

ЗАЯВКА
на статус региональной инновационной площадки
инновационной инфраструктуры департамента образования

**Сетевая библиотека – центр
информационно-образовательного пространства**

Раздел 1. Информация об организации-заявителе

1.1. *Название организации:* Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Информационно-образовательный Центр»

1.2. *Адрес:* 152907, Ярославская область, город Рыбинск, ул. Солнечная, д.2

1.3. *Тел.* 8(4855)55-44-37; 8(4855)55-07-93;

1.4. *Факс:* 8(4855)55-44-37

1.5. *E-mail:* ioc.ryb@rambler.ru

1.6. *Тип организации:* образовательное учреждение

1.7. *Научный руководитель проекта* – Сапегин Кирилл Владимирович, проректор по научно-исследовательской работе ГОАУ ЯО ИРО, к.иск.н.;

директор проекта – Шувалова Светлана Олеговна, директор МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», к.п.н.;

менеджер проекта – Модулина Ольга Борисовна, заместитель директора по информационным технологиям МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», к.п.н.

1.8. *Адрес сайта учреждения:* <http://ioc.rybadm.ru>

1.9. *Ссылка на раздел сайта, посвященный проекту:*

<http://ioc.rybadm.ru/project/projects.php>

1.10. *Участники проекта:*

- творческая группа МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»;
- методическое объединение библиотекарей г. Рыбинска;
- МОУ СОШ №№ 10, 12, 23, 32 г. Рыбинска

Раздел 2. Проектное предложение

2.1. Краткое обоснование актуальности и необходимости инновационного проекта.

В настоящий момент российское образование переходит на новый этап своего развития, суть которого в том, что сегодня образование готово к внедрению новых стандартов, а современная школьная библиотека должна стать одним из гарантов реализации этих стандартов, для этого необходимо

иметь фонды и технические ресурсы, обеспечивающие инновационные образовательные процессы. Библиотека становится самым открытым центром доступа к информации, а библиотекарь всё больше играет роль педагога, способного сопровождать всех участников образовательного процесса в работе с информационными ресурсами. Важной становится роль библиотекаря как проводника во всё возрастающих информационных потоках.

Проникновение компьютерных и информационных технологий в сферу образования должно изменить миссию школьной библиотеки. Библиотека, оснащённая современной техникой с новыми информационными технологиями должна стать ресурсной базой обновления инфраструктуры школьного образования, воспитательным, информационным центром образовательного учреждения.

С целью приведения информационно-образовательной среды образовательных учреждений в соответствие требованиям ФГОС необходимо обеспечивать информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг и укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана. Реализовать эту задачу отдельно взятому образовательному учреждению нецелесообразно и трудоёмко, поэтому необходимо интегрировать ресурсы образовательных учреждения и создавать корпоративную информационно-библиотечную сеть образовательных учреждений.

Создание в образовательном учреждении информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС, влечёт за собой необходимость изменений в деятельности библиотекарей и поиска новых способов в работе с обучающимися и педагогами. Налицо необходимость определения сущности новой профессиональной позиции «педагог – библиотекарь» и внедрения в работу по выявлению и удовлетворению информационно-образовательных потребностей субъектов образовательной практики информационных технологий.

В период перехода к требованиям ФГОС, формируя открытую предметную информационно-образовательную среду, педагогу необходимо, с одной стороны, в деятельностной форме освоить новые способы приобретения знаний и умений, а с другой, – своевременно снять возникающие трудности и проблемы. А это определяет необходимость включения в работу методической службы новых форм повышения квалификации и поддержки педагогических и руководящих кадров системы образования.

Анализ ситуации, сложившейся в библиотеках образовательных учреждений, и прогноз путей развития информационно-образовательного пространства системы образования города Рыбинска обуславливает *проблему*: каким образом организовать работу библиотек образовательных учреждений города, чтобы соответствовать вызовам современного информационного

общества и создать условия, обеспечивающие удовлетворение информационно-образовательных потребностей субъектов образовательной практики?

2.2. Общая стратегическая цель проекта – методическое обеспечение модернизации деятельности библиотек образовательных учреждений посредством ориентации на информационно-образовательные потребности пользователей и внедрения в практику работы новых информационных технологий.

2.3. Конкретная цель проекта – создание и методическое сопровождение корпоративной информационно-библиотечной сети образовательных учреждений г. Рыбинска для обеспечения информационно-образовательных потребностей субъектов образовательной практики на основе использования информационных технологий.

