

Современные требования к организации внеурочной деятельности в школе

© Оксана Александровна Потапова, методист МОУ ДПО
«Информационно-образовательный Центр», г. Рыбинск

21.02.2014

Нормативная база

1. ФГОС **начального общего образования** утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года №373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года №15785)
2. ФГОС **основного общего образования** утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года №1897(зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 года №19644)
3. ФГОС **среднего (полного)** общего образования – в стадии доработки (после внесения проекта в Совет по ФГОС Минобрнауки России в декабре 2010 года)

ФГОС начального общего образования

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (**спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное**), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики

Направления внеурочной деятельности в основной школе

- Духовно-нравственное
- Физкультурно-спортивное и оздоровительное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

Формы организации внеурочной деятельности в основной школе

- П13. в таких формах, как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д.

ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- организации сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений, направленного на повышение эффективности образовательного процесса;

ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- включения обучающихся в процессы преобразования социальной среды населенного пункта, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ;

ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности;

Определение понятий

- **Внеурочная работа** – деятельность, организуемая с классом во внеурочное время для реализации потребностей школьников в содержательном досуге (праздники, вечера, дискотеки, походы), участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности
- **Внеурочная деятельность учащихся** объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности и на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации

Цель внеурочной деятельности

Создать условия для позитивного общения обучающихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах

Формы организации образовательного процесса

- П13. Формы организации образовательного процесса, ***чередование урочной и внеурочной деятельности*** в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Реализация внеурочной деятельности

(организационный механизм)

внеурочная деятельность

**Инновационная
(экспериментальная, пилотная,
внедренческая) площадка**

Инновационная (экспериментальная) деятельность по разработке, апробации, внедрению новых образовательных программ, в том числе, учитывающих региональные особенности

**План
образовательного
учреждения**

Часть, формируемая участниками образовательного процесса (секции, школьные научные общества, научные исследования, детское школьное объединение, организация и т.д.)

**Дополнительное
образование
образовательного
учреждения**

Организация кружков, спортивно-оздоровительных секций, поисковых и научных исследований и т.д.)

**Дополнительное
образование
учреждений
культуры и
УДОД**

Организация деятельности как на базе общеобразовательных учреждений, так и на базе самих учреждений дополнительного образования детей и учреждений культуры

**Группы
продленного дня**

Деятельность воспитателей ГПД, например, в рамках «школы полного дня»

**Классное
руководство**

Деятельность классных руководителей (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.)

Модели реализации внеурочной деятельности

Линейная (распределение часов внеурочной деятельности равномерно в течение учебного года)

Модульная (концентрация видов и программ внеурочной деятельности в определенном периоде времени)

Смешанная (элементы линейной и модульной моделей)



Типы образовательных программ внеурочной деятельности

- комплексные образовательные программы
- тематические образовательные программы
- образовательные программы, ориентированные на достижение результатов определенного уровня 
- образовательные программы по конкретным видам внеурочной деятельности 
- индивидуальные образовательные программы для учащихся

УРОВНИ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

- **Первый уровень**

Достигается во взаимодействии с педагогом

- **Второй уровень**

*Достигается в дружественной детской среде
(коллективе)*

- **Третий уровень**

*Достигается во взаимодействии с социальными
субъектами*

Программы внеурочной деятельности должны способствовать:

- стимулированию познавательной деятельности обучающихся
- развитию коммуникативных навыков и творческих способностей личности
- поддержанию стремления к самостоятельной деятельности и самообразованию
- творческому использованию жизненного опыта ребёнка
- профессиональному самоопределению обучающегося

Качественные характеристики программы

- актуальность
- прогностичность
- рациональность
- реалистичность
- целостность
- контролируемость
- корректируемость
- вариативность

Структура программы

- титульный лист
- пояснительная записка
- тематический план
- содержание программы внеурочной деятельности
- методическое обеспечение программы внеурочной деятельности
- список литературы



Титульный лист

включает:

- наименование образовательного учреждения
- где, когда и кем утверждена программа
- название программы
- возраст детей, на которых рассчитана программа
- срок реализации программы
- Ф.И.О., должность автора (авторов) программы
- название города, населенного пункта
- год разработки программы



Пояснительная записка

раскрывает:

