

Образовательное событие как один из способов взаимодействия в сетевой библиотеке

Самылкина Наталья Александровна,
методист по библиотечным фондам МОУ ДПО ИОЦ

28 января 2014

Основные принципы взаимодействия в сетевой библиотеке:

- ▶ **Соорганизация** – в основе соорганизации лежит взаимодействие, которое рассматривается как участие многих людей в деятельности, когда каждый должен внести свой вклад в её развитие, что позволяет интерпретировать взаимодействие как организацию коллективной деятельности.
- ▶ **Кооперация** – взаимодействие приводящее к образованию ресурса сетевого образовательного события.



Образовательное событие

- ▶ **Образовательное событие** (учебное занятие, праздник, тьюториал, деятельностная игра и т.п.) – это ограниченное в пространстве и времени социальное явление, направленное на реализацию задач образования с ориентацией на субъектность обучающихся, учёт их образовательного запроса и личностных возможностей



Соорганизация через **образовательное событие**

- ▶ **Образовательное событие** - предполагает интеграцию предметных знаний и деятельности детей, позволяющую создать такую ситуацию, где ребёнок может не только проявить свои качества, но и научиться от другого тому, чем сам ещё не владеет.

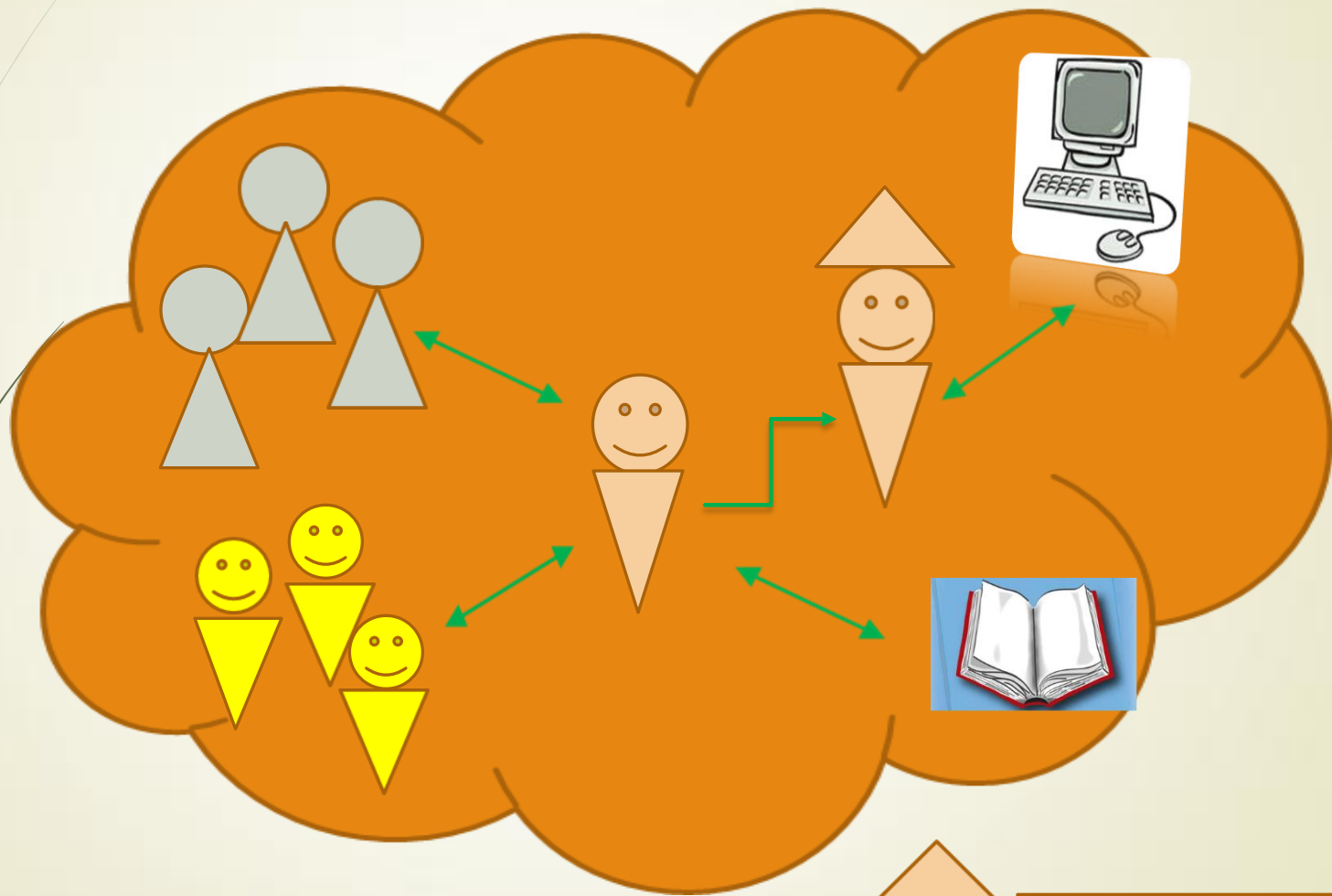


Соорганизация через образовательное событие


- ▶ **Сетевое образовательное событие** – это личностно-значимая ситуация осмысленной деятельности субъекта, осуществляемая через осознание образовательной проблемы и определение путей и способов её решения в информационно-образовательном пространстве.



Схема сетевого образовательного события




- приращения в субъекте



Типы учебно-образовательных событий

- ▶ **Проектирование** – форма события, связанная с циклом организации и реализации намерения. Содержание проекта может быть достаточно произвольным, масштаб – определяться как самими обучающимися, так и вытекать из замысла образовательной программы. Результатом проектирования выступает форма проектного мышления, которая осваивается школьником как средство организации деятельности, и целостность мышления коллектива, разработывавшего и организовававшего совместный проект.
- ▶ **Обучение** – форма события, базовым процессом которой является освоение и моделирование культурного содержания. Качественным, содержательно эффективным можно считать лишь такой процесс обучения, в котором школьник выстраивает модель осваиваемого содержания, а не просто запоминает схемы и выполняет упражнение.