2.4. Задачи:

1. Содействие формированию новой инфраструктуры библиотеки образовательного учреждения как центра информационно-образовательного пространства.
2. Выстраивание новой профессиональной позиции «педагог-библиотекарь» в деятельности образовательного учреждения.
3. Организация работы и методическое обеспечение открытого университета методической поддержки педагога, работающего в соответствии с требованиями ФГОС.

2.5. Ожидаемые продукты (перечень), результаты (перечень).

По итогам реализации проекта планируется получение следующих результатов и продуктов по направлениям:

1. Сформирована новая инфраструктура сетевой библиотеки. В процессе проектной деятельности разработаны методические рекомендации по формированию новой инфраструктуры сетевой библиотеки, объединённый каталог информационно-образовательных ресурсов системы образования г. Рыбинска, информационно-образовательные кейсы по различной тематике, другие учебные и методические материалы.
2. Определена сущность новой профессиональной позиции «педагог-библиотекарь»; для библиотекарей образовательных учреждений созданы организационно-педагогические условия, обеспечивающие освоение и включение в практику работы новых инструментов деятельности, направленных на удовлетворение информационно-образовательных потребностей субъектов образовательной практики. Продуктом проектной деятельности станет пакет методических материалов по выстраиванию новой профессиональной позиции педагога-библиотекаря; а также описание практического опыта библиотекарей города по выполнению новых видов деятельности.
3. Разработан механизм выстраивания открытой информационно-образовательной среды, обеспечивающей формирование

индивидуального маршрута профессионального развития педагога, и направленной на обеспечение максимальных возможностей для профессионализации педагогических и руководящих кадров системы образования города Рыбинска. Продукты: описание способов активного включения педагогов в работу в сетевых сообществах и методические разработки членов сетевых сообществ; описание новых форм андрагогической поддержки педагогов в открытой информационно-образовательной среде; методические материалы открытого депозитария вариативных образовательных модулей и электронных образовательных ресурсов.

2.6. Заинтересованные стороны, благополучатели, целевые группы

- специалисты Департамента образования администрации городского округа город Рыбинск;
- педагогические работники МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»;
- руководители ОУ, приступившие к формированию новой инфраструктуры школьной библиотеки;
- библиотекари ОУ;
- педагогические кадры образовательных учреждений города;
- обучающиеся МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»;
- обучающиеся образовательных учреждений города;
- родительская общественность.

2.7. Срок, на который рассчитан проект (от 1 до 3 лет).

Проект рассчитан на три года:

- 1 этап (2012 год) – проектировочный,
- 2 этап (2012-2014 годы) – технологический,
- 3 этап (2014 год) – рефлексивный.

2.8. Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам и указанием ответственных представлен в Приложение 3.

2.9. Организации-партнёры с указанием их функций.

Наименование организации	Функции
Департамент образования администрации городского округа г. Рыбинск	Материально-техническое обеспечение проекта
МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»	Проектирование и координация создания сетевой библиотеки
Образовательные учреждения г. Рыбинска	Организация и проведение опытно-экспериментальной работы в деятельности библиотеки
ГАОУ ЯО «Институт развития образования»	Научно-методическое сопровождение
МУБИИТ	Сопровождение и консультирование

	по вопросам организации корпоративной сети
IT-компании	Услуги по размещению информации в сети Интернет

2.10. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта:

4. Размещение методических рекомендаций на сайте МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр».
5. Организация площадок для стажировок на базе ОУ – участников проекта.
6. Публикации в средствах массовой информации.
7. Участие в конференциях и семинарах регионального уровня.

2.11. Риски и пути их преодоления

Риски	Пути преодоления
1. Недостаточное финансирование материально-технического обеспечения проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Привлечение бюджетных и внебюджетных средств - Поиск спонсоров - Обоснование потребностей формирования корпоративной библиотечной сети
2. Отсутствие мотивации и недостаточный уровень квалификации педагогических, библиотечных и руководящих кадров для решения новых задач	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация позитивного опыта - Методическая поддержка - Материальное и моральное стимулирование
3. Отсутствие согласованности и несовпадение интересов участников проекта различного уровня	<ul style="list-style-type: none"> - Чёткое распределение обязанностей участников проекта - Обоснование эффективности и результативности совместной деятельности
4. Трудоёмкость реализации проекта и отсутствие явных результатов	<ul style="list-style-type: none"> - Рациональное использование ресурсов (материальных, знаниевых, организационных) - Научная поддержка участников проекта в достижении запланированных результатов

2.12. Механизм самооценки (описание системы мониторинга качества с перечнем используемых показателей).

