



Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов
«Информационно-образовательный Центр»



Соорганизация деятельности субъектов образовательной практики в сетевой библиотеке

2012

Инициатива ИОЦ

2011 год – проект «Сетевая библиотека – центр информационно-образовательного пространства»

Конкретная цель проекта –

создание и методическое сопровождение корпоративной информационно-библиотечной сети образовательных учреждений г. Рыбинска для обеспечения информационно-образовательных потребностей субъектов образовательной практики на основе использования информационных технологий.

Реализация проекта

2012

2013

2014

Инфраструктура
сетевой библиотеки

Позиция
педагог-библиотекарь

Открытый университет
для педагогов

Корпоративная
информационно-
библиотечная сеть ОУ,
обеспечивающая
информационно-
образовательные потребности
субъектов образовательной
практики

Перечень продуктов 2012 года

Руководитель РИП – Шувалова Светлана Олеговна, директор МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», кандидат педагогических наук.

Научный руководитель – Сапегин Кирилл Владимирович, кандидат искусствоведения.

1. Модулина О.Б., Карастелина С.В., Завитаева О.В. **Сетевая библиотека – центр информационно-образовательного пространства**: из опыта работы региональной инновационной площадки департамента образования Ярославской области в 2012 году. – Рыбинск, МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», 2012. – 17 с.
2. Карастелина С.В., Модулина О.Б. **Образовательное событие как ресурс соорганизации и кооперации деятельности субъектов образовательного процесса**: из опыта работы региональной инновационной площадки департамента образования Ярославской области в 2012 году. – Рыбинск, МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», 2012. – 34 с. + электронное приложение на CD.
3. **Электронный сервис «Открытый университет методической поддержки педагогов»**: из опыта работы региональной инновационной площадки департамента образования Ярославской области в 2012 году / под ред. О.Б. Модулиной. – Рыбинск, МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», 2012. – 35 с.
4. **Электронный кейс как инструмент методического сопровождения педагога**: из опыта работы региональной инновационной площадки департамента образования Ярославской области в 2012 году / под ред. О.Б. Модулиной. – Рыбинск, МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», 2012. – 18 с.
5. Дополнительная профессиональная образовательная программа (проект) **«Педагогические ресурсы и педагогическая деятельность школьного информационно-библиотечного центра в условиях ФГОС»** на 144 учебных часа.

Второй шаг проекта

Соорганизация деятельности субъектов образовательной практики в сетевой библиотеке

Цель проекта –

выявить и обосновать механизмы соорганизации деятельности субъектов образовательной практики в сетевой библиотеке, являющейся центром городского информационно-образовательного пространства.

Задача 1

Разработать модель обеспечения дистанционной поддержки субъектов образовательного пространства с разными образовательными потребностями посредством соорганизации коллективного взаимодействия субъектов образовательной практики.

Результат

Разработана модель обеспечения дистанционной поддержки обучающихся с разными образовательными потребностями, что будет обеспечивать достижение доступности, качества и эффективности образования для обучающихся и расширит возможности для профессионализации педагогических работников.

Задача 2

Определить способы включения субъектов в обогащение ресурсной базы образовательных учреждений электронными образовательными ресурсами.

Результаты

Коллективная работа по обогащению электронными образовательными ресурсами позволит не только выявить способы включения педагогов в активную творческую работу по формированию электронного контента, но и обеспечивать насыщение образовательного пространства города, обогащение электронных библиотек образовательных учреждений, позволит каждому обучающемуся иметь доступ к электронным образовательным ресурсам в соответствии с индивидуальным запросом.

Задача 3

Создать организационно-педагогические условия для мотивации субъектов образовательной практики к взаимодействию в городском информационно-образовательном пространстве

Результат

Городская среда электронного образования предоставит новые возможности для реализации индивидуальных образовательных маршрутов, будет способствовать достижению обучающимися метапредметных, личностных и предметных результатов; даст реальные возможности для активного взаимодействия обучающихся друг с другом, с педагогами и другими значимыми для них людьми; позволит формировать социальную мобильность и технологическую адаптацию обучающихся к вызовам стремительно развивающегося информационного общества.

Заинтересованные стороны

Обучающиеся ОУ

Специалисты ДО

Специалисты
МОУ ДПО ИОЦ

Руководители ОУ

Ресурсы
сетевой
библиотеки

Библиотекари
ОУ

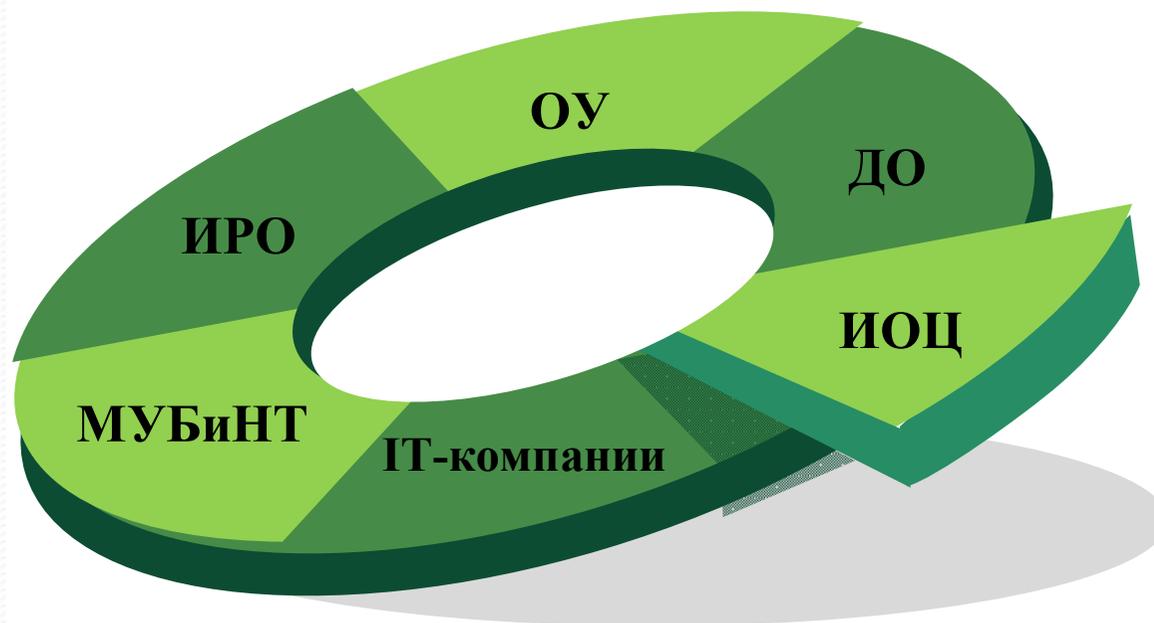
Педагогические
кадры ОУ

Социальные
партнёры

Родительская общественность



Участники и партнёры



- Творческая группа МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр».
- Методическое объединение школьных библиотекарей.
- МОУ СОШ №№ 10, 12, 20, 23, гимназия № 8