- направленность программы внеурочной деятельности
- цель и задачи обучения, воспитания и развития детей по данному направлению внеурочной деятельности
- актуальность программы
- педагогическую идею, положенную в основу предлагаемой программы
- возраст детей, участвующих в реализации данной программы
- формы и режим занятий
- уровень результатов внеурочной деятельности и способы их достижения
- особенности места проведения занятий
- ожидаемые результаты
- формы подведения итогов реализации программы

Тематический план

№	Наименование разделов	Общее количество часов	В том числе	
			Т	П
1.	Название раздела	20	5	15
1.1	Название темы	6	3	3
1.2	Название темы	14	2	12
2.	Название раздела	40	15	25
2.1	Название темы			
2.2	Название темы			
Итого часов				

Тематический план

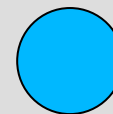
(календарно-тематический план)

№ раз дел а	№ п/ п	Название разделов и тем занятий	Перечень УУД, которые осваивают обучающиеся	Содержание программы			Методическое обеспечение программы	
				теория	практика	Форма занятия	Приемы и методы; дидактическо е и техническое оснащение	Форма подведения итогов
1	1							
	2							
	3							

Содержание программы

В этом разделе указывается:

- название раздела, темы (должно совпадать с перечисленными разделами и темами в тематическом плане)
- телеграфным стилем перечисляются все вопросы, которые раскрывают тему (без методики), называются изучаемые ключевые понятия, факты, идеи
- указываются теоретические и практические занятия; при этом в теории указываются основные теоретические понятия (без комментария), а в практике - практическая деятельность учащихся (при планировании экскурсий желательно указывать тему и место проведения экскурсии)



Методическое обеспечение программы

включает в себя:

- описание форм, методов, технологий, способов осуществления внеурочной деятельности
- методические разработки, пособия, рекомендации по организации и проведению внеурочной деятельности
- рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.
- дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы и т.д.
- диагностика эффективности внеурочной деятельности

Список литературы

может содержать:

- список рекомендуемой литературы для педагога
- список рекомендуемой литературы для обучающихся
- список рекомендуемой литературы для родителей

Отличительные признаки программ внеурочной деятельности

Раздел программы	особенности
Пояснительная записка	Связь содержания программы с учебными предметами
Планируемые результаты	Выход на результаты: •личностные, •предметные, •метапредметные
Учебно-тематический план	Описание формы организации занятий
Содержание	Описание практической части раздела Возможно описание организации деятельности учащихся по формированию УУД

во внеурочной деятельности

Класс ____ Месяц _____ Классный руководитель, воспитатель

Направление внеурочной деятельности

Список класса	Формы организации внеурочной деятельности												
	Программы внеурочной деятельности				Мероприятия в рамках общешкольного плана воспитательной работы				Занятия в сфере дополнительного образования				
1													
2													

Индивидуальная карта занятости обучающегося во внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Форма(ы) организации внеурочной деятельности (название программы)	Организатор внеурочной деятельности (должность, учреждение)	Объем недельной нагрузки (в час.)
спортивно-оздоровительное духовно-нравственное общеинтеллектуальное общекультурное социальное			
Итого (общая недельная нагрузка обучающегося):			

Проблемы организации внеурочной деятельности

- Формализация введения ФГОС ведет к перегрузке обучающихся
- Транслирование педагогом способов урочной деятельности на внеурочную
- Замещение внеурочной деятельности кружковой работой
- Наличие программ внеурочной деятельности, несоответствующих требованиям
- Сопровождение детей на занятия
- Несовершенство нормативно-правовой базы

Используемая литература

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1241 от « 26 » ноября 2010 г. «**О внесении изменений** в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 6 октября 2009 г. № 373
- **Федеральный государственный образовательный стандарт** начального общего образования Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 6 » октября_2009 г. № 373
- **Григорьев Д.В., Степанов П.Г.** Методические рекомендации по организации внеучебной деятельности обучающихся начальной и основной школы.- *Образовательные ресурсы. Выпуск 79, ф.7*

Используемая литература

- **Григорьев Д.В., Степанов П.В.** Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор.- М.: Просвещение, 2010. - 223 с.
- **Григорьев Д.В.** Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно – ценностное общение: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011. – 96 с.
- **Примерные программы внеурочной деятельности.** Начальное и основное образование/под. ред. АВ.А. Горского. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 111 с.
- **Примерные требования к программам дополнительного образования детей.** Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844

Спасибо за внимание!