# Формирование системы дистанционной поддержки учащихся на муниципальном уровне

Карастелина Светлана Владимировна, старший методист МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»

**Дистанционная поддержка** образовательного процесса — это обеспечение традиционных форм образовательного процесса (очное, очно-заочное, заочное, экстернат) технологиями дистанционного обучения с четко заданными элементами, содержанием и объёмом поддержки.

Дистанционная поддержка не является особой формой организации образовательного процесса, а лишь обогащает пространство возможностей для его участников.

Бочаров М.И., Смирнов С.А. Особенности дистанционной поддержки образовательного процесса в вузе [Электронный ресурс] // <a href="http://msk.ito.edu.ru/2010/section/67/2026/index.html">http://msk.ito.edu.ru/2010/section/67/2026/index.html</a>

### Организация дистанционной поддержки в образовательном процессе позволяет:

- удовлетворять индивидуальный запрос учащихся;
- способствовать освоению новых способов деятельности;
- предоставлять возможность учиться в удобное время;
- обеспечивать психологический комфорт (прежде всего, снимается вопрос субъективности оценивания, а также психологическое воздействие, обусловленное влиянием группы или успеваемостью обучающегося по другим предметам);
- фиксировать и документировать ход учебного процесса (электронная переписка с педагогом, любой учебный материал остаются у ученика, и он может обращаться к ним позднее, по мере необходимости).

#### Модели дистанционной поддержки учащихся

- дистанционная поддержка дополнительный ресурс.
- дистанционная поддержка и очное обучение взаимодополняющие этапы.
- дистанционная поддержка средство освоения учебной программы при очном консультировании учащихся.
- дистанционная поддержка средство самостоятельной работы в школе при сопровождении учителя.
- дистанционная поддержка средство поддержки самостоятельной работы ученика.

#### Система дистанционного обучения Moodle

это среда, позволяющая создать единое учебное пространство для учащихся и педагогов, используя разнообразные инструменты: коммуникативные, учебные и административные.

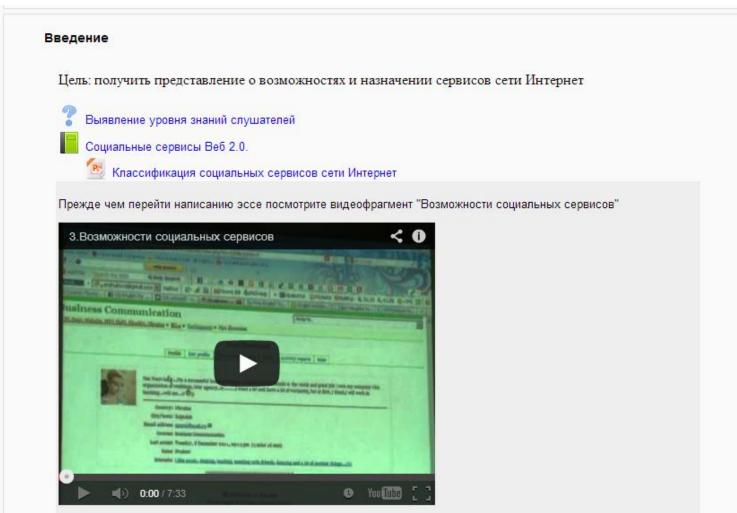


#### Система дистанционного обучения Moodle

#### позволяет обеспечить:

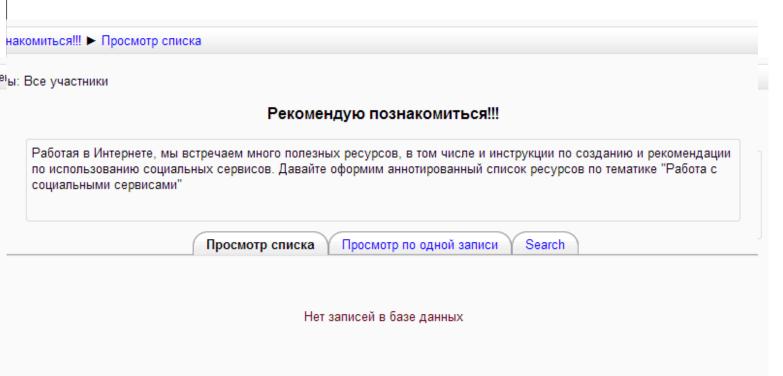
- многовариантность представления информации;
- интерактивность обучения;
- многократное повторение изучаемого материала;
- структурирование контента и его модульность;
- создание постоянно активной справочной системы;
- самоконтроль учебных действий;
- выстраивание индивидуальных образовательных траекторий;
- конфиденциальность обучения;
- соответствие принципам успешного обучения.

