

Открытый университет методической поддержки педагога

Актуальность и замыслы...



...единственные три фактора стабильно коррелируют с качеством результатов:

1. Качество подготовки учителей и правильный отбор преподавательских кадров.
2. Постоянное повышение квалификации (ПК) учителей, обеспечение эффективности и разнообразие форм ПК и поддержка начинающих .
3. Постоянное отслеживание результатов каждого ребенка, четкие стандарты ожидаемых результатов, средства на поддержку отстающих, мониторинг прогресса каждого ребенка .

«Вопросы образования», 2011, № 2

Проблемы

- Как обеспечить опережающий характер непрерывного дополнительного педагогического образования?
- Как обеспечить интеграцию муниципальной системы ДПО с научно-методическими центрами и оптимально использовать ресурсы сетевого взаимодействия и дистанционной поддержки педагогов?
- Каким образом помочь педагогу профессионально самореализовываться?

Концептуальная идея проекта

Выстраивание рефлексивной информационно-образовательной среды, обеспечивающей формирование индивидуального маршрута профессионального развития педагога.

Аргументы

- Идея непрерывного образования.
- Одним из важных направлений модернизации образовательного пространства России является развитие системы непрерывного дополнительного образования, позволяющего оперативно решать проблемы компетентностного развития личности педагога.
- Необходимость опережающей подготовки кадров в условиях современного меняющегося мира.
- Стратегия развития информационного общества.
- Важным условием развития дополнительного образования является формирование единой образовательной информационной среды на основе интеграции образовательных учреждений на различных уровнях, что создаёт условия для распространения образовательных ресурсов и инновационных методик, реализации совместных образовательных программ, создания единой системы доступа к образовательным ресурсам и программам города.

Направления реализации проекта

- методическое обеспечение деятельности сетевых профессиональных сообществ в образовательном пространстве города;
- внедрение новых форм методической Интернет-поддержки педагогов по актуальным проблемам;

Направления реализации проекта

- создание открытого депозитария образовательных модулей и электронных образовательных ресурсов для реализации вариативной части блочно-модульных программ непрерывного профессионального образования педагогов;
- создание на сайте МОУ ДПО «ИОЦ» открытой площадки для проведения профессиональных конкурсов и общественного обсуждения педагогических инициатив.

Конкретные шаги по реализации проекта

- формирование сетевых педагогических сообществ;
- внедрение новых форм методической работы с педагогами за счет широкого использования средств Интернет;
- распространение педагогических разработок в области информационных и коммуникационных образовательных технологий и передового педагогического опыта;
- обобщение опыта использования ИКТ для решения задач профессионального развития педагогов;
- привлечение внимания педагогической общественности и работников управления образованием к использованию потенциала Интернет для решения задач профессионального развития педагогов.

ADULT LEARNING MUST BE FUN!

**Образование взрослых должно
приносить удовольствие!**

*Главный принцип образования взрослых,
сформулированный ЮНЕСКО*

**Учителям нужно постоянно учиться,
ЧТОБЫ БЫТЬ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ
ФОНТАНОМ ИДЕЙ, ЗНАНИЙ, СВЕТА,
а не тоскливой керосиновой
лампой, чуть излучающей свет, да и
то, только для тех, кто находится
рядом, а те, что подальше, да ну их!**