МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» МОАУ СОШ № 10

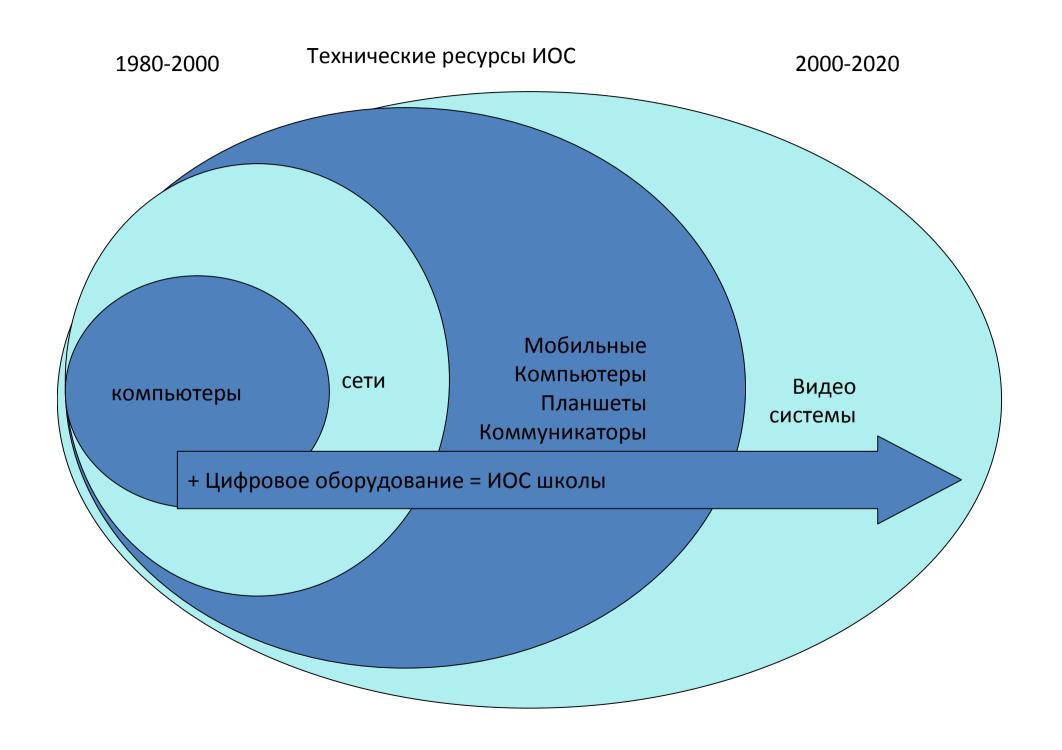
«Расширение информационнообразовательного пространства школы за счет использования ресурсов центров дистанционного образования»

