Технологическая карта урока русского языка в 3 классе

Тема урока: Изменение местоимений по вопросам. Правописание предлогов с местоимениями. (фрагмент урока)

Цель урока: организация взаимодействия учащихся в процессе наблюдения за изменением местоимений по вопросам.

Задачи урока: 1) умеют образовывать формы личных местоимений и устанавливать соотношение между начальной и другими формами слова;
2) осознают роль местоимений в речи;
3) умеют устанавливать соотношение между выполненной работой и данными критериями оценки работы;
4) формулируют связное высказывание, отвечающее требованиям задания;
5) выражают свое эмоциональное состояние в процессе познавательной деятельности;
6) осознают значимость использования здоровьесберегающих упражнений для сохранения своего здоровья

Ход урока:

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Формы контроля	Формируемые УУД
3. Введение в тему, постановка основного вопроса	1. Наблюдение за местоимениями. На слайде загадка.	1)Читают, отгадывают загадку. 2)Находят местоимения, сравнивают. 3)Формулируют основной вопрос урока.	наблюдение	-устанавливают причинно-следственные связи; -выбирают основания для сравнения;
4. Наблюдение над изменением местоимений.	1.На доске записаны глаголы с вопросами. 2. На доске плакат с критериями оценивания работы.	1)Работают в группах. Изменяют местоимения по вопросам. 2)Находят слова-ответы в пространстве класса. 3)Проверяют работу другой группы в соответствии с критериями на плакате. 4)Делают вывод. 5)Сравнивают его с выводом в учебнике.	Взаимопроверка, высказывание оценочных суждений	-планируют учебное сотрудничество; -аргументация, доказательство;
	3. Работа с «Экологическим панно». Беседа по картине. На доске текст. Физкультминутка для глаз. 4.Итог урока.	1.Отвечают на вопросы учителя. 2.Записывают текст, исправляют речевые ошибки. 3.Проверяют по образцу. 4.Делают вывод. Выполняют упражнения. Находят в пространстве класса звезды со словами, определяющими чему учились на уроке	Сличение с образцом	-формулирование связного высказывания, отвечающего требованиям задания