

Технологическая фрагмента урока

Предмет: русский язык, 3 класс, УМК "Начальная школа XXI века"

Цель урока: организация наблюдения языкового материала для открытия и формирования понятия «относительные имена прилагательные».

Задачи урока:

Предметные:

- выделяют на основе существенных признаков группу качественных прилагательных
- осознают определение понятия «относительные прилагательные»

Метапредметные:

- наблюдают языковой материал, делают выводы по результатам наблюдений
- осуществляют прогностическую, ретроспективную оценку своей деятельности

Личностные:

- заинтересованы в оценке своих результатов деятельности на уроке

| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Формируемые УУД | Формы оценки и контроля |
|-----------------------------|---|--|---|---|
| 1. Актуализация изученного. | <p>О какой части речи будем узнавать новое? (Вам подсказка – слова на доске) <i>Низкий, придорожный, хороший, лесной, домашний, хрустальный, красивый, твердый</i></p> <p>- В каком блоке сегодня будем работать? (Как устроен наш язык)</p> <p>Что узнали об именах прилагательных на прошлом уроке?</p> <p>Чтобы проверить, как хорошо вы умеете находить качественные прилагательные, выполните задание 1. Выписать в столбик качественные имена прилагательные и доказать свой выбор.</p> <p>Как лучше работать? В парах, самостоятельно.</p> | <p>Обосновывают выбор раздела.</p> <p>Воспроизводят определение качественных имён прилагательных.</p> <p>Работа в парах, обсуждение и выделение того, что уже усвоено: <i>Низкий – ниже, низок</i> <i>Хороший – очень хороший, хорош</i> <i>красивый - красивее, красив</i> <i>твердый - твёрже, твёрд</i></p> | <p>Умение использовать текст определения понятия для доказательного выбора качественных прилагательных.</p> | <p>Наблюдение</p> <p>Самооценка полноты выполнения задания (запись количества найденных прилагательных: «3 из 4-х»)</p> |
| 2. Открытие новых знаний | <p>- Все ли прилагательные выписали?</p> <p>Предположите, какую задачу будем решать сегодня.</p> <p>Прочитайте слова на доске (теперь слова записаны в 2 столбика).</p> | <p>Формулируют задачу урока «Узнать о другой группе прилагательных»</p> | <p>Прогнозирование содержания работы на уроке</p> | <p>Благодарность.</p> |

| | | | | |
|----------------------------------|---|---|--|--|
| | <p>«Качественные» ? <i>Низкий, придорожный, хороший, домашний, красивый хрустальный, твёрдый, лесной</i></p> <p>Это другая группа прилагательных. Что вы можете о ней сказать?</p> <p>Предположите, как называются такие имена прилагательные. Давайте откроем учебник на с.134 и узнаем, как они называются. Вывешиваю на доску табличку «Относительные» - Почему относительные прилагательные так назвали? Какой смысл спрятался в названии новой группы прилагательных?</p> <p>- Переверните страницу учебника с. 136 прочитайте самостоятельно правило и найдите такую строчку, в которой вы сможете объяснить название относительных прилагательных. - Найдите в правиле как образуются относительные прилагательные? - Давайте определим, от каких слов образовались слова 2 столбика</p> | <p>Вспоминают, почему они не выбрали эти слова в первый столбик (пытаются образовать сравнительную степень, краткую форму)</p> <p>Высказывают предположение.</p> <p>Имеют отношение к чему-то: материалу, месту и т.д.</p> <p>Вычитывают из определения (образуются от других слов существительных, глаголов) Называют имена существительные</p> | <p>Формулирование определений понятия на основе существенных признаков.</p> <p>Смысловое чтение текста учебника</p> <p>Анализ значения и состава слова</p> | |
| <p>3.Применение новых знаний</p> | <p style="text-align: center;">Дорожка успеха</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  не понимаю </div> <div style="text-align: center;">  знаю и понимаю </div> <div style="text-align: center;">  понимаю и могу применить </div> <div style="text-align: center;">  могу научить другого </div> </div> <p>Оцените своё понимание нового знания Правильно ли вы определили уровень своего знания, узнаете, выполнив упр.4 с 136 Прочитайте задание к упражнению</p> | <p>Совершают рефлексивные действия</p> <p>Читают задание самостоятельно</p> | <p>Рефлексивные умения</p> | <p>Прогностическая оценка уровня освоения нового материала</p> |

| | | | | |
|----------------------------|--|---|--|---------------------------------|
| | <p>- Будем работать по вариантам</p> <p>- встаньте те, кто сидит на варианте 1</p> <p>- Вы будете искать прилагательные, указывающие на материал, из которого сделан предмет.</p> <p>- встаньте те, кто сидит на варианте 2</p> <p>Вы будете искать прилагательные, указывающие на место, где предмет расположен</p> <p>- встаньте те, кто сидит на варианте 3</p> <p>Вы будете искать прилагательные, указывающие на время, когда то или иное явление происходит</p> <p>- встаньте те, кто сидит на варианте 4</p> <p>вы будете искать прилагательные, указывающие на назначение предмета</p> <p>Давайте проверим вашу работу. Сравните правильность и полноту вашей работы с образцом:</p> <p>1 вариант - материал: шелковый, шерстяной, чугунный</p> <p>2 вариант - место: придорожный, московский, настольный</p> <p>3 вариант - время: апрельский, осенний, ночной, мартовский</p> <p>4 вариант - назначение: гладильный, стиральный, грузовой, детский, письменный</p> | <p>Встает вариант 1</p> <p>Встает вариант 2</p> <p>Встает вариант 3</p> <p>Встает вариант 4</p> <p>Работают самостоятельно.</p> <p>Сличают с образцом</p> | <p>Умение удерживать учебное задание, выбирая слова, отвечающие заданным признакам</p> <p>Оценка правильности и полноты работы</p> | |
| <p>3.Подведение итогов</p> | <p>- Вернёмся к дорожке успеха.</p> <p style="text-align: center;">Дорожка успеха</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Точно ли вы себя оценили на ней? Какие проблемы для себя выявили? Как отличить качественные прилагательные от относительных? - К кому вам надо обратиться в случае затруднения?</p> | <p>Высказывания детей.</p> <p>Формулируют существенные признаки тех и других групп имён прилагательных.</p> | <p>Осознание учащимися того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению</p> | <p>Наблюдение Благодарность</p> |