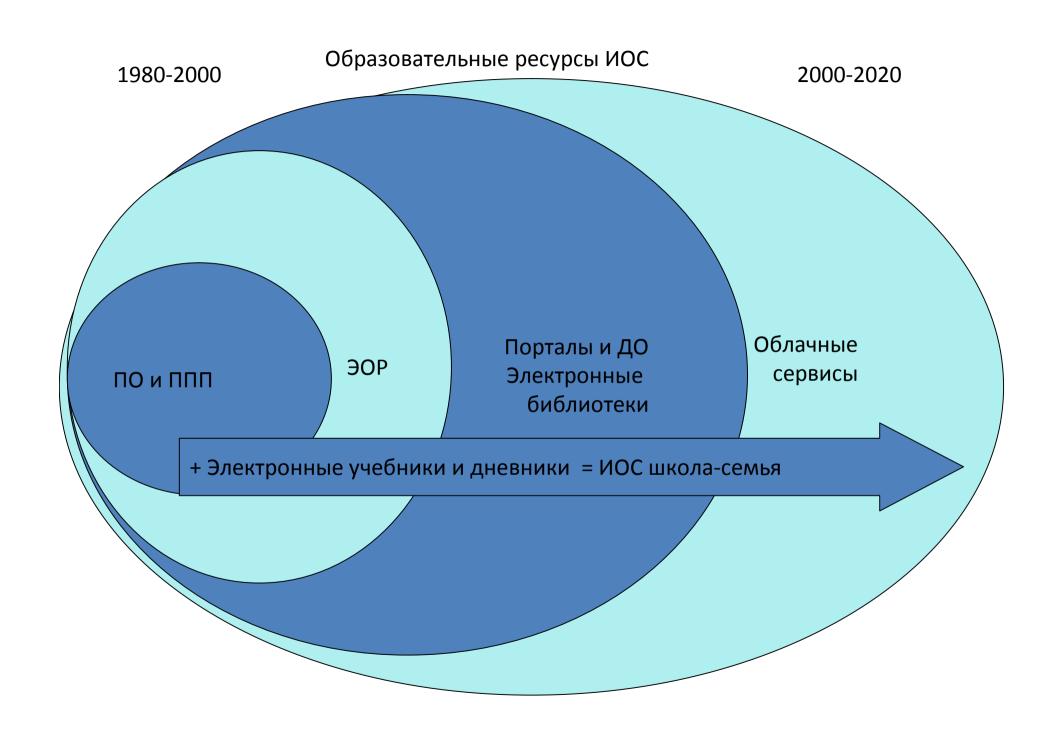
Собраться вместе - это начало
Держаться вместе - это прогресс
Работать вместе - это успех!
Генри Форд

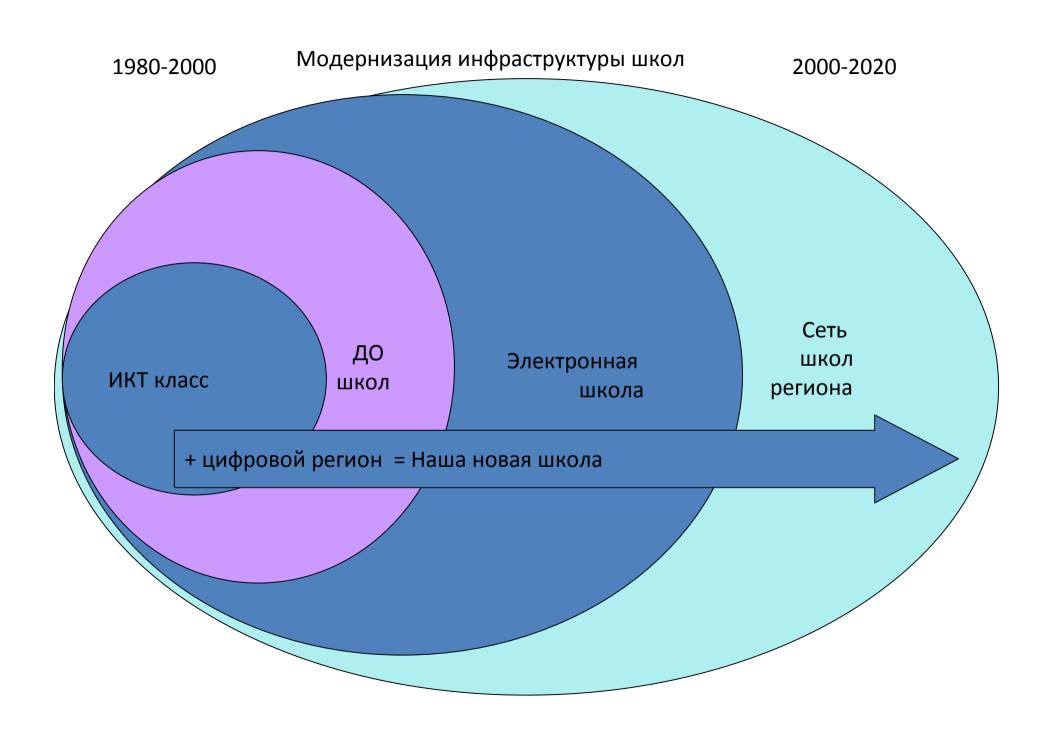


Информационно-образовательное пространство 2020: традиции + инновации доступные для каждого