На этапе проектирования будет разработана процедура самооценки деятельности участников проекта, которая будет включать в себя соотнесение промежуточных результатов с планируемыми результатами деятельности. Критерии и показатели приведены в таблице.

Задача	Критерии	Показатели
Содействие формированию новой инфраструктуры библиотеки образовательного учреждения как центра информационно-образовательного пространства	Насыщенность информационно-образовательного пространства	<ul style="list-style-type: none"> - количество представленных направлений (не менее 10 направлений) - количественная характеристика ресурсов; - качественная характеристика ресурсов
	Структурированность информационных ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> - наличие и качество каталогов; - организация удобной навигации для пользователей; - разнообразие форм представления ресурсов
	Востребованность информационных ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> - количество реальных обращений пользователей; - количество виртуальных обращений пользователей; - включённость библиотек ОУ в сеть (не менее 10 библиотек)
	Продуктивность работы сети	<ul style="list-style-type: none"> - удовлетворенность информационно-образовательного запроса; - участие пользователей в информационном диалоге; - участие пользователей в наработке нового контента сети
Выстраивание новой профессиональной позиции «педагог-библиотекарь» в деятельности образовательного учреждения	Осознание сущности новой профессиональной позиции «педагог – библиотекарь»	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлено выстраивание сущности новой профессиональной позиции «педагог – библиотекарь» (в работу включены не менее 20 % школьных библиотекарей); - организовано обсуждение сущности новой профессиональной позиции «педагог – библиотекарь» (в обсуждении приняли участие не менее 80 % школьных библиотекарей); - разработан пакет методических материалов по выстраиванию новой профессиональной позиции педагога-библиотекаря (обеспеченность 100 % школьных библиотек)
	Освоение школьными библиотекарями новых инструментов профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - принятие ценностных установок и признание значимости выстраивания новой профессиональной позиции педагога-библиотекаря; - сформированность знаний о новых инструментах профессиональной деятельности библиотекаря как педагога; - сформированность умений применять новые инструменты профессиональной деятельности
	Готовность школьных библиотекарей к работе в новых условиях	<ul style="list-style-type: none"> - умение проектировать и выстраивать новую инфраструктуру библиотеки; - желание выстраивать новую профессиональную позицию; - освоение практики сопровождения

		обучающихся в ИКТ насыщенной среде библиотеки
Организация работы и методическое обеспечение открытого университета методической поддержки педагога, работающего в соответствии с требованиями ФГОС	Готовность методистов и педагогов ДПО к работе в открытом университете	<ul style="list-style-type: none"> - желание работать в роли сетевого методиста и преподавателя (не менее 7 специалистов); - умение проектировать и выстраивать открытые образовательные модули (не менее 7 специалистов) как андрагогов в информационном пространстве; - внедрение в практику работы новых форм андрагогической Интернет-поддержки педагогов (не менее 7 специалистов)
	Ресурсная обеспеченность работы открытого университета	<ul style="list-style-type: none"> - организационная и нормативно-правовая поддержка работы; - наличие открытого депозитария вариативных образовательных модулей и электронных образовательных ресурсов (не менее 7 образовательных модулей и электронных образовательных ресурсов); - обеспеченность техническими и программными средствами
	Включённость педагогов города в работу открытого университета	<ul style="list-style-type: none"> - количество сетевых образовательных событий в сетевых сообществах (не менее 4 в год); - количество педагогов, включившихся в работу открытого университета (не менее 20 % педагогов города); - доля образовательных учреждений, использующих новую форму дополнительного образования педагогов (не менее 30 % ОУ)

Раздел 3. Ресурсное обеспечение проекта

Кадровое

МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»:

