

ЗАЯВКА

на статус инновационной площадки

Департамента образования

по теме «Соорганизация деятельности субъектов образовательной практики в сетевой библиотеке»

1. Наименование и место нахождения каждого участника реализации проекта, юридический и фактический адреса, контактные телефоны, E-mail

Научный руководитель – Сапегин Кирилл Владимирович, советник ректора ГОАУ ЯО «Институт развития образования», кандидат искусствоведения.

Руководитель проекта – Шувалова Светлана Олеговна, директор МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», кандидат педагогических наук.

Участники проекта:

1). Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Информационно-образовательный Центр» города Рыбинска.

Адрес: 152935, Ярославская обл., г. Рыбинск, ул. Моторостроителей, д. 27.

Телефон: (4855) 24-30-65, (4855) 24-30-60.

E-mail: ioc.ryb@rambler.ru

2). Муниципальные методические объединения педагогов.

3). Общеобразовательные учреждения городского округа город Рыбинск.

2. Цели, задачи и основная идея (идеи) проекта

Цель – выявить и обосновать механизмы соорганизации деятельности субъектов образовательной практики в сетевой библиотеке, являющейся центром городского информационно-образовательного пространства.

Задачи:

1). Разработать модель обеспечения дистанционной поддержки субъектов образовательного пространства с разными образовательными потребностями посредством соорганизации коллективного взаимодействия субъектов образовательной практики.

2). Определить способы включения субъектов в обогащение ресурсной базы образовательных учреждений электронными образовательными ресурсами.

- 3). Создать организационно-педагогические условия для мотивации субъектов образовательной практики к взаимодействию в городском информационно-образовательном пространстве.

Основная идея – создание сетевого информационно-библиотечного центра на основе использования ресурсных возможностей информационно-коммуникационных технологий и социальных сервисов сети Интернет с целью удовлетворения индивидуальных информационно-образовательных потребностей субъектов образовательной практики и обеспечения процессов выстраивания и реализации индивидуальных образовательных маршрутов участников образовательного процесса.

Для реализации данной идеи планируется:

- создание ресурсных центров сетевого обучения и организация паритетной кооперации образовательных учреждений на основе использования дистанционных образовательных технологий (каждое образовательное учреждение становится центром предъявления образовательных услуг для обучающихся в дистанционной форме по одному-двум направлениям);
- формирование сетевой библиотеки электронных образовательных ресурсов для субъектов образовательной практики; определение способов включения педагогических работников, способных и готовых стать авторами электронных учебно-методических комплексов, в разработку электронного контента для обучающихся;
- развитие инфраструктуры взаимодействия учреждений в едином городском информационно-образовательном пространстве; внедрение в практику сопровождения обучающихся новых способов деятельности, основанных на применении информационно-коммуникационных технологий и социальных сервисов сети Интернет; запуск сетевых городских проектов для обучающихся, направленных на активизацию информационного взаимодействия субъектов образовательной практики в среде Web 2.0.

3. Прогнозируемые результаты (продукты)

- 1). Разработана модель обеспечения дистанционной поддержки обучающихся с разными образовательными потребностями. Формируемая система дистанционной поддержки участников образовательного процесса расширит возможности для обучения детей с разными образовательными запросами, индивидуального сопровождения талантливых и одарённых детей, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в процессе организации предпрофильной подготовки и профильного обучения, что будет

обеспечивать достижение доступности, качества и эффективности образования. А также расширит возможности для профессионализации педагогических работников. Продукт – обоснование модели обеспечения дистанционной поддержки субъектов образовательного процесса с разными образовательными потребностями.

2). Определены способы включения субъектов в обогащение ресурсной базы образовательных учреждений электронными образовательными ресурсами. Коллективная работа позволит не только выявить способы включения педагогов в активную творческую работу по формированию электронного контента, но и обеспечивать насыщение образовательного пространства города, обогащение электронных библиотек образовательных учреждений, позволит каждому обучающемуся иметь доступ к электронным образовательным ресурсам в соответствии с индивидуальным запросом. Продукт – аннотация электронных учебно-методических комплексов для обучающихся.