Типы учебно-образовательных событий

- ▶ **Тренинг** – форма события, направленная на овладение стратегий самоорганизации через выполнение задач на пробных телах, тренажёрах. Образовательная задача тренинга является одновременно деятельностной и антропологической. Результатов события-тренинга является компетентность как синтетическое единство способа деятельности и способа управления собой в этой деятельности.
- ▶ **Организационно-деятельностная игра** – форма события, базирующаяся на проблематизации и конструировании. Основным содержанием является работа с рамками мышления, как собственного обыденного мышления школьника, так и с рамками мышления в научном предмете либо в современных практиках.

Виды образовательных событий

- ▶ **Интернет-клуб** - виртуальный клуб общения позволяющий обсуждать интересующие проблемы кругом участников.
- ▶ **Сетевая викторина** – новая форма инициирования познавательной активности школьников в ИКТ-насыщенной среде, когда у каждого участника появляются новые способы получения задания и передачи ответа.
- ▶ **Образовательный web-квест** – проблемное задание с элементами ролевой игры, для выполнения которого используются информационные ресурсы Интернета.



Виды образовательных событий

- ▶ **Телеконференция** – совещание, участники которого территориально удалены друг от друга и которое осуществляется с использованием телекоммуникационных средств.
- ▶ **Сетевой проект** – это форма организации занятий, предусматривающая комплексный характер деятельности всех его участников по получению образовательного продукта за определённый промежуток времени.



Практика организации сетевых образовательных событий

Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия №8 им. Л. М. Марасиновой
Телеконференция "Мы за здоровый образ жизни!"

- Главная страница
- О сайте
- Регламент проведения телеконференции
- Содержание
 - АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗДОРОВЬЯ
 - ЖИВИ ЯРКО!
 - Мы ВЫСТУПАЕМ ЗА...
- «Что значит быть здоровым?»
- Телеконференция
 - Здоровое питание в школе!
 - Зарядки и тренировки
 - Работы участников
 - Flash too "Здоровье это здорово!"
- И в заключении...
- На зачетку
- В помощь родителям!
- Информационные ресурсы
- Карта сайта

Телеконференция



Добавь здоровья!

против вредных привычек с себя и своих близких, со своей семьи, со своих соседей, со своего коллектива на месте работы и месте учёбы. Рьяно бороться за здоровый образ жизни против вредных привычек никогда не может быть стыдно!