- Шувалова Светлана Олеговна, директор, - участие в разработке проекта, экспертиза проекта и контроль хода реализации, консультационная и методическая поддержка, ресурсное обеспечение;
- Модулина Ольга Борисовна, заместитель директора по ИТ, - менеджер – организация процесса разработки проекта, управление направлениями и этапами реализации проекта, модерация участников проекта;
- Карастелина Светлана Владимировна, старший методист кабинета мультимедийных средств обучения, координатор проекта – информационно-методическая поддержка участников проекта, согласование технологических решений участников проекта;
- Завитаева Ольга Валентиновна, заведующий библиотекой, - ответственный исполнитель проекта, - формирование ресурса сетевой библиотеки, выстраивание новой инфраструктуры и

деятельности библиотеки МОУ ДПО

«Информационно-образовательный Центр»;

- Девяткина Анастасия Александровна, методист отдела Инфотека, - сетевой методист проекта;
- Зорин Анатолий Владимирович, инженер-программист, - технический администратор проекта;
- Клоновец Татьяна Михайловна, руководитель отдела Инфотека, - ответственный за взаимодействие библиотекарей-участников проекта со стороны образовательных учреждений системы образования города;
- Ошанина Елена Владимировна, методист учебно-методического отдела, - внешний коммуникатор в реализации проекта.

Команды МОУ СОШ №№ 10, 12, 23

нормативно-правовое

- Положение о едином информационном пространстве МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» (Приказ № 01-03/13-02 от 09.04.2009);
- Положение о повышении квалификации работников образования городского округа город Рыбинск по накопительной системе в процессе реализации блочно-модульных дополнительных образовательных программ муниципального образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации специалистов «Информационно-образовательный Центр») (Приказ №01-03/24-01 от 10.05.2011, согласование с департаментом образования 06.06.2011);
- Положение о предоставлении учебно-методических услуг МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» (с приложениями) (Приказ № 01-03/29-02 от 29.09.2009);
- Положение о предоставлении научно-методических услуг (с приложениями) (Приказ №01-03/01-05 от 12.01.2011);
- Положение о предоставлении организационно-методических услуг (с приложениями) (Приказ №01-03/29-02 от 29.09.2009);
- Положение о сайте МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» (Приказ № 01-03/24-01 от 19.06.2009);
- Приказ о подготовке заявки на статус РИП № 01-03/33-03 от 15.09.2011;
- Договор о сотрудничестве с ОУ.

Финансовое

Виды работ	Сумма
1. Обучение специалистов МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»	50000 рублей
2. Материально-техническое оснащение	800000 рублей

(приобретение сервера и ПО)	
3. Проведение внешней экспертизы	100000 рублей
4. Издание и тиражирование материалов	50000 рублей

Раздел 4. Опыт участия в проектах за последние 5 лет

Опыт успешно реализованных проектов организации-заявителя (опыт в региональных, федеральных, международных программах, проектах).

Коллектив МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» осуществляет инновационный поиск путей решения проблем, актуальных для системы образования города, о чём свидетельствует тематика программ, проектов и экспериментов за последние годы:

- Экспериментальная площадка Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования (г. Москва) «Создание системы методического сервиса» (29.07.2006 – 29.07.2008);
- Федеральная экспериментальная площадка "Организация перехода на ФГОС общего образования нового поколения на начальной ступени обучения в системе образования города Рыбинск" (2008-2011 годы).
- Проект «Информатизация системы образования. Создание системы межшкольных методических центров» в городском округе город Рыбинск;
- Базовая площадка Ярославского института развития образования «Создание системы дифференцированных методических услуг в дополнительном образовании педагогов» (01.11. 2004 – 01.11. 2006)
- Базовая площадка ЯИРО «Создание института региональных тьюторов» (01.11.2008 – 11.01.2010)
- Руководство реализацией муниципальных инициативных проектов («Развитие системы воспитательной работы средствами социального проектирования на муниципальном уровне» (5 ОУ); «Формирование информационно-образовательной среды учреждения и городской системы образования как условия обеспечения индивидуализации образования воспитанников» (10 ОУ); «Разработка, апробация и внедрение процедуры самооценки образовательного учреждения» (2 ОУ); «Завершение формирования и институциональное оформление Региональной системы мониторинга и образовательной статистики» (1 ОУ)).

Наработанные материалы обобщены, проведены семинары на муниципальном и региональном уровнях, выпущены методические рекомендации, которые востребованы в педагогическом сообществе.

Приложения к заявке

1. Представление учредителя организации-заявителя с кратким обоснованием необходимости проекта для МСО, РСО.

2. Программа развития организации-заявителя с указанием места проекта.
3. Календарный план реализации проекта