

Муниципальное общеобразовательное учреждение
гимназия №8 им. Л.М. Марасиновой

Информационно-библиотечный центр – новая модель библиотеки

**Чебохина Наталья Юрьевна,
заведующая библиотекой
гимназии №8 им. Л.М. Марасиновой**

Рыбинск 2014 г.

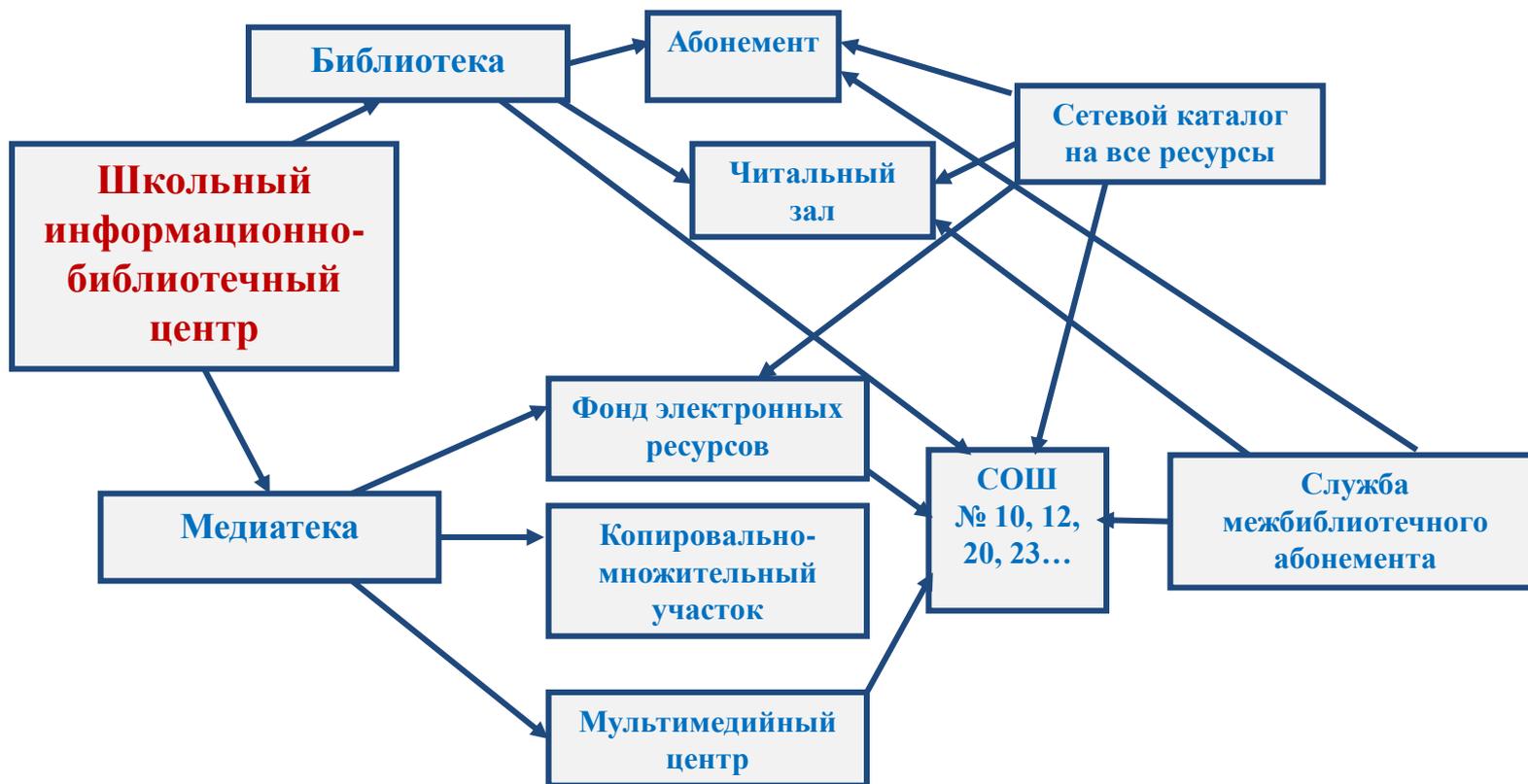
Цели:

