Континент расположен в [Северном полушарии](#) между примерно 9° з.д. и 169° з.д., при этом часть островов Евразии находится в [Южном полушарии](#). Большая часть континентальной Евразии лежит в [Восточном полушарии](#), хотя крайние западная и восточная оконечности материка находятся в [Западном полушарии](#).

RU 637 26.03.2014

# Совместная работа над документами

Материки - География ма

3/tema3/ucebnaa-virtualnaa-sreda

Мой мир Mail.Ru Агент Знакомства Игры Погода ICQ сонник - 30 млн ре...

Главная страница

Главная страница

Учебно-тематический план

Тема 1. Компетенции учителя в условиях работы в современной ИОС

Тема 2. Универсальный аккаунт Google

Тема 3. Проектирование сетевого учебного пространства (учебной виртуальной среды) средствами сетевых сервисов

Эпоха Интернета. Web 2.0 Web 2.0 в образовании

Учебная виртуальная среда

Примеры сайтов для поддержки обучения

Проектирование веб-ресурса

Тема 4. Создание сетевого учебного пространства (учебной виртуальной среды) на платформе Google

Тема 5. Выполнение итоговой (выпускной) работы

Список слушателей

Группа 1

Группа 2

Тема 3. Проектирование сетевого учебного пространства (учебной виртуальной среды) средствами сетевых сервисов >

Учебная виртуальная среда

Попробуем взглянуть на проблему использования Web 2.0. под углом зрения использования их потенциала для организации сетевого учебного пространства. С чего все начиналось?

Задание 1. Перед Вами схема «От учебника к ...?». Расставьте рисунки в нужной последовательности.

Перед Вами схема. Расставьте рисунки в нужной последовательности. Прокомментируйте свое решение.

От учебника к ...

было

будет

есть

4 группа 5 группа 6 группа

В настоящее время идет переход от таких привычных форматов, как учебник и учебно-методический комплект, к совершенно

3/tema3/ucebnaa-virtualnaa-sreda

Знакомства Игры Погода ICQ сонник - 30 млн ре...

Задание 4. Сопоставление урока и учебной виртуальной среды

Рассмотрите таблицу. Заполните второй и третий столбики. По каким характеристикам можно еще сравнить урок и учебную виртуальную среду? Обоснуйте свое решение.

Характеристики

Традиционный урок

Работа в учебной виртуальной среде

|                        |  |  |
|------------------------|--|--|
| Время                  |  |  |
| Место                  |  |  |
| Участники              |  |  |
| Средства обучения      |  |  |
| Роль учителя и ученика |  |  |
|                        |  |  |
|                        |  |  |
|                        |  |  |
|                        |  |  |

# Google - презентация

Океаны - География материки

<https://sites.google.com/site/probakpmo2013/tema2/okeyany>

классники Мой мир Mail.Ru Агент Знакомства Игры Погода ICQ сонник - 30 млн ре...



[Главная страница](#)

[Сайт Курса](#)

[Сайт школы](#)

## ▼ тема1

Домашнее задание

Дополнительный материал

## ▼ тема2

Материки

**Океаны**

Домашнее задание

Дополнительный материал

Анкета

## ▼ тема3

Домашнее задание

[Список учеников](#)

[Календарь](#)

[Объявления](#)

[Карта сайта](#)

## Работа учеников

Класс 7-1

Класс 7-2

Класс 7-3

Журнал

[тема2 >](#)

## Океаны

Презентация

### ЯАПК Презентация Океаны

#### Тихий океан

**Тихий океан** (или Великий) — самый большой по площади и глубине океан на Земле. Расположен между материками Евразией и Австралией на западе, Северной и Южной Америкой на востоке, Антарктидой на юге.

На севере через Берингов пролив сообщается с водами Северного Ледовитого, а на юге — Атлантического и Индийского океанов.

Занимающий 49,5 % поверхности Мирового океана и вмещающий 53 % объема воды Мирового океана, Тихий океан простирается приблизительно на 15,8 тысячи км с севера на юг и на 19,5 тысяч км с востока на запад.



← → | Слайд 2 | ⚙

Google Диск

# Google - видео

Океаны - География матерей

/sites.google.com/site/kucina3/tema3/web-2-0-v-obrazovanii

Мой мир Mail.Ru Агент Знакомства Игры Погода ICQ сонник - 30 млн ре...

Примеры сайтов для поддержки обучения  
Проектирование веб-ресурса  
Тема 4. Создание сетевого учебного пространства (учебной виртуальной среды) на платформе Google  
Тема 5. Выполнение итоговой (выпускной) работы  
Список слушателей  
Группа 1  
Группа 2  
Группа 3  
Календарь  
Преподаватели  
Входной опрос для слушателей  
Информационные ресурсы  
Карта сайта



**Задание 1.** Просмотрите видеоролик. Ответьте на вопросы:

- Как Вы понимаете Образование Web 2.0?
- Готово ли Ваше ОУ к таким экспериментам?



