

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов
«Информационно-образовательный Центр»

Школьная библиотека в условиях ФГОС: перспективы развития



Завитаева Ольга Валентиновна,
заведующий библиотекой МОУ ДПО
«Информационно-образовательный Центр»

Рыбинск, 2014

**Важнейшее требование к
образовательному
процессу в новой школе –
«учить и учиться в среде
XXI века»**

*Александр Асмолов,
Алексей Семёнов,
Александр Уваров*

Федеральный государственный образовательный стандарт

информационно-образовательная среда образовательного учреждения включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий, а также наличие служб поддержки применения ИКТ.



**... что-то не вижу я в этой
ИКТ-насыщенной среде
школьной библиотеки!?
А вы?**

Поищем?

ЗАДАЧИ

- предоставить возможности учащимся осваивать и в полной мере использовать современные информационно-коммуникационные технологии;
- научить учащихся ориентироваться в мировом информационном пространстве;
- способствовать освоению информационной картины мира, формированию информационной культуры;
- обеспечивать возможности для свободной социальной адаптации выпускника школы к условиям быстро меняющегося информационного мира;
- формировать мотивы ценностного отношения к непрерывному образованию в течение всей жизни.

***Школьная библиотека предоставляет
информацию и идеи, без которых нельзя
успешно функционировать в современном
обществе, ориентированном на информацию
и знания***

Манифест школьных библиотек ИФЛА/ЮНЕСКО



**Договариваться
будем?**

Сетевая библиотека

открытое информационно-образовательное пространство для «активного познания», обеспечивающее создание обогащённых инновациями сред и особый интеллектуальный климат в системе образования г.Рыбинска

МИССИЯ

Коллективное выстраивание
открытого информационно-
образовательного пространства для
развития субъектов системы
образования города

ЦЕЛЬ

Удовлетворение информационно-образовательных потребностей субъектов образовательной практики г. Рыбинска, организация коллективного выстраивания нового знания и освоения новых способов работы с информацией, формирование инновационных практик организации образовательного процесса в условиях информатизации

ЗАДАЧИ

- сбор, организация хранения и обеспечение сохранности электронных ресурсов, признанных в качестве объекта библиотечного хранения;
- предоставление пользователям возможности доступа к информационным ресурсам сетевой библиотеки;
- создание справочно-поискового аппарата ко всему фонду сетевой библиотеки, позволяющего пользователю проводить многоаспектный поиск;
- инициирование диалога субъектов образовательной практики;
- коллективное обогащение цифрового контента.

ИДЕОЛОГИЯ 2.0

- ориентир на пользователя, для чего необходимо понять и принять следующие правила взаимодействия:
- школьный информационно-библиотечный центр не для книг, а для людей;
- заинтересовать пользователя, быть простым и понятным в общении;
- мир меняется, и мы меняемся вместе с ним;
- школьный информационно-библиотечный центр – это открытый и доступный ресурс;
- школьный информационно-библиотечный центр является местом живой культуры;
- фонды школьного информационно-библиотечного центра могут размещаться на различных носителях.

ПРИНЦИПЫ

- Принцип ориентация на пользователя.
- Принцип мультимедийного представления
- Принцип постоянного обогащения контента.
- Принцип инновационности.

Требования к ресурсному обеспечению

- *Материально-технические ресурсы*
- *Информационные ресурсы.*
- *Организационные ресурсы.*
- *Кадровые ресурсы*

Новые направления

1. Размещение и хранение материалов образовательного процесса, в том числе, – работ учащихся и педагогов. Систематизация и организация доступа к этим информационным ресурсам для их дальнейшего использования участниками образовательного процесса на основе соблюдения авторского права. Эта деятельность школьной библиотеки может лечь в основу формирования собственных полнотекстовых баз данных с широкими поисковыми и методическими возможностями.
2. Организация и реализация межпредметных проектов, объединяющих всех участников образовательного процесса. В первую очередь проектов по формированию ИКТ-компетенций, а также встраивание занятий с применением информационно-коммуникационных технологий в любые иные проекты, поскольку умение грамотно работать с информацией – необходимое условие успешности любого вида деятельности.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

Учебно-методическое и информационное обеспечение обеспечивает информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников:

- создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных,
- поиск документов по любому критерию
- доступ к электронным учебным материалам
- доступ к образовательным ресурсам
Интернета

