

## Карта наблюдения внеурочного занятия

| Параметры   | Показатели |
|---|------------|
| <b>Класс</b>  |            |
| <b>Учитель</b>  |            |
| <b>Тема занятия</b>   |            |
| <b>Соответствие темы интересам учащихся, их возрастным особенностям.</b>  |            |
| <b>Заинтересованность учащихся</b> в тематике предлагаемого внеурочного мероприятия (высокая, низкая)   |            |
| <b>Цель занятия, ожидаемые результаты</b>   |            |
| <b>Направление внеурочной деятельности</b> (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное)  |            |
| <b>Вид внеурочной деятельности</b> (познавательная, игровая, трудовая, досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная, художественное творчество, социальное творчество, проблемно-ценностное общение)   |            |
| <b>Форма проведения</b> (практикум, кружок, экскурсия, соревнования, клубное занятие, научная конференция и т.д.)   |            |
| <b>Обеспечена ли органическая, двусторонняя связь урочной и внеурочной деятельности, приближенность к естественно мотивированной коммуникации, расширение урочной тематики.</b>   |            |
| <p><b>Какой уровень результатов</b> внеурочной деятельности достигнут?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Первый уровень результатов — приобретение школьником социальных знаний</li> <li>•Второй уровень результатов — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества</li> <li>•Третий уровень результатов — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия</li> </ul> |            |

## Эффективность выбранных форм и методов

| Замечания | Предложения |
|-----------|-------------|
|           |             |