Интервью Людмилы Рождественской

[http://www.youtube.com/watch?feature=player\\_embedded&v=wf4ukRmRC90](http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=wf4ukRmRC90)

Все больше ресурсов становятся открытыми и доступными для свободного использования, прежде всего, в учебных целях. В настоящее время существует широкий спектр мнений о возможностях и целесообразности использования социальных сервисов в образовательном процессе: от полного неприятия, до безоглядного переложения учебного материала в русло социальных сервисов.

# Информационные ресурсы

Океаны - География матерей

://sites.google.com/site/kucina3/resursy

Мой мир Mail.Ru Агент Знакомства Игры Погода ICQ сонник - 30 млн ре...

Главная страница

Главная страница

Учебно-тематический план

Тема 1. Компетенции учителя в условиях работы в современной ИОС

Тема 2. Универсальный аккаунт Google

Тема 3. Проектирование сетевого учебного пространства (учебной виртуальной среды) средствами сетевых сервисов

Эпоха Интернета. Web 2.0

Web 2.0 в образовании

Учебная виртуальная среда

Примеры сайтов для поддержки обучения

Проектирование веб-ресурса

Тема 4. Создание сетевого учебного пространства (учебной виртуальной среды) на платформе Google

Тема 5. Выполнение итоговой (выпускной) работы

Список слушателей

Группа 1

Группа 2

## Информационные ресурсы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) <http://standart.edu.ru>
2. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения <http://standart.edu.ru>
3. Патаракин Е. Д. Социальные сервисы Веб 2.0 в помощь учителю / Е. Д. Патаракин – 2-е изд., испр. – М: Интуит.ру, 2007. – 64 с. : ил. – (Учебно-методическое пособие)
4. <http://www.slideshare.net/mobile/lvr/teachers-competencies-9497078> – Профессиональные компетенции учителя в эпоху цифровых технологий
5. <http://www.letopisi.ru> – общенациональный образовательный проект Летописи.ру.
6. <http://edublogru.blogspot.co.uk> Учимся с Google и другими – блог российского образовательного сообщества Google
7. <http://www.google.com/support/blogger/?hl=ru> – Справочная система Blogger
8. <http://ru.wikipedia.org/wiki/Вики> – Описание технологий вики в Википедии.
9. [http://ru.wikipedia.org/wiki/Google\\_Docs](http://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Docs) – Google Docs – Материал из Википедии
10. <http://docs.google.com/support/> – Google Документы – Справка
11. <http://docs.google.com> – Google Документы
12. <http://audioarchive.rferl.org/RU/2012/09/09/20120909-170000-RU-program.mp3> – Некоторые возможности электронного обучения школьников. Учительский блог
13. <http://blognauroke.blogspot.ru/> - Организация учебной работы при помощи блога. Ведем образовательный блог. Марина Курвитс

## Комментарии

У вас нет прав для добавления комментариев.

# Анкеты, тесты

Океаны - География мате; x

//sites.google.com/site/kucina3/anketa

Мой мир Mail.Ru Агент Знакомства Игры Погода ICQ сонник - 30 млн ре...

Главная страница

Главная страница  
Учебно-тематический план  
Тема 1. Компетенции учителя в условиях работы в современной ИОС  
Тема 2. Универсальный аккаунт Google  
Тема 3. Проектирование сетевого учебного пространства (учебной виртуальной среды) средствами сетевых сервисов  
Эпоха Интернета. Web 2.0  
Web 2.0 в образовании  
Учебная виртуальная среда  
Примеры сайтов для поддержки обучения  
Проектирование веб-ресурса  
Тема 4. Создание сетевого учебного пространства (учебной виртуальной среды) на платформе Google  
Тема 5. Выполнение итоговой (выпускной) работы  
Список слушателей  
Группа 1  
Группа 2  
Группа 3  
Календарь  
Преподаватели  
Входной опрос для слушателей

## Входной опрос для слушателей

**Входной опрос**

Для слушателей курсов «Проектирование сетевого учебного пространства средствами сервисов сети Интернет» (9, 10, 11 октября 2013 года)

