

Перечень тем занятий	Перечень УУД, которые осваивают обучающиеся	Содержание программы			Методическое обеспечение программы	
		теория	практика	Форма занятия	Приемы и методы; дидактическое и техническое оснащение	Форма подведения итогов
2. Праздник цветов.	Смысловое чтение, структурирование знаний, нравственно-этическая ориентация, инициативное сотрудничество в поиске информации	Значение цветов в природе и жизни человека	Викторина, чтение стихов, исполнение песен	праздник	Игра, устный опрос, коллективно-продуктивная деятельность. Музыкальное оборудование, костюмы цветов. Тексты песен и стихов о цветах	Рефлексия, цветограмма настроения
7. Декорирование цветочных композиций. Материалы для декорирования	Подведение под понятие, классификация объектов, самостоятельное создание способов решения проблем творческого характера, инициативное сотрудничество, управление поведением партнера	Понятие аксессуара, материала для декорирования, примеры	Практическая работа по изготовлению бантов, декорированию композиций, игра	практикум	Мастер-класс педагога, практическая работа в парах. Физкультминутка. « Раз цветок, два-цветок». Аранжировочная лента, ножницы, степлер, материалы для декорирования, примеры флористических аксессуаров	Контроль за выполнением тренировочных упражнений, рефлексия
8. Русские традиции празднования Нового года и Рождества Христова. Символика праздников. Особенности применения растительных материалов и аксессуаров для новогодней и рождественской аранжировки.	Подведение под понятие, классификация объектов, анализ и синтез объектов, самостоятельное создание способов решения проблем творческого характера.	Изучение символики материалов для новогодней и рождественской аранжировки,	Дидактическая игра, игра – инсценировка, практическая работа	Игра, практикум	Дидактическая игра, игра-инсценировка. Мастер-класс педагога. Практическая работа по изготовлению веника-оберега. Физкультминутка. « Новый год» Ветки ели, новогодние елочные украшения, свечи, ветви деревьев, колокольчики. Набор для « Вертепа».	Выставка готовых изделий, рефлексия.

*По материалам педагога дополнительного образования
ГОО УДОД ЯО Центра детей и юношества
Феоктистовой Светланы Викторовны*