

Механизмы соорганизации деятельности субъектов образовательной практики в сетевой библиотеке



Разработоческий семинар
5 февраля 2013 года

Цель – согласование позиций и направлений деятельности индивидуальных и коллективных участников семинара по разработке механизмов соорганизации деятельности субъектов образовательной практики в сетевой библиотеке

Коллективное проектирование совместной деятельности



Направления приложения сил

1. Разработка модели обеспечения дистанционной поддержки субъектов образовательного пространства с разными образовательными потребностями посредством соорганизации коллективного взаимодействия субъектов образовательной практики.

Идея – создание ресурсных центров сетевого обучения и организация паритетной кооперации образовательных учреждений на основе использования дистанционных образовательных технологий (каждое образовательное учреждение становится центром предъявления образовательных услуг для обучающихся в дистанционной форме по одному-двум направлениям)

Направления приложения сил

2. Определение способов включения субъектов в обогащение ресурсной базы образовательных учреждений электронными образовательными ресурсами.

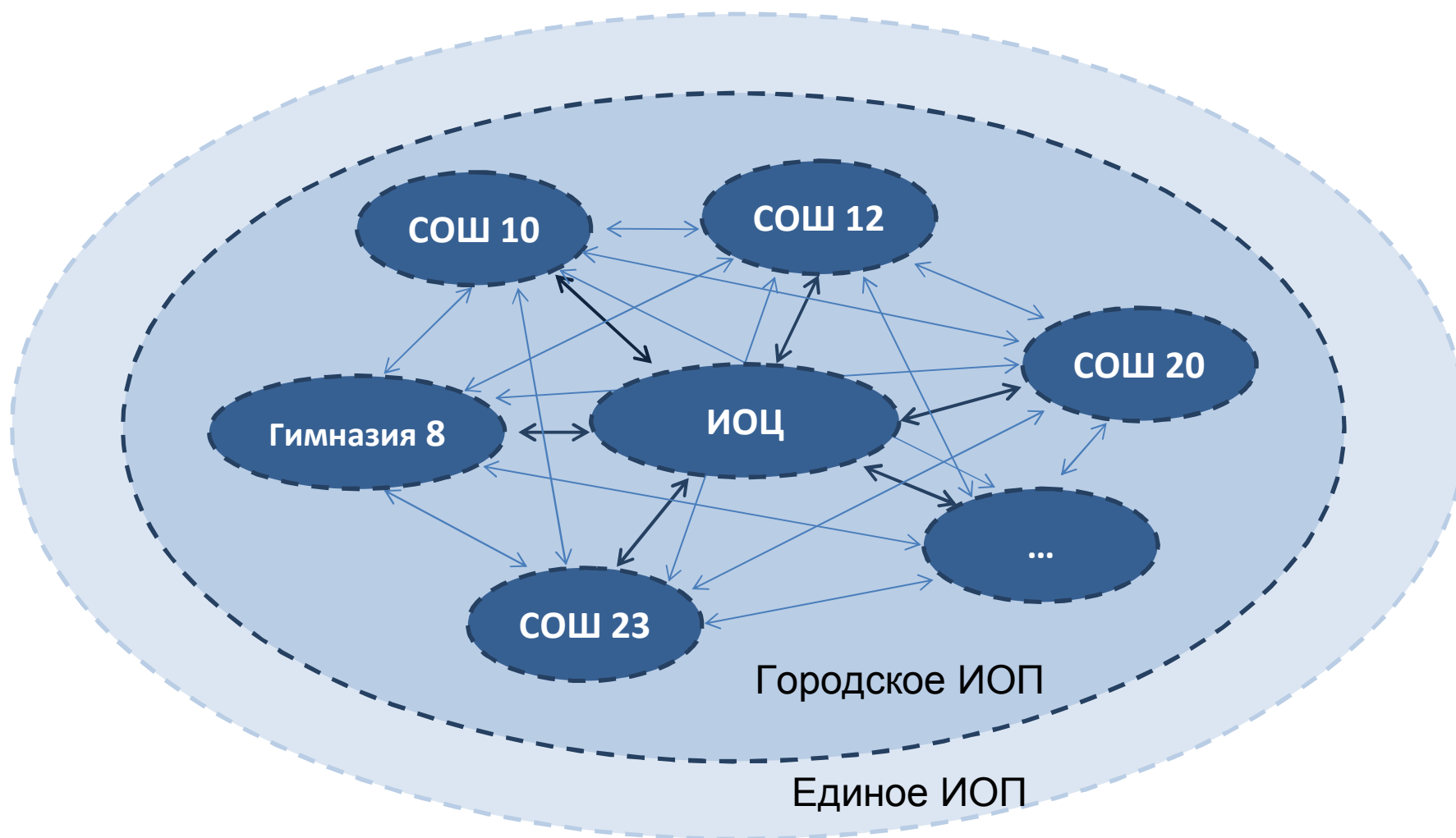
Идея – формирование сетевой библиотеки электронных образовательных ресурсов для субъектов образовательной практики; определение способов включения педагогических работников, способных и готовых стать авторами электронных учебно-методических комплексов, в разработку электронного контента для обучающихся

Направления приложения сил

3. Создание организационно-педагогических условий для мотивации субъектов образовательной практики к взаимодействию в городском информационно-образовательном пространстве.

Идея – развитие инфраструктуры взаимодействия учреждений в едином городском информационно-образовательном пространстве; внедрение в практику сопровождения обучающихся новых способов деятельности, основанных на применении информационно-коммуникационных технологий и социальных сервисов сети Интернет; запуск сетевых городских проектов для обучающихся, направленных на активизацию информационного взаимодействия субъектов образовательной практики в среде Web 2.0.

Слои приложения сил



предмет взаимодействия – организация образовательной деятельности обучающихся



предмет взаимодействия – методическое сопровождение инновационных команд

Вехи совместного пути...

- Семинар «Механизмы соорганизации деятельности субъектов образовательной практики в сетевой библиотеке» (5.02.2013)
- Рефлексивный семинар «Механизмы соорганизации деятельности в сетевой библиотеке: идеи, решения, пробы...» (23.04.2013)
- Подготовка к опытно-практической работе (апрель-август)
- Осуществление опытно-практической работы педагогов ОУ по внедрению способов соорганизации деятельности обучающихся в сетевой библиотеке (сентябрь-ноябрь)
- Семинар «Механизмы соорганизации деятельности обучающихся в сетевой библиотеке» (19.11.2013)

Матрица разработки технического задания участниками проекта «Сетевая библиотека – центр информационно-образовательного пространства»

Задачи	Виды работ (точки приложения сил)	Готовые решения (механизмы, способы)	Необходимые ресурсы	Конкретные результаты 2013 года
1. Разработать и реализовать дистанционные курсы для обучающихся коллективного субъекта	<i>Конкретные темы дистанционных курсов или электронных образовательных модулей для обучающихся</i>			
2. Обогащение городской электронной библиотеки	<i>Тематика электронных образовательных ресурсов для размещения в городской электронной библиотеке</i>			
3. Разработать методический инструментарий для организации взаимодействия субъектов образовательной практики в городском информационно-образовательном пространстве	<i>Форма и тема конкретного сетевого события (веб-квест, сетевой конкурс, сетевой проект, конференция, клуб по интересам)</i>			