• для создания информационной составляющей модуля



Страница, Файл, Папка Гиперсылка, Книга, Пояснение

• для создания практической составляющей модуля

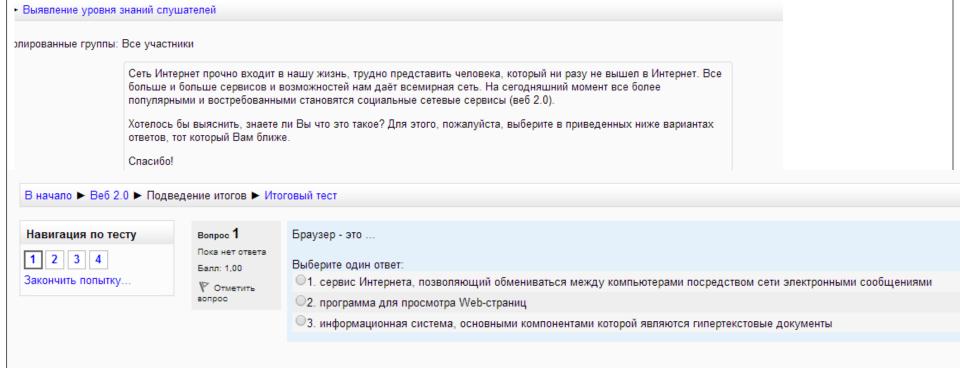


Лекция, Глоссарий, Задание, Семинар, Вики, Базы данных

• для создания элементов оценивания в модуле

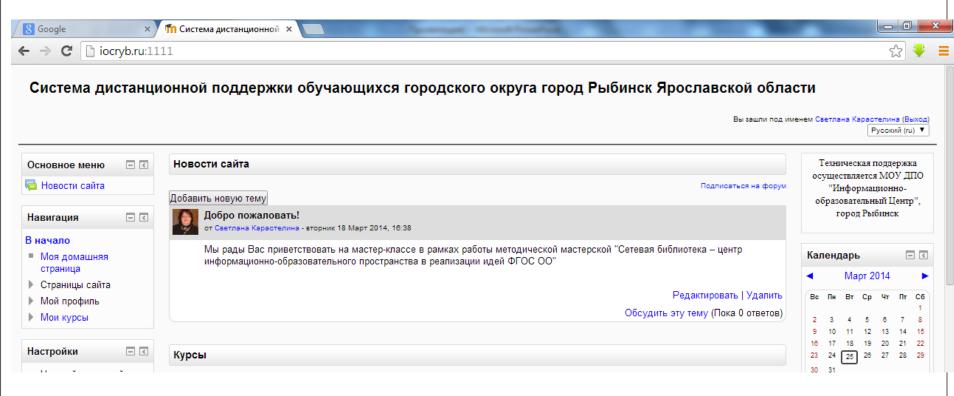
Далее

Лекция, Тест, Опрос, Анкета,



• для создания обратной связи в модуле

Чат, Форум



### Оценивание

Отчёт по оценкам

#### Отчёт по оценкам

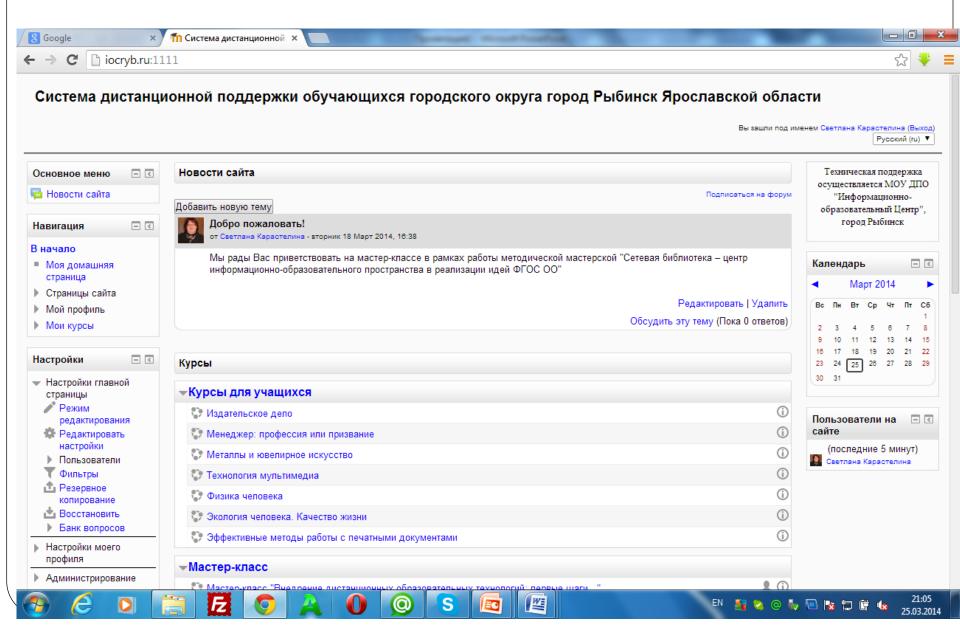
Изолированные группы Все участники ▼

		Металлы и ювелирное искусство —	_	_	_	_
	Адрес электронной почты	▼ Тест "История ювелирного 💠	🌡 Задание "История 🔷	Ответьте на вопросы \$\preceq\$	🧪 Выполните тест 🔷	🌡 Задание "Бла
≣≣	anastasia.bredina@yandex.ru	80,00 <b>Q</b>	4	0,00 Q	100,00 Q	
■	nn.nn-ximik2014_@yandex.ru	40,00 <b>Q</b>	2	- Q	20,00 <b>Q</b>	
≣	Galblen77@mail.ru	60,00 Q	5	0,00 Q	80,00 <b>Q</b>	
	sasha_gorbunowa@mail.ru	- Q	-	0.00 Q	60,00 <b>Q</b>	
■	sergejj.novenkov@mail.ru	- Q	5	0,00 Q	100,00 <b>Q</b>	
≣≣	nastenka-Kondratenko@mail.ru	60,00 <b>Q</b>	-	0,00 Q	40,00 <b>Q</b>	
	krotova_98@list.ru	60,00 <b>Q</b>	3	100,00 <b>Q</b>	80,00 <b>Q</b>	
≣≣	rkuntsevich@inbox.ru	100,00 <b>Q</b>	-	0,00 Q	100,00 Q	
