

## Технологическая карта занятия по курсу внеурочной деятельности «Экология»

**Тема занятия:** «Птицы – наши друзья.»

**Цель :** создание условий для развития познавательной активности воспитания экологической культуры, бережного отношения к природе.

**Задачи:**

- развивать экологическое мышление у детей;
- развитие познавательного интереса к природе, чувства ответственности за свои поступки;
- воспитывать у детей бережное отношение к природе, привычку заботиться о природе и ее обитателях.

**Личностные результаты:** осознают значимость сделанных открытий для развития своей познавательной сферы.

**Метапредметные результаты:**

- осознают как ценность практическую деятельность, осуществляют наблюдения, делают выводы;
- добывают новые знания: *извлекать* информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.)
- вступают в беседу на уроке и в жизни.
- умеют преобразовывать информацию в соответствии с учебной задачей;

**Оборудование:** ноутбук, проектор, интерактивная доска, компьютерная презентация, технические заданиями для групп.

### Ход занятия

Деятельность учителя	Осуществляемые действия
<p>Учитель: Ребята, кто из вас знает какой праздник будет 1 апреля?</p> <p>- 1 апреля- Международный день птиц.</p> <p>Дата праздника выбрана не случайно. В апреле большинство крылатых странников, преодолевая все препятствия, возвращаются к родным гнездам. Поэтому его празднуют 1 апреля.</p> <p>Как вы думаете, а почему мы сегодня 14 февраля говорим об этом празднике?</p> <p>Правильно, не все птицы улетают на юг, многие остаются зимовать и именно февраль, март и апрель считаются самым трудным временем их жизни.</p>	<p><b>Предположения детей.</b></p>  <p><b>Ответы учащихся.</b></p>

- Как вы думаете почему?

Объявление темы занятия. Постановка проблемного вопроса.

- Сегодня наше занятие посвящено (кому?) нашим друзьям – птицам.

Прежде, чем мы начнем говорить о них давайте проведем гимнастику для глаз и немного отдохнем.

Скоро гости к тебе соберутся,

Сколько гнезд понавьют, посмотри!

Что за звуки, за песни польются,

День – деньской от зари до зари!

- Сегодня мы будем говорить о птицах. И тема нашего занятия «Птицы – наши друзья». Ребята, посмотрите, к нам на урок кто-то пришел. Кто это может быть? Давайте посмотрим! Это прилетела к нам Ворона – Каркуша и ее дружок Снегирек... А что это у них?

Здесь написано, что это письмо для ребят 2 «Б» класса. Давайте прочитаем его.

«Дорогие, ребята! Меня зовут Каркуша. Я часто пролетаю мимо вашей школы и смотрю через окно, чем ребята занимаются на занятиях. Недавно я заглянула к вам в окно. У вас проходило занятие по экологии. Мне все очень понравилось, и я решила прилететь к вам в гости вместе со своим другом Снегирьком. Для вас мы принесли интересные задания»

- Ребята, давайте вспомним все, что знаем о птицах и выполним задания, которые приготовила Каркуша.

**Скажите, пожалуйста, чем птица отличается от животных и насекомых?**

**Задание 1. «Узнай птицу»**

**Отгадывая загадки, вы должны запомнить названия птиц, это вам понадобится в дальнейшей работе.**

1. В лесу ночном кукует птица

Она назвать себя боится

Ку-ку, ку-ку не спит опушка

А птицу эту звать .... (кукушка)

2. Это что за мужичок

*Ответы учащихся*

*Гимнастика для глаз «Снегирь»*

*Ответы учащихся*

*- письмо*

*Чтение письма героем Каркушей.*

*(Они умеют летать, для этого у них есть крылья. Еще у птиц есть перья -для тепла. Птицы вьют гнезда, выводят птенцов. У птиц есть клюв для питания*

Сел у дуба на сучок?

Невелик, да деловит,

Зря нисколько не сидит:

Он без молотка, без рук

По стволу стучит: тук-тук.

Трещинку в коре найдет

Длинный нос в нее сует,

Вытащит за спинку

Всякую личинку.

Мужичок тот непростой\_

Это доктор наш лесной. (дятел)

-Ребята, а что вы знаете о дятле? Какую пользу приносит дятел?

. Целый день без перерыва-

Кр-кар-кар – кричит сварливо. (ворона)

- Расскажите, что вы знаете о вороне?

4. Всех перелетных птиц черней,

Чистит пашню от червей,

Взад – вперед по пашне вскачь,

А зовется птица .... (грач)

- Что вы можете рассказать о этой птице?

5. Каждый год я к вам лечу,

Зимовать у вас хочу.

