

Технологическая карта фрагмента урока

УМК «Начальная школа XXI века».

Тема урока: В.Чаплина «Мушка»

Цель урока: создание атмосферы, позволяющей ребёнку осознать такие нравственные ценности как сочувствие, сопереживание, дружба.

Задачи:

Предметные:

- умеют определять жанр и тему произведения;
- умеют выбрать соответствующие заместители жанра и темы при оформлении обложки;
- умеют вычитывать характеристику героя из авторского текста;

Метапредметные:

- наблюдают языковой материал, делают выводы по результатам наблюдения;
- осуществляют оценку своей деятельности по образцу;
- планируют учебное сотрудничество;

Личностные:

- умеют делать выводы и умозаключения, доказывают и защищают свои идеи, умеют воспринимать идеи других.

Этап	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	УУД	Формы оценки и контроля
Организационно-мотивационный момент	Создаёт положительный эмоциональный настрой, готовит к работе на уроке. - Любите ли вы слушать, когда вам читают новые произведения? -Почему? -Какие правила нужно соблюдать когда вы слушаете?	Отвечают на вопросы учителя.	планируют учебное сотрудничество	Наблюдение.
Первичное восприятие текста	Чтение рассказа В. Чаплиной «Мушка». Прогнозирование. Система вопросов, позволяющая выявить эмоциональное восприятие текста. - Это конец истории? - А что может быть дальше? Как вы думаете.	Слушают рассказ, предполагают закончилось произведение или нет, слушают окончание произведения хорошо читающим ребёнком, участвуют в диалоге, высказывают свою точку зрения.	осуществляют прогностическую оценку услышанного доказывают и защищают свои идеи, умеют воспринимать идеи других	Наблюдение.

	<p>- Какие чувства вы испытывали?</p> <p>- Какой момент был самый напряженный?</p>			
Открытие нового знания	<p>-Понравилось ли вам это произведение?</p> <p>- Хотелось бы вам перечитать его дома или посоветовать прочитать своему другу?</p> <p>- Чтобы не забыть это произведение составим модель обложки.</p> <p>Организация групповой работы.</p> <p>-На листе бумаги составьте модель обложки, используя раздаточные материалы.</p> <p>Организует проверку работы группы.</p> <p>-Что должно быть на модели?</p>	<p>Моделируют обложку книги, высказывают свою точку зрения о теме и жанре произведения.</p> <p>Оценивают свою работу по алгоритму:</p> <ul style="list-style-type: none"> • автор • название • жанр\тема 	<p>моделируют обложку книги, выбирая соответствующие заместители жанра и темы</p>	<p>Сравнение результатов.</p> <p>Самооценка выполненного задания.</p>
Самостоятельная работа	<p>Организует работу в тетради стр. 36 №2</p>	<p>Читают отрывок, подчёркивают слова, участвуют в диалоге, проверяют работу по образцу:</p> <p>маленькая чёрная грязная худая хромала на переднюю лапу забавная пугливая</p>	<p>вычитывают характеристику героя из авторского текста;</p>	<p>Самооценка на основе сравнения с образцом.</p>
Подведение итогов	<p>Организация рефлексии</p>	<p>Отвечают на вопрос: «Почему Люда принесла такую собачку домой?»</p>	<p>осознание таких чувств как сочувствие, сопереживание, как нравственных ценностей человека</p>	<p>Наблюдение.</p> <p>Благодарность.</p>