Где бы вы ни находились и где бы вы не!

«Мы за здоровый образ жизни!»

Наша телеконференция предназначена для педагогов, обучающихся и их родителей, а также для всех тех, кто выбирает здоровый образ жизни.

Разве сегодня будет кто-то сомневаться в крылатой фразе «Здоровье бесценное достояние не только каждого человека, но и всего общества». Только здоровье поможет нам достичь поставленных целей и решить трудные задачи, поставленные перед нами жизнью. Бодрость, подвижность, энергия – залог жизненного успеха.

Мы призываем начать борьбу с вредными привычками. В понимании жителя квартиры это может быть сама квартира, где он проживает, в понимании жителей многоквартирного дома это может быть свой подъезд, в понимании учащегося это класс или аудитория, в понимании работающего человека это место работы. Начните пропаганду здорового образа жизни и борьбу

Цели телеконференции:

- Формировать у обучающихся активную жизненную позицию
- Способствовать формированию устойчивых установок
- Воспитывать потребность к здоровому образу жизни
- Формировать у обучающихся стремление к укреплению

Задачи:



Всех вас мы приглашаем в наш Интернет-клуб «Литературная гостиная»!

Инновационный каскад – 2013

Департамент образования
МОУ ДПО "Информационно-образовательный Центр"
Муниципальное образовательное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10

Новому поколению – новое образование!

Муниципальное образовательное событие "Инновационный каскад-2013"

Ноябрь 2013

Уважаемые коллеги!

В ноябре 2013 года состоится муниципальное образовательное событие «Инновационный каскад – 2013», включающее

- Мультипликационную Ярмарку инновационных продуктов.
- Мастерскую инновационного опыта.
- Банк инновационных идей.

Приглашаем принять участие в муниципальном образовательном событии «Инновационный каскад – 2013».

Интернет-клуб «Литературная гостиная»

Мы открываем наш клуб, так как уверены, что вокруг нас много талантливых людей. Этого хочется стичи, кто то любит записывать свои мысли на бумаге, и во этого может побориться расстой или после, у кого то после прочтения интересной книги пожелается не только поделиться своими чувствами с друзьями, а кто то хочет просто расширить свои знания и умения по литературе и получить дополнительные ресурсы.

После вас мы приглашаем в наш Интернет-клуб «Литературная гостиная».

В нашем клубе вы сможете найти материалы и публикации на тему литературы, принять участие в литературных конкурсах и дискуссиях, разместить на страницах клуба свои стихи и рассказы, узнать, что о вас думают ваши товарищи, развивать свои знания и кругозор, а также значительно улучшить свои условия и зарабатывать на только хорошие оценки по литературе, но и призы за участие в конкурсах.

Как зарекомендовали себя в Интернет – клубе «Литературная гостиная»

- Создать аккаунт на gmail.com
- Написать на адрес: club125@yandex.ru
- Вступить в группу: <https://www.odnoklassniki.ru/club125>

укажите в теме слова «Зарегистрироваться»

- После получения согласия администратора, выйти на сайт школы (всего 5 шагов) страница «Сетевая библиотека»

и ... начинаем общаться!

Администрация Клуба

Наша группа:
№ 47 группы: 121
Тел. 840221071
Ваше имя: club125@yandex.ru
Сайт школы: <http://shk10b1.gym8.ru>

Использованные источники:

1. Механизмы соорганизации деятельности субъектов образовательной практики в сетевой библиотеке: из опыта работы региональной инновационной площадки департамента образования Ярославской области / О.Б.Модулина, С.В. Карастелина, А.А.Девяткина. - Рыбинск: МОУ ДПО ИОЦ, 2013г. – 63 с.
2. Образовательное событие как ресурс соорганизации и кооперации деятельности субъектов образовательного процесса из опыта работы региональной инновационной площадки департамента образования Ярославской области в 2012 году/ С.В. Карастелина, О.Б. Модулина – Рыбинск: МОУ ДПО ИОЦ, 2012г. -34 с.
3. Школьная библиотека и ФГОС: метапредметные результаты и интернет сервисы в сетевых проектах/ Елена Валерьевна Качева, г.Златоуст, Челябинская область// Школьная библиотека.- 2013.-№ 7- (эл.приложение)