- Книга электронная книга
- Доска интерактивная доска
- Парта интерактивная парта
- Библиотека медиатека
- Тетрадь планшет
- Класс- сетевой класс
- Дневник/журнал электронный дневник/журнал
- Урок ДО урок, сетевая олимпиада
- Школа видео присутствие / школьное ТВ
- Экскурсия интернет-путешествие
- Музей электронный музей
- Портфель ноутбук
- Лаборатория компьютерная лаборатория
- Учительская электронная учительская / приемная
- Информационная доска школы /школьный сайт
- Личная папка достижений электронное портфолио





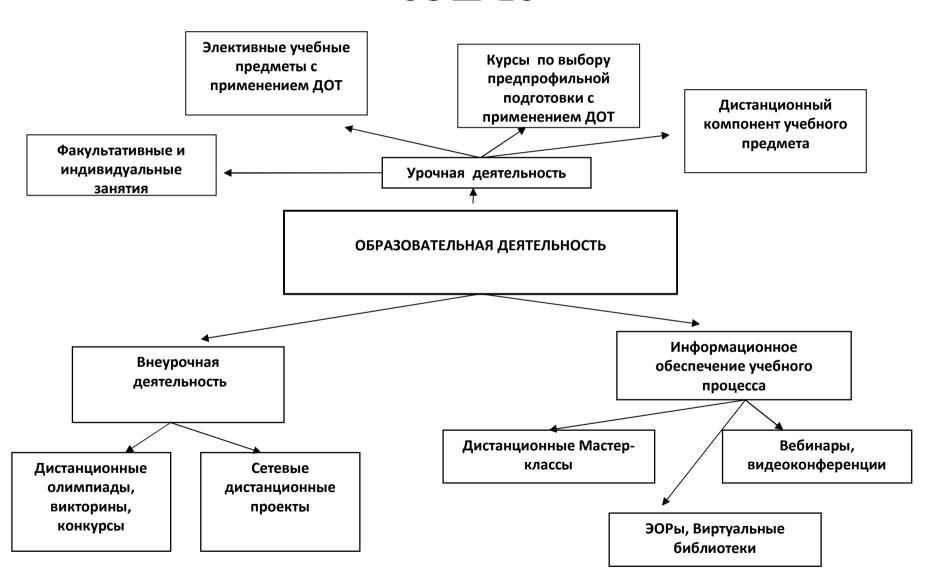


Федеральный закон от 28 февраля 2012 г. № 11-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об образовании" в части применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий"

http://kremlin.ru/acts/14625

При реализации образовательных программ независимо от форм получения образования могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии

Информационно-образовательное пространство СОШ 10





Количество обучающихся

СОШ	10	32	5	ИТОГО
всего	53	32	18	103
9	0	17	0	17
10	15	0	0	15
11	38	15	18	71

1	Д	В Будникова София Анатольевна			199/-/-	38/-/-
2	Д	🚨 Коровкина Анастасия Александровна	4.0	1	199/3/3	38/1/-
3	Д	В Кузнецов Александр Юрьевич	(*)	*	199/-/-	38/-/-
4	Д	В Молчанов Виталий Сергеевич		*	199/-/-	38/-/-
5	Д	В Пантелеева Ольга Сергеевна	*		199/2/2	38/-/-
6	Д	В Пьянова Юлия Викторовна	-	**	199/1/1	38/-/-
7	Д	В Соловьёва Валерия Игоревна		-	199/1/1	38/-/-
8	Д	Федорова Ирина Михайловна		-	199/-/-	38/-/-
9	Д	Федионина Виктория Александровна	5.0	2	199/6/2	38/-/-
10	Д	В Шкарёва Александра Сергеевна		-	199/1/1	38/-/-
11	Д	В Яковлева Анна Алексеевна		+.	199/4/-	38/-/-



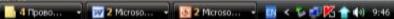


















Целью организации дистанционного обучения в Ярославской области является повышение качества и дост обучения за счет использования в учебном процессе дистанционных образовательных технологий, предостаобучающимся общеобразовательных учреждений равных образовательных возможностей, и удовлеть индивидуальных образовательных потребностей.

