

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
гимназия №8 им. Л.М. Марасиновой**

**Современная библиотека гимназии №8  
им. Л.М. Марасиновой  
сегодня и завтра**

**Чебохина Наталья Юрьевна,  
заведующая библиотекой**

**Рыбинск, 2012**

**«Вы – главные люди в  
государстве, потому что от вас  
зависит образование страны, ее  
культура. Чтобы стране не  
пропасть, ей нужны, прежде  
всего, вы, библиотекари»**

**Д. С. Лихачев**

# Цели:

- ✓ **Формирование библиотеки гимназии как важнейшего элемента современной информационно-образовательной среды в системе образования.**
- ✓ **Создание справочно-информационного центра на базе библиотеки гимназии.**
- ✓ **Библиотека гимназии - неотъемлемая часть образовательного, культурного процесса.**
- ✓ **Создание условий для обеспечения всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей) возможности наиболее полного и быстрого доступа к информационным ресурсам.**
- ✓ **Оказание организационно-методической помощи по использованию информационных поисковых систем.**

# Основные функции библиотеки:

- **образовательная** – обеспечение и сопровождение учебно – воспитательного процесса.
- **информационная** – предоставление возможностей использовать информацию в независимости от её вида, формата и носителей.
- **культурная** - организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующее всестороннему развитию обучающихся.

# Современный школьный библиотекарь – это...

- **Специалист по работе с информацией.**
- **Педагог.**
- **Партнер – член педагогического коллектива.**

# Умения, необходимые школьному библиотекарию :

- ✓ **конструктивные** (умение анализировать, прогнозировать конечный результат деятельности),
- ✓ **организаторские** (умение организовать работу библиотеки в целом, умение включать детей в различные виды деятельности),
- ✓ **коммуникативные** (умение устанавливать контакты с детьми, общаться) ,
- ✓ **проектировочные** (умение планировать педагогическую деятельность, учитывать ее, использовать дидактические материалы),
- ✓ **диагностические** (умение вести самообразование, самосовершенствование).

# **Основные направления деятельности библиотеки:**

- **Воспитание культуры чтения.**
- **Нравственно - патриотическое воспитание.**
- **Формирование здорового образа жизни.**
- **Экологическое воспитание.**
- **Краеведческое воспитание.**

# Цели в работе нравственно - патриотического воспитания:

- Формирование патриотического сознания обучающихся, расширение и углубление их знаний по истории своего Отечества с помощью произведений художественной литературы;
- Формирование уважительного отношения к государственной символике России;
- Воспитание в обучающихся чувства гордости за историческое прошлое своего народа, своей семьи, формирование личности, способной помнить о погибших в годы Великой Отечественной войны;
- Привитие чувства патриотизма и нравственных ценностей, чувства сопричастности к судьбе Отечества, чувства уважения к ветеранам войны и труда, к защитникам Родины.



# Деятельность педагога - библиотекаря

- **уроки** (содействие в развитии учебных программ);
- **предметные недели и факультативы** (расширение кругозора и формирование информационных потребностей обучающихся);
- **классное руководство и воспитательная работа** (совместная разработка мероприятий, предоставление необходимых информационных ресурсов).

# Залог профессионального успеха

Воспитание духовно-нравственной, творческой личности, занимающей активную жизненную позицию и умеющей разобраться в огромном потоке информации.

**«Чтобы иметь будущее,  
нужно быть готовым  
сделать что-то новое»**

**Питер Друкер**

**Спасибо за внимание!**