

## Технологическая фрагмента урока

**Предмет:** русский язык, 3 класс, УМК "Начальная школа XXI века"

**Цель урока:** организация наблюдения языкового материала для открытия и формирования понятия «относительные имена прилагательные».

**Задачи урока:**

**Предметные:**

- выделяют на основе существенных признаков группу качественных прилагательных
- осознают определение понятия «относительные прилагательные»





**Метапредметные:**


- наблюдают языковой материал, делают выводы по результатам наблюдений
- осуществляют прогностическую, ретроспективную оценку своей деятельности

**Личностные:**

- заинтересованы в оценке своих результатов деятельности на уроке

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формируемые УУД	Формы оценки и контроля
1. Актуализация изученного.	<p>О какой части речи будем узнавать новое? (Вам подсказка – слова на доске) <i>Низкий, придорожный, хороший, лесной, домашний, хрустальный, красивый, твердый</i></p> <p>- В каком блоке сегодня будем работать? (Как устроен наш язык)</p> <p>Что узнали об именах прилагательных на прошлом уроке?</p> <p>Чтобы проверить, как хорошо вы умеете находить качественные прилагательные, выполните задание 1. Выписать в столбик качественные имена прилагательные и доказать свой выбор.</p> <p>Как лучше работать? В парах, самостоятельно.</p>	<p>Обосновывают выбор раздела.</p> <p>Воспроизводят определение качественных имён прилагательных.</p> <p>Работа в парах, обсуждение и выделение того, что уже усвоено: <i>Низкий – ниже, низок</i> <i>Хороший – очень хороший, хорош</i> <i>красивый - красивее, красив</i> <i>твердый - твёрже, твёрд</i></p>	<p>Умение использовать текст определения понятия для доказательного выбора качественных прилагательных.</p>	<p>Наблюдение</p> <p>Самооценка полноты выполнения задания (запись количества найденных прилагательных: «3 из 4-х»)</p>
2. Открытие новых знаний	<p>- Все ли прилагательные выписали?</p> <p>Предположите, какую задачу будем решать сегодня.</p> <p>Прочитайте слова на доске (теперь слова записаны в 2 столбика).</p>	<p>Формулируют задачу урока «Узнать о другой группе прилагательных»</p>	<p>Прогнозирование содержания работы на уроке</p>	<p>Благодарность.</p>

	<p><b>«Качественные» ?</b>  <i>Низкий, придорожный,  хороший, домашний,  красивый хрустальный,  твердый, лесной</i></p> <p>Это другая группа прилагательных. Что вы можете о ней сказать?</p> <p>Предположите, как называются такие имена прилагательные.  Давайте откроем учебник на с.134 и узнаем, как они называются.  Вывешиваю на доску табличку  «Относительные»  - Почему относительные прилагательные так назвали? Какой смысл спрятался в названии новой группы прилагательных?</p> <p>- Переверните страницу учебника с. 136 прочитайте самостоятельно правило и найдите такую строчку, в которой вы сможете объяснить название относительных прилагательных.  - Найдите в правиле как образуются относительные прилагательные?  - Давайте определим, от каких слов образовались слова 2 столбика</p>	<p>Вспоминают, почему они не выбрали эти слова в первый столбик (пытаются образовать сравнительную степень, краткую форму)</p> <p>Высказывают предположение.</p> <p>Имеют отношение к чему-то: материалу, месту и т.д.</p> <p>Вычитывают из определения (образуются от других слов существительных, глаголов)  Называют имена существительные</p>	<p>Формулирование определения понятия на основе существенных признаков.</p> <p>Смысловое чтение текста учебника</p> <p>Анализ значения и состава слова</p>	
<p>3.Применение новых знаний</p>	<p style="text-align: center;">Дорожка успеха</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">   не понимаю </div> <div style="text-align: center;">   знаю и понимаю </div> <div style="text-align: center;">   понимаю и могу применить </div> <div style="text-align: center;">   могу научить другого </div> </div> <p>Оцените своё понимание нового знания  Правильно ли вы определили уровень своего знания, узнаете, выполнив упр.4 с 136  Прочитайте задание к упражнению</p>	<p>Совершают рефлексивные действия</p> <p>Читают задание самостоятельно</p>	<p>Рефлексивные умения</p>	<p>Прогностическая оценка уровня освоения нового материала</p>

	<p>- Будем работать по вариантам</p> <p>- встаньте те, кто сидит на варианте 1</p> <p>- Вы будете искать прилагательные, указывающие на <b>материал</b>, из которого сделан предмет.</p> <p>- встаньте те, кто сидит на варианте 2</p> <p>Вы будете искать прилагательные, указывающие на <b>место</b>, где предмет расположен</p> <p>- встаньте те, кто сидит на варианте 3</p> <p>Вы будете искать прилагательные, указывающие на <b>время</b>, когда то или иное явление происходит</p> <p>- встаньте те, кто сидит на варианте 4</p> <p>вы будете искать прилагательные, указывающие на <b>назначение</b> предмета</p> <p>Давайте проверим вашу работу. Сравните правильность и полноту вашей работы с образцом:</p> <p>1 вариант - материал: шелковый, шерстяной, чугунный</p> <p>2 вариант - место: придорожный, московский, настольный</p> <p>3 вариант - время: апрельский, осенний, ночной, мартовский</p> <p>4 вариант - назначение: гладильный, стиральный, грузовой, детский, письменный</p>	<p>Встает вариант 1</p> <p>Встает вариант 2</p> <p>Встает вариант 3</p> <p>Встает вариант 4</p> <p>Работают самостоятельно.</p> <p>Сличают с образцом</p>	<p>Умение удерживать учебное задание, выбирая слова, отвечающие заданным признакам</p> <p>Оценка правильности и полноты работы</p>	
<p>3.Подведение итогов</p>	<p>- Вернёмся к дорожке успеха.</p> <p style="text-align: center;">Дорожка успеха</p> <div style="text-align: center;">  <p>не понимаю — знаю и понимаю — понимаю и могу применить — могу научить другого</p> </div> <p>Точно ли вы себя оценили на ней?  Какие проблемы для себя выявили?  Как отличить качественные прилагательные от относительных?  - К кому вам надо обратиться в случае затруднения?</p>	<p>Высказывания детей.</p> <p>Формулируют существенные признаки тех и других групп имён прилагательных.</p>	<p>Осознание учащимися того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению</p>	<p>Наблюдение Благодарность</p>