Задачи организации дистанционного обучения заключаются в следующем:

- Развитие единой информационно-образовательной среды Яроспавской области на базе взаимосвязанных с образовательных ресурсов, обеспечивающих современный учебный процесс.
- Предоставление доступа к сетевым образовательным ресурсам.
- Обеспечение нормативно-правового, организационно-технического, методического сопровождения учаобразовательного процесса: обучающихся, сетевых преподавателей, тьюторов и администрации образоват учреждений.

Для дистанционного обучения обучающихся 1-11 классов в Яроспавской области:

-гриобретена иформацияно-образовательная среда НП «Телешкола» (образовательный ресурс по всем предмет прошли обучение на курсах повышения квалификации 125 педагогов области по работе в информа образовательной среде НП «Тепешкопа».

В рамках организации дистанционного обуче Дистанционные курсы, нтм.



← □ ← □ ← □ ← Страница ← Безопасность ← Сервис ← № ←

Организационно — подготовительный этап.

- 1.1. Информирование общественности и различных образовательных структур, обуч
- 1.2. Проведение мероприятий по подготовке образовательных учреждений к учебног
- формирование муниципальных образовательных сетей (определение шкоп ресур назначение ответственных за реализацию дистанционного обучения в органах упра
- формирование учебных групп;



Создание простейших HTML-страниц

Автор работы: Смирнова Валерия Владимировна, учентель информатины школы: No10 города Рыбинска

Все занатия построены в виде самостоятельного выполнения практических работ. Продолжительность выполнения практических работ составляет 2-3 урока.

В основе представленного практинума лежот материалы, которые были напечатаны в журнале "Информатина и образование" № 8 - 2000 (стр. 62-77) "Создание WEB-страниц с помощью языка HTML". В своей работе в попыталась дать обзор сункциональных возможностей языка HTML и правил форматирования документов.

Основнов цель - изложить основные концепции НТМL, необходимые для понимения принципов разработки документов для Интернет.

Все замечания и предложения можно присылать по адресу vvs1245@v3ndex.ru

Введение

- Занятие 1. Создание простейших файлов HTML
- Занятие 2. Управление расположением текста на экране
- Занятие 3. Тэги перевода строки и абзаца
- Занятие 4. Выделение фрагментов текста





Дистанционная форма обучения

- обеспечивает широкий доступ к образовательным отечественным и мировым ресурсам
- создаёт условия и предоставляет средства, необходимые для самообучения, с учётом индивидуальных возможностей и запросов учащихся
- позволяет формировать уникальные образовательные программы за счёт комбинирования учебных модулей по курсам, предоставляемым образовательными учреждениями

Концепция развития системы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Ярославской области

Слои цифрового образования 1990-2020

Слой управления

- •<u>ДО технологии:</u> <mark>ДО курсы,</mark> ДО системы, ДО порталы
- •Индивидуальные технологии: Электронная почта, мобильный телефон, блог, личный кабинет, личная среда в облаке (эл дневник, папка, среда)
- •<u>Форма обучения:</u> очная/заочная школа, ДОшкола, сетевой класс/сетевая кафедра/сетевой ученик/ сетевой педагог, сетевое мероприятие, цифровое образование как госуслуга

«Новое подобно созидать в поте лица, а старое само продолжает существовать и твердо держится на костылях привычки»

А.И.Герцен

БУДУЩЕЕ В РАЗВИПИИ...