И еще красней зимой,

Ярко-красный галстук мой. (снегирь)

*Чтение загадок героями Каркушей и Снегирьком.*

*Ответы детей сопровождаются презентацией с голосами птиц.*

*Ответы учащихся*

## **Задание 2. «Знатоки птиц»**

**Ответьте, пожалуйста на мои вопросы:**

**- Перед какой погодой птицы перестают петь?**

Перед дождем

**- Пингвин – это птица или нет?**

Конечно, пингины являются птицами, хотя и не летают, зато очень хорошо плавают в воде и ловят рыбу. Когда самки сносят яйцо, то чтобы оно не замерзло, кладут на лапы и прикрывают его складкой кожи - наседной сумкой, согревая теплом своего тела, затем передают его самцу согревать.

**- Какая птица выводит птенцов зимой?**

Есть в хвойных лесах пернатый житель – птица клест. Размером эта птичка больше воробья, но меньше скворца. Птица эта уникальна. Дело в том, что клест выводит птенцов зимой. Это факт удивительный, однако и такому факту есть объяснение. И объяснение состоит в том, что клесты питаются семенами шишек, чаще еловых, но годятся для них также сосновые и пихтовые. Кстати, именно поэтому клюв у клеста имеет такую необычную крестообразную форму: добывать из шишек семена с помощью такого клюва очень удобно!

**- С прилетом, каких птиц мы отсчитываем начало весны?**

**Грачи**

**- Какая птица подбрасывает свое яйцо в другие гнезда?**

кукушка

**- Какая птица приносит детей в «семью»?**

**аист**

**Чтение стихотворение об аисте.**

Аккуратный дом для деток

Из сухих построен веток.

С той поры над нашей хатой:-

Та-та-та! – летит крылато.

- Ребята, аисты – это перелетные птицы. Они прилетают в конце марта. Сначала прилетает один аист – разведчик, а на следующий день прилетает второй. Лакомство аистов лягушки, но в наших краях аистов нет.

### **Задание 3. «Кто внимательный» физминутка**

Дети выходят из-за парт, учитель называет птиц. Если птица относится к отряду зимующих. Дети приседают, если птица относится к отряду перелетных, то дети стоят и машут руками.

**- Ласточка, скворец, ворона, грач, жаворонок, сорока, стриж, синица, дятел, соловей, кукушка, дикие гуси, лебедь, воробей, журавль.**

-Вы запомнили птиц, про которых Каркуша и Снегирек загадали загадки!

На стене висят экологические карты двух времен года. Найдите птиц и посадите их на то дерево, которое им подходит ( зимнее или осеннее)

- Молодцы, ребята, справились и с этим заданием.

Ребята, на улице сейчас лежит снег. Мы знаем, что есть птицы, которые остаются с нами, не улетают в теплые края. Этим птичкам становится трудно с добычей корма. Особенно трудно находить корм во время снегопадов, метелей, в сильные морозы. Тогда для них наступают голодные дни. В это время необходима ваша помощь.

Что нужно сделать, чтобы помочь птицам не погибнуть от холода и голода? Правильно, нужно изготовить кормушки..

«Покормите птиц зимой»

Подкормите птиц зимой!

Пусть со всех концов

К нам слетятся, как домой,

Стайкой на крыльцо.

Сколько гибнет их – не счесть,

Видеть тяжело.

А ведь в нашем доме есть

И для птиц тепло.

Приучите птиц в мороз

К своему окну,

*Чтение стихотворения учащимися*

*Выполнение задания*

Чтоб без песен не пришлось

Нам встречать весну.

Сугробами засыпаны

Бугры, дворы, дорожки,

Не могут пташки отыскать

Ни зернышка, ни крошки.

И вот летают все слабей

Ворона, галка, воробей...

Скорей на помощь, дети!

Вот в этот самый трудный час

Спасенья птицы ждут от вас!

Кормите их! Согрейте!

Повесьте домик на суку!

Рассыпьте крошки на снегу,

А то и манной каши...

И оживут бедняжки!

По небу весело скользя,

Взлетят пернатые друзья

И пропоют чирикая:

«Спасибо вам великое!»

- Давайте не будем забывать о зимующих птицах и помогать им, выживать в холодное время года. Пройдет совсем немного времени, и в наших садах мы вновь услышим пение птиц.

**Давайте расскажем гостям как мы помогли птицам.**

Выступление.

*Чтение стихотворения детьми.*

**Мастер класс по изготовлению мини-кормушек. (релаксация) проходит под пение птиц.**

Оборудование: заготовки из картона

Веревочки

Клейстер

Семечки, крупа, крошки

Изготовление кормушек. Придумать им название.

**5. Обобщение и закрепление.**

- О чем мы с вами говорили на занятии? (о птицах)

О каких птицах?

Что нужно делать, чтобы зимующим птицам было легче перенести зимние холода?

**6. Домашнее задание**

Повесьте изготовленные кормушки у себя на балконе или около дома и понаблюдайте прилетят ли к вам птички, понравятся ли им ваши мини-кормушки, по мере необходимости обновляйте их.