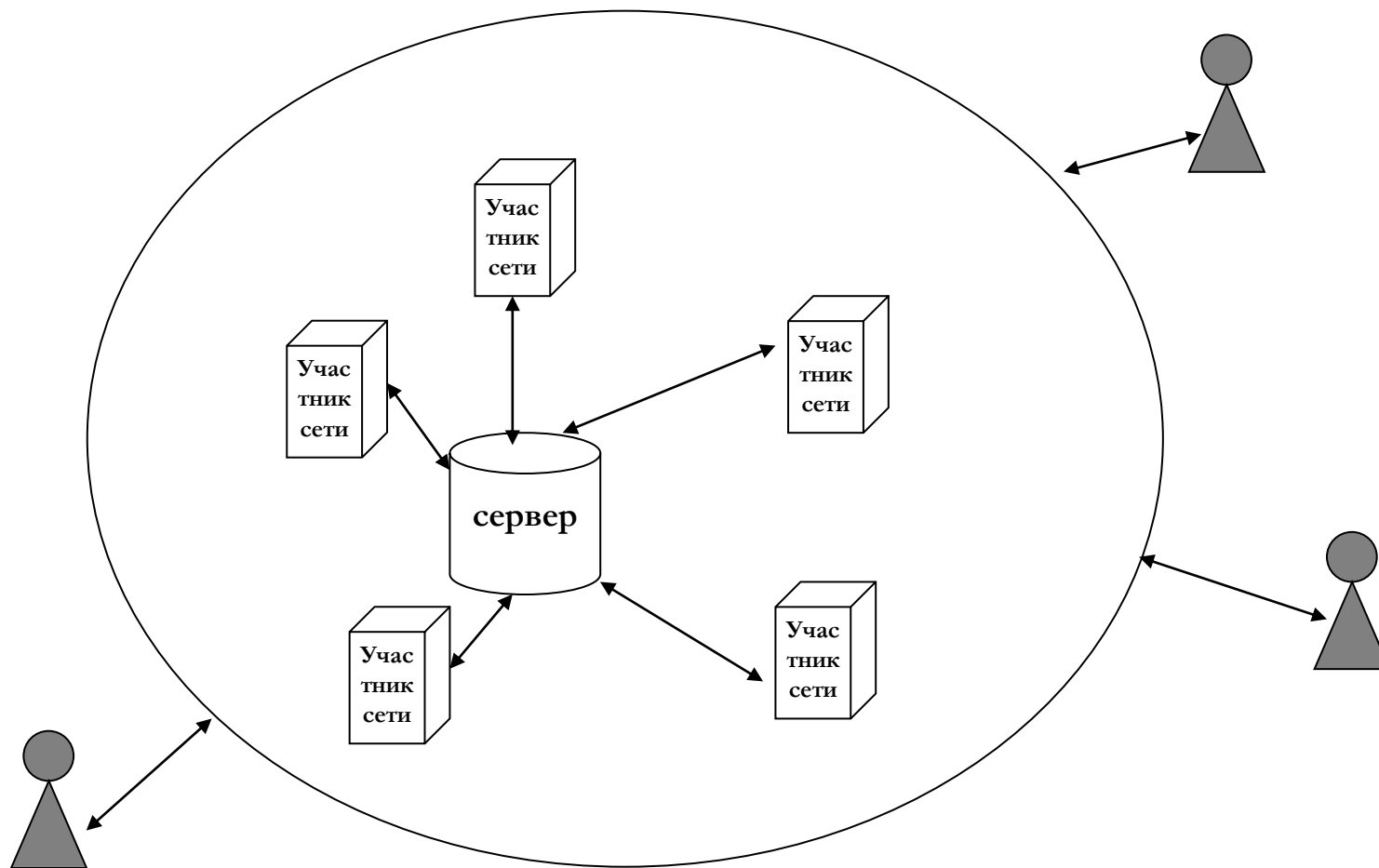
Автоматизированная информационно-библиотечная система ИРБИС



- могут быть насыщены каталоги библиотеки и доступны для работы не только каждого «очного» посетителя Центра, но и посетителя, имеющего пароль доступа к нашим ресурсам;
- автоматизировать учёт и выдачу книг;
- получить доступ к полнотекстовым и мультимедийным ресурсам и т.д.



Сетевая версия АИБС (технология клиент-сервер)



**Версия АИБС ИРБИС-128 –
сетевая и является многоплатформенной.**

Создание каталога будет способствовать:

- созданию качественных электронных каталогов школьных библиотек при существенном снижении трудозатрат;
- обеспечению учащимся равных возможностей в получении информации о книгах, а также доступа к банкам оцифрованных изданий вне зависимости от места их проживания;
- преодолению информационно-технологического отставания школьных библиотек;
- активизации процессов креативного использования информации всеми участниками образовательного процесса;
- возможности быстрого формирования статистических отчетов, а также прогнозирования потребности комплектования фондов для руководителей органов управления образования на основе точного анализа фондов библиотек образовательных учреждений;
- совершенствованию механизма комплектования библиотечных фондов в условиях рационального использования финансовых ресурсов;
- выявлению общих потребностей, интересов, проблем и методов решения в сообществе школьных библиотек через сетевое взаимодействие;
- обеспечению межведомственного и межрегионального обмена на основе интеграции информационных систем и ресурсов.

Школьный информационно-библиотечный центр должен стать открытой площадкой доступа к информации, а библиотекарь – проводником во всё возрастающих информационных потоках, способным сопровождать всех участников образовательного процесса в работе с информационными ресурсами.

Приглашаем к сотрудничеству!

Вопросы и предложения можно обсудить
в блоге «Сетевая библиотека» (<http://setbiblryb.blogspot.ru/>)
или по электронной почте olga_boris@mail.ru