- **Формирование библиотеки гимназии как важнейшего элемента современной информационно-образовательной среды в системе образования.**
- **Создание условий для обеспечения всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей) возможности наиболее полного и быстрого доступа к информационным ресурсам.**
- **Оказание организационно-методической помощи по использованию информационных поисковых систем.**

Информационно-образовательное пространство библиотеки – ведущий фактор развития сетевых библиотек

- **Создание нового уровня информационных ресурсов и материально-технической базы, адекватных потребностям современного образовательного процесса;**
- **Создание системы обслуживания, органично сочетающей традиционные и электронные технологии;**
- **Организация пространства библиотек как места интеллектуального и эстетического развития личности.**

Модель школьного информационно - библиотечного центра (ШИБЦ)



Основные направления деятельности информационно-библиотечного центра:

- Пополнение банка педагогической информации.
- Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации из информационно - библиотечного центра.
- Создание условий для учителей в получении информации о педагогической и методической литературе, о новых средствах обучения через объединенный электронный каталог (локальную сеть, Интернет).
- Оказание практической помощи учителям при проведении занятий на базе информационно - библиотечного центра с использованием различных информационных средств обучения.
- Создание (на основе имеющихся в информационно - библиотечном центре) методических описаний, обучающих программ для интеллектуального развития школьников.
- Формирования навыков и умений самостоятельной, творческой, поисково-исследовательской работы с различными источниками информации.
- Осуществление посреднических услуг по удовлетворению запросов пользователей по доставке информации, заказанной литературы по МБА.
- Создание условий учащимся, учителям, родителям для чтения книг, периодики, работы с компьютерными программами и CD-ROM- технологиями.
- Развитие информационной грамотности учащихся.

Миссия школьного информационно - библиотечного центра

Предоставление информации и идей, имеющих фундаментальное значение для успешной деятельности пользователей библиотеки, их социализации в современном мире, который строится на информации и знаниях, информационное сопровождение личностного роста всех участников образовательного процесса.

Основная функция современной школьной библиотеки

Информационная функция - это формирование, систематизация информационных ресурсов и организация доступа к ним.

Задачи школьного информационно - библиотечного центра:

- **ресурсное обеспечение образовательного процесса (с учетом специфики приоритетных направлений деятельности учреждения);**
- **формирование информационной культуры участников образовательного процесса через освоение новых видов деятельности.**

Ресурсное обеспечение школьного информационно - библиотечного центра:

- **Материально-технические ресурсы**
- **Информационные ресурсы**
- **Организационные ресурсы**

Модель образовательного процесса с ведущей ролью ШИБЦ 2.0

Содействие эффективному достижению результатов образовательного процесса в информационно-образовательном пространстве гимназии на основе современных ИКТ и Интернет - технологий (Веб 2.0):

- Ресурсное обеспечение
- Формирование информационной культуры участников образовательного процесса



Схема работы школьного информационно-библиотечного центра



Ожидаемые результаты:

- Обеспеченность учащихся и педагогов доступом к сети Интернет и Интернет-ресурсам – 100%.
- Активизация познавательной деятельности и читательской активности учащихся
- Повышение запросов информационных справок
- Школьный информационно-библиотечный центр как инновационное структурное подразделение школьной инфраструктуры.
- Освоение работы серверов Веб 2.0; применение этих знаний в образовательном процессе.
- Увеличение библиотечного фонда информационными ресурсами, отвечающими требованиям ФГОС.

*«Чтобы иметь будущее,
нужно быть готовым
сделать что-то новое»*

Питер Друкер