3). Обоснованы способы взаимодействия субъектов образовательной практики в городском информационно-образовательном пространстве. Создаваемая городская среда электронного образования предоставит новые возможности для реализации индивидуальных образовательных маршрутов, будет способствовать достижению обучающимися метапредметных, личностных и предметных результатов; даст реальные возможности для активного взаимодействия обучающихся друг с другом, с педагогами и другими значимыми для них людьми; позволит формировать социальную мобильность и технологическую адаптацию обучающихся к вызовам стремительно развивающегося информационного общества. Продукт – методические рекомендации «Механизмы соорганизации деятельности субъектов образовательной практики в сетевой библиотеке»

4. Календарный план реализации проекта (в план входят не менее двух обязательных региональных семинаров по теме проекта) с перечнем наименований продуктов

№ п/п	Наименование работ (видов деятельности)	Сроки выполнения	Результаты выполнения работ
1.	Проведение регионального семинара «Сетевая библиотека: ресурсы и возможности»	Январь 2013 года	Отчёт по результатам

2.	Проведение разработческого семинара «Механизмы соорганизации деятельности субъектов образовательной практики в сетевой библиотеке»	Февраль 2013 года	Отчёт по результатам
3.	Инициирование и методическое сопровождение работы творческих групп по разработке электронного контента и механизмов соорганизации деятельности в сетевой библиотеке	В течение года	Отчёт по результатам
4.	Проведение рефлексивного семинара «Механизмы соорганизации деятельности в сетевой библиотеке: идеи, решения, пробы...»	Апрель 2013 года	Отчёт по результатам
5.	Подготовка педагогов, планирующих внедрение новых способов соорганизации деятельности обучающихся в сетевой библиотеке, к опытно-практической работе	Апрель-август 2013 года	Отчёт по результатам
6.	Сопровождение опытно-практической работы педагогов ОУ по внедрению способов соорганизации деятельности обучающихся в сетевой библиотеке	Сентябрь-ноябрь 2013 года	Отчёт по результатам
7.	Проведение регионального семинара «Механизмы соорганизации	Ноябрь 2013 года	Отчёт по результатам

	деятельности обучающихся в сетевой библиотеке»		
8.	Разработка моделей школьных информационно-библиотечных центров	До 30 апреля 2013 года	Аналитический отчет (объем – 1 п.л.), включающий в себя: <ul style="list-style-type: none"> - краткое описание моделей (системы, механизма); - характеристику объектов и субъектов моделей (системы, механизма); - описание взаимосвязей между объектами/ субъектами; - нормативно-правовое обеспечение; - условия и возможные риски внедрения модели (системы, механизма)
9.	Разработана модель системы дистанционной поддержки обучающихся с разными образовательными потребностями	До 31 октября 2013 года	Аналитический отчет (объем – 1 п.л.), включающий в себя: <ul style="list-style-type: none"> - краткое описание моделей (системы, механизма); - характеристику объектов и субъектов моделей (системы, механизма); - описание взаимосвязей между объектами/ субъектами; - нормативно-правовое обеспечение; - условия и возможные риски внедрения модели (системы, механизма)
10.	Разработка электронных учебно-методических комплексов для обучающихся	До 31 мая 2013 года	Аннотация электронных учебно-методических комплексов для обучающихся (объем –

			1 п.л.), включающая в себя: <ul style="list-style-type: none"> - описание целей, задач и содержания комплекса; - описание способов организации деятельности в открытой информационно-образовательной среде; - описание дидактического и методического инструментария.
11.	Разработка методических рекомендаций «Механизмы организации деятельности субъектов образовательной практики в сетевой библиотеке»	До 31 октября 2013 года	Методические рекомендации (объём – 1 п.л.), включающие в себя: <ul style="list-style-type: none"> - теоретическую и методологическую основы; - описание методики; - целевые группы; - описание дидактического и методического инструментария; - условия и ограничения применения.

5. Финансовые ресурсы по видам работ в рамках проекта (статьи расхода: оплата разработок в рамках проекта, транспортные расходы).

№	Статьи расхода	Сумма
1.	Оплата работы научного руководителя	20 000 рублей
2.	Обучение специалистов МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»	20 000 рублей
3.	Оплата разработок в рамках проекта	100 000 рублей

6. Решение муниципального органа управления образования

23 октября 2012 года на заседании инновационного совета в Департаменте

образования администрации городского округа город Рыбинск были представлены цели и задачи инновационной деятельности в рамках проекта «Соорганизация деятельности субъектов образовательной практики в сетевой библиотеке».

По мнению членов инновационного совета, данная тема актуальна и значима для развития системы образования города, так как направлена на практическую реализацию идей развития системы образования города Рыбинска. Выстраивание сетевой библиотеки на уровне муниципального образования соответствует направлениям государственной образовательной политики Ярославской области (создание необходимых условий для практической реализации принципов доступности, открытости и непрерывности образования, одним из условий для обеспечения являются электронные библиотеки). Члены инновационного совета одобрили предложенные направления инновационной работы и рекомендовали МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» стать участником областного конкурса на соискание статуса инновационной площадки департамента образования 2013 года (Протокол № 4 заседания инновационного совета Департамента образования от 23.10.2012).