

Технологическая карта фрагмента урока русского языка в 3 классе

ОС «Школа 2100»

Тема урока: Понятие о местоимении.

Цель: создание условий для открытия новых знаний - понятие о местоимении и его роли в речи.

Планируемые результаты:

1. Формулируют определение понятия «местоимение» на основе выявленных существенных признаков части речи.
2. Умеют употреблять местоимения вместо имён существительных.
3. Осуществляют прогностическую ретроспективную оценку своей деятельности.
4. Осуществляют группировку слов по данному основанию.
5. Выражают своё эмоциональное состояние в процессе познавательной деятельности.

№	Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формируемый способ деятельности	Формы оценки и контроля
1.	Актуализация знаний	Организация работы на этапе актуализации с использованием пространства класса.	Читают слова, которые расположены на стенах класса и записывают их в группы по заданному основанию (род имени существительного).	Анализ слов с целью выделения заданных признаков	Самооценка работы в процессе сличения своего варианта с образцом
2.	Открытие нового знания	Организация групповой работы по редактированию текста. Формулирование задачи урока. Система вопросов, помогающая детям выявить существенные признаки местоимения	Находят в тексте речевые ошибки. Заменяют местоимения существительными. Участвуют в диалоге. Самостоятельно формулируют определение местоимения и сравнивают с определением в учебнике	Выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению Участие в диалоге; умение слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения	Сличение своего варианта работы с вариантами других групп Наблюдение Самооценка самостоятельно составленного определения с определением, данным в учебнике.
3	Применение новых знаний	Организация работы с учебником (упр. №). Организация работы по применению новых знаний у экологического панно.	Дети записывают предложения и вставляют подходящие по смыслу местоимения. Заменяют имена существительное местоимением.	Поиск и выделение необходимой информации	Прогностическая и ретроспективная оценка выполнения задания на применение новых знаний.
4	Подведение итогов	Организация рефлексии	Отвечают на вопрос: «Какие открытия сегодня на уроке вы сделали?»	Умение делать выводы в результате самостоятельной и совместной работы класса	Наблюдение. Благодарность.