	Triple-H09@mail.ru	20,00 <b>Q</b>	5	- Q	60,00 <b>Q</b>	
■	kristinn_makarova@mail.ru	- Q	-	33,33 <b>Q</b>	80,00 <b>Q</b>	
	molchanovamizonova@bk.ru	40,00 Q	5	- Q	60,00 Q	

#### Права доступа

- Администратор
- Создатель курса
- Учитель-автор
- Учитель
- Ученик
- Гость

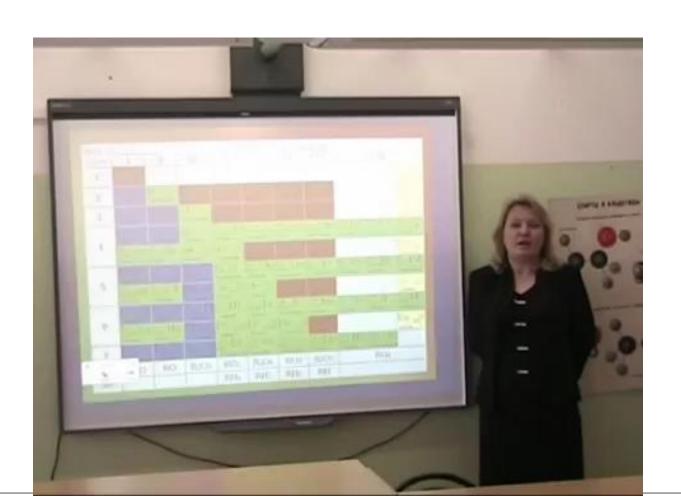
#### Адрес для входа - iocryb.ru:1111



### Реклама курсов для учеников 9 классов

## Электронный модуль «Металлы и ювелирное искусство»

Автор и сетевой учитель — Талыгина Светлана Николаевна, учитель химии; модераторы — Кучина Ольга Германовна, заместитель директора и Староверова Светлана Николаевна, учитель информатики. МОУ СОШ № 5



### Электронный модуль «Экология человека. Качество жизни»

Автор и сетевой учитель — Смирнова Валентина Александровна, учитель биологии; модератор — Хрущёва Ирина Евгеньевна, учитель информатики. МОУ гимназия № 8 им. Л.М. Марасиновой.



## Электронный модуль «Физика человека»

Автор программы — Назарова Валерия Валентиновна, учитель физики; разработчик и сетевой учитель — Иванова Светлана Владимировна, заместитель директора. МОУ СОШ № 16.



# Электронный модуль «Менеджер: профессия или призвание»

Автор и сетевой учитель — Осипова Наталья Михайловна, заместитель директора МОУ МУК (УПК).

