

## ВИДЫ РАБОТ

муниципального образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов  
«Информационно-образовательный Центр» города Рыбинска по теме  
«Сетевая библиотека – центр информационно-образовательного пространства»

1. Научный руководитель – Сапегин Кирилл Владимирович, кандидат искусствоведения.  
Руководитель проекта – Шувалова Светлана Олеговна, к.п.н., директор МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр».  
Менеджер проекта – Модулина Ольга Борисовна, к.п.н., заместитель директора МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр».

2. Обоснование актуальности.

Проникновение компьютерных и информационных технологий в сферу образования настоятельно требует изменения миссии школьной библиотеки. Библиотека, оснащённая современной техникой и новыми технологиями, должна стать ресурсной базой обновления инфраструктуры школьного образования, открытой площадкой доступа к информации, центром информационно-образовательного пространства в соответствии требованиями ФГОС. Выполнить эту миссию отдельно взятой школьной библиотеке представляется очень сложной задачей. Именно поэтому необходима интеграция ресурсов образовательных учреждений и создание корпоративной информационно-библиотечной сети в системе образования.

Создание в образовательном учреждении информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС, требует качественных изменений в деятельности библиотекарей и педагогов, определяет поиск новых способов работы библиотекаря по выявлению и удовлетворению информационно-образовательных потребностей субъектов образовательной практики и новых способов работы учителя с обучающимися в условиях открытого информационно-образовательного пространства.

Анализ ситуации, сложившейся в библиотеках образовательных учреждений, прогноз путей развития информационно-образовательного пространства системы образования города Рыбинска и Ярославского региона позволил определить проблему: каким образом организовать работу библиотек образовательных учреждений города, чтобы соответствовать вызовам современного информационного общества и создать условия, обеспечивающие удовлетворение информационно-образовательных потребностей субъектов образовательной практики? Решение данной проблемы положено в основу проектной деятельности.

3. Цель работы – разработать, документально оформить и апробировать модель корпоративной информационно-библиотечной сети образовательных учреждений г. Рыбинска.
4. Виды работы (описание, перечисление)

- 1). Участие в подготовке, организации и проведении обучающих, консультационных, экспертных семинаров, проводимых ГОАУ ЯО «Институт развития образования» на региональном уровне, с выступлениями по темам «Выстраивание информационно-образовательной среды ОУ», «Программа поддержки образовательного учреждения», «Инструменты формирования инновационного поведения», «Организация методического сервиса на муниципальном уровне», «Формирование индивидуальных образовательных маршрутов в среде, насыщенной средствами ИКТ».

2). Оформление промежуточных и итоговых результатов в соответствии с заданными формами, обеспечение открытости и возможности широкого обсуждения результатов на основе использования сервисов Интернета.

3). Подготовка материалов инновационной деятельности к публикации и размещение их в сборниках ГОАУ ЯО «Институт развития образования», педагогических СМИ, на порталах педагогической направленности, на сайте МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр».

4). Подготовка, организация и проведение семинаров (муниципального и регионального уровней) по проблематике проекта:

- семинар для инновационных команд школ – участников проекта «Образовательное событие: теория и практика проектирования» (февраль);
- семинар для инновационных команд «Разработка модели сервиса «Открытый университет методической поддержки педагога» (март);
- телекоммуникационный конкурс «Образовательное событие как ресурс соорганизации и кооперации деятельности субъектов образовательного процесса» (март-май);
- семинар для руководящих кадров «Новые формы методической поддержки педагогов в образовательной среде, насыщенной средствами ИКТ» (апрель);
- семинар для инновационных команд школ «Конструирование новой профессиональной позиции «педагог – библиотекарь» (май) – региональный уровень;
- семинар для руководящих кадров «Сетевая библиотека – центр информационно-образовательного пространства» (октябрь) – региональный уровень.

5). Участие в семинарах, проводимых другими региональными инновационными площадками. Обязательное участие представителей проектной команды в семинарах по направлениям: «Информатизация образования» и «Внедрение ФГОС»; участие в семинарах по другим направлениям специалистов МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» в соответствии с профессиональными интересами.

6). Формирование инфраструктуры сетевой библиотеки, разработка и документальное оформление модели сетевой библиотеки в системе образования города Рыбинска.

7). Выстраивание профессиональной позиции «педагог-библиотекарь» и оформление представлений о сущности профессиональной позиции «педагог-библиотекарь».

8). Разработка модели деятельности и размещение в сети интернет сервиса МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» «Открытый университет методической поддержки педагога».

5. Содержание, основные технические требования к научно-методической продукции и форма предоставления промежуточных и итоговых результатов работы.