**\* Обязательно**

**На Ваш взгляд, должен ли современный учитель использовать Интернет в своей профессиональной деятельности? \***

☐ Да, обязательно  
☐ Скорее да  
☐ Скорее нет  
☐ Нет, абсолютно не обязательно

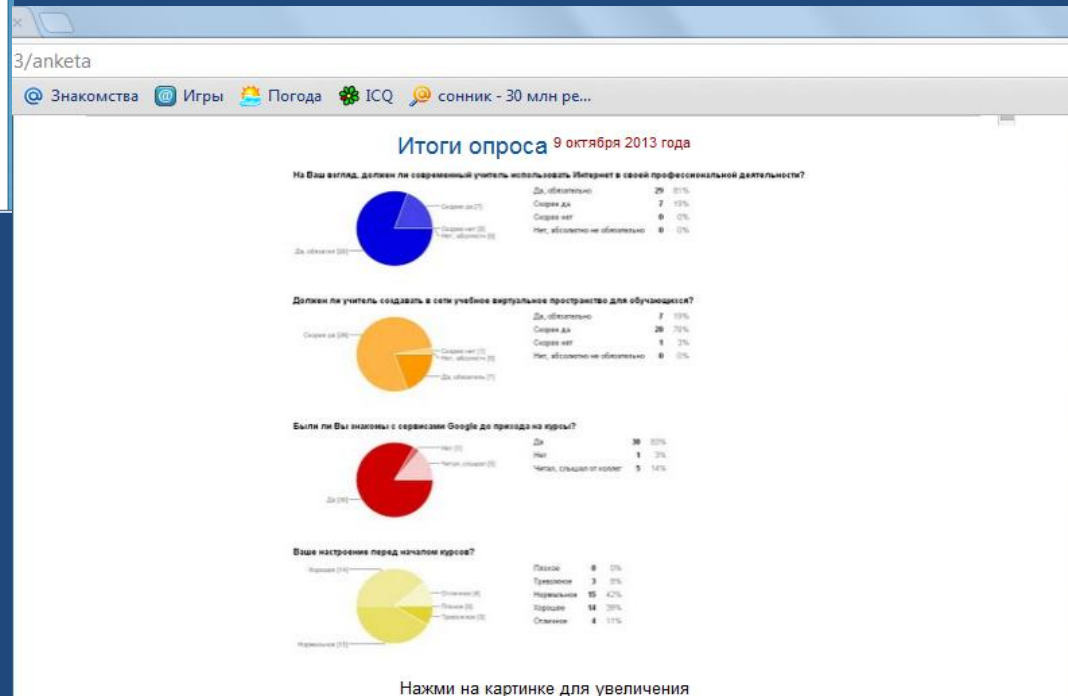
**Должен ли учитель создавать в сети учебное виртуальное пространство для обучающихся? \***

☐ Да, обязательно  
☐ Скорее да  
☐ Скорее нет  
☐ Нет, абсолютно не обязательно

**Были ли Вы знакомы с сервисами Google до прихода на курсы? \***

☐ Да  
☐ Нет  
☐ Читал, слышал от коллег

**Ваше настроение перед началом курсов? \***



# Google - календарь

ogle.com/site/kucina3/kalendar    сайты гугл - Поиск в Google    Сайты Google    Календарь - кучина-3    x

иск в Интернете    Найти!    Почта    Одноклассники    Мой мир    Игры    Нравится    Музыка    \$ 35.93    € 4

[Главная страница](#)

[Учебно-тематический план](#)

[Тема 1. Компетенции учителя в условиях работы в современной ИОС](#)

[Тема 2. Универсальный аккаунт Google](#)

▼ [Тема 3. Проектирование сетевого учебного пространства \(учебной виртуальной среды\) средствами сетевых сервисов](#)

Эпоха Интернета. Web 2.0

Web 2.0 в образовании

Учебная виртуальная среда

Примеры сайтов для поддержки обучения

Проектирование веб-ресурса

[Тема 4. Создание сетевого учебного пространства \(учебной виртуальной среды\) на платформе Google](#)

[Тема 5. Выполнение итоговой \(выпускной\) работы](#)

▼ [Список слушателей](#)

Группа 1

Группа 2

Группа 3

**Календарь**

[Преподаватели](#)

[Входной опрос для слушателей](#)

## Календарь

### Курсы Тьюторов (октябрь2013)

Невозможно отобразить мероприятия из одного или более календарей, поскольку у вас нет разрешения на их просмотр.

Сегодня    <    >    Март 2014    ▾

Печать

Неделя

Месяц

Повестка дня

| Пн       | Вт    | Ср | Чт | Пт | Сб      | Вс |
|----------|-------|----|----|----|---------|----|
| 24<br>Пн | 25    | 26 | 27 | 28 | 1 марта | 2  |
| 3        | 4     | 5  | 6  | 7  | 8       | 9  |
| 10       | 11    | 12 | 13 | 14 | 15      | 16 |
| 17       | 18    | 19 | 20 | 21 | 22      | 23 |
| 24       | 25    | 26 | 27 | 28 | 29      | 30 |
| 31       | 1 apr | 2  | 3  | 4  | 5       | 6  |

# Google- блог



## Дифференцированный подход в обучении

[Главная страница](#)

[Анкета для учителя](#)

[Поделитесь интересным в этой области](#)

среда, 28 ноября 2012 г.

Уважаемые коллеги! Перед обсуждением вопросов просьба пройти анкетирование!!

Автор: [Наталья Матвеева](#) на 3:32    [Комментариев нет.](#)



[Рекомендовать в Google](#)

Как "подать" материал, чтобы одаренные не скучали, а дети с трудностями обучения и развития понимали его?

Автор: [Наталья Матвеева](#) на 3:30    [Комментариев нет.](#)



[Рекомендовать в Google](#)

Daily Calendar

| March 2014 |    |    |    |    |    |    |
|------------|----|----|----|----|----|----|
| Su         | M  | Tu | W  | Th | F  | Sa |
|            |    |    |    |    |    | 1  |
| 2          | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |
| 9          | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16         | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23         | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |

# Результаты использования Google - сайта

- Повышение интереса и мотивации обучающихся
- Развитие ИКТ – компетентности у обучающихся
- Личная электронная методическая копила учителя
- Дополнительные баллы для учителя при аттестации

Спасибо за внимание!