Название	Содержание	Технические требования	Форма представления	
			промежуточных результатов	итоговых результатов
Модель сетевой библиотеки как центра информационно-образовательного пространства	Описание модели сетевой библиотеки, требований к оснащению современной библиотеки ОУ,	Текст с описанием модели объёмом 0,5 п.л.	Презентация модели сетевой библиотеки по итогам обсуждения с педагогической общественностью	Статьи в педагогическом издании «Вестник ЯИРО», «Педагогический вестник» ЯГПУ с описанием

	особенностей работы корпоративной библиотечной сети		на семинарах, средствами сайта и т.п.	модели сетевой библиотеки; Размещение материалов на сайте ИОЦ
Методические рекомендации «Образовательное событие как ресурс со-организации и кооперации деятельности субъектов образовательного процесса»	Теоретические основы проектирования образовательного события как ресурса со-организации и кооперации участников образовательного процесса и социальных партнёров, примеры образовательных событий для обучающихся в сети и реальной практике.	Текст рекомендаций объёмом 1 п.л. с электронным приложением на CD.	Обобщённые итоги обсуждения на семинарах, в процессе телекоммуникационного конкурса и на страницах сайта Центра подходов к организации образовательных событий. Подборка материалов по теории и практике проведения образовательных событий.	Сборник методических рекомендаций по проектированию образовательного события и техникам проведения; с описанием сценариев образовательных событий с методическим комментарием.
Дополнительная профессиональная образовательная программа «Новые подходы к работе библиотекаря в образовательной среде, насыщенной средствами ИКТ»	Дополнительная профессиональная образовательная программа для работников школьных библиотек (72-90 часов)	Текст программы объёмом 1 п.л.	Презентация и утверждение программы на заседании Совета Центра	Лицензирование программы
Модель деятельности и размещения в сети интернет сервиса МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» «Открытый университет методической поддержки педагога»	Описание содержания и возможностей реализации электронной услуги ДПО «Информационно-образовательный Центр» для педагогических работников образовательного пространства города Рыбинска «Открытый университет методической поддержки	Текст с описанием модели объёмом 0,5 п.л.	Обобщение материалов по итогам коллективной разработки и обсуждения содержания и способов оказания электронной услуги «Открытый университет методической поддержки педагога» через сайт МОУ ДПО «Информационно-образовательный	Текст с описанием модели деятельности и размещения в сети интернет сервиса МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» «Открытый университет методической поддержки педагога» и новыми возможностями

	педагога», краткая характеристика новых форм методической работы с педагогами в среде, насыщенной средствами ИКТ		Центр»	оказания методических услуг средствами ИКТ.
Сборник статей «Электронный кейс как инструмент методической поддержки педагога»	Описание теоретических основ проектирования информационно-образовательного кейса и примеров применения кейсов на курсах повышения квалификации педагогических кадров	Текст статей объёмом 0,5 п.л. с приложением на CD.	Разработка алгоритма формирования образовательного кейса; итоги изучения запросов и ожиданий педагогов для получения методической помощи средствами образовательного кейса.	Текст с описанием подходов к формированию образовательного кейса для самостоятельного освоения педагогом новых методических приёмов и практик.

6. Область применения ожидаемых результатов работы. Целевая (адресная) группа.

Результаты работы практически значимы для системы общего образования и направлены на обновление инфраструктуры школьной библиотеки (в соответствии с требованиями ФГОС к условиям организации современного образовательного процесса) и перевод её в новое качественное состояние на основе использования возможностей информационно-коммуникационных технологий.

Практическая значимость ожидаемых результатов инновационного проекта для системы дополнительного профессионального образования педагогических и руководящих кадров заключается в создании условий, обеспечивающих освоение педагогами новых способов повышения методической культуры и обновления профессиональной квалификации в среде, насыщенной информационно-коммуникационными технологиями.

7. Сроки и способы реализации

Проект рассчитан на три года: 1 этап (2012 год) – проектировочный, 2 этап (2012-2014 годы) – технологический, 3 этап (2014 год) – рефлексивный.

Планируемым результатом реализации инновационного проекта является корпоративная информационно-библиотечная сеть образовательных учреждений города Рыбинска для методического обеспечения непрерывного повышения квалификации педагогов в соответствии с информационно-образовательным запросом субъектов образовательной практики.

Инновационная деятельность будет осуществляться по трём взаимосвязанным направлениям:

1). Содействие формированию новой инфраструктуры библиотеки образовательного учреждения как центра информационно-образовательного пространства.

2). Создание условий для осмысления и освоения в деятельности новой профессиональной позиции «педагог-библиотекарь» в работе образовательного учреждения.

3). Организация работы и методическое обеспечение сервиса средствами информационно-коммуникационных технологий «Открытый университет методической поддержки педагога» и новыми возможностями оказания методических услуг через сайт МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр».