

Технологическая карта урока по курсу «Окружающий мир» в 4 классе

Автор УМК: Н. Ф. Виноградова («Начальная школа XXI века»)

Тема урока: Как возводились города

Учитель: Новикова Елена Владиславовна

Тип урока: объяснительный

Цель: создание условий для формирования представлений о месторасположении городов: определение существенных условий для основания города.

Планируемые результаты:

- **предметные:**
 - ориентируются в понятиях «город» и «кремлёвский город»;
 - определяют существенные условия выбора места поселения;
 - знают символику своего города.

- **метапредметные:**
 - извлекают информацию из иллюстраций, текстов учебника;
- умеют быстро находить информацию в тексте учебника, используют разделы и рубрики;
 - оценивают качество информации с точки зрения поставленной задачи;
 - умеют представить аудитории свою точку зрения по выбору места основания города.

- **личностные:**
 - осознают себя как гражданина, жителя города Рыбинска, знающего его историю, достопримечательности.

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся (формируемые способы деятельности)	Формы оценки и контроля
1. Решение задач на интеллектуальные действия.	<p>Организация самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Найти в учебнике информацию о городах. <ol style="list-style-type: none"> 1) Начиная с 12 века выходцы из этого города стали осваивать побережья Белого и Баренцева морей. 2) В какой город шла дань из укрепленных поселков Сибири? 3) Какой год считается основанием города Хабаровска? Какой это век? 4) Город – курорт на берегу Черного моря. 5) Этот город расположен на горе Машук. 2. Оценить по готовым ответам. 3. Рефлексия по итогам работы. <p><i>Вопросы к ученикам:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кто выполнил без ошибок? 2. Какой вопрос вызвал затруднение? 3. Сдайте работу те, кто доволен своим результатом. 	<p>Находят ответы на вопросы, используя рубрики учебника.</p> <p>Оценивают учебные действия в соответствии с учебной задачей.</p>	<p>Самопроверка (сверка с образцом). Самооценка. Формулируют высказывания об итогах своей работы</p>
2. Постановка проблемы	<p>Работа с темой и задачами урока по учебнику, слайдам.</p> <p>- Какое ключевое слово было в этой работе? (Оно есть в каждом вопросе) Город</p> <p>- Тема нашего урока «Как возводились города»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить задачи урока. Что значит слово «город»? 2. Работа с выставкой словарей. 3. Определение понятия «город» (На слайде появляются определения) <ol style="list-style-type: none"> 1). Словарь Ожегова Город – крупный населённый пункт, административный, торговый, промышленный и культурный центр. 2). Словарь Ушакова Город – крупный населённый пункт, управляемый 	<p>- Формулируют задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Где строили города 2. Кто строил 3. Из чего строили <p>1. Организуют работу в группе. Работают со словарями: Ожегова, Ушакова, школьный толковый словарь, этимологический.</p>	<p>Наблюдение</p>

	<p>по особому положению, административный, промышленный и торговый центр.</p> <p>3). Этимологический словарь Город – первоначальное значение – «ограда, забор», затем – «ограждённое место»</p> <p>4. Вывод на основе определений. Город – это крупный населённый пункт с хорошо развитой промышленностью, торговлей и культурой. Город – «ограждённое место».</p> <p>- Прочитайте слова французского писателя Виктора Гюго: «Вселенная без города- это словно тело без головы»</p> <p>-Как вы понимаете это высказывание?</p> <p>- Вспомните тему нашего урока. Какое значение нас будет интересовать?</p> <p>- А теперь представьте себя первооткрывателями. Вам надо определить место, где бы вы построили город и объяснить почему именно здесь?</p>	<p>2.Рассматривают словари.</p> <p>3. Зачитывают словарную статью.</p> <p>4. Формулируют вывод в результате сравнения слова «город» в разных словарях</p> <p>Формулируют своё понимание высказывания.</p> <p>Делают вывод - «ограждённое место».</p>							
<p>3. Графические задачи</p>	<p>Организация групповой работы:</p> <p>1. Из предложенных картинок выбрать место для строительства города.</p> <p>2. Объяснить свой выбор.</p> <p>3. Презентовать работу группы.</p> <p>4. Проверить предположения по учебнику Работа с учебником с.52</p> <p>5. Работа с текстом стр. 51.</p> <p>- Достаточно ли информации по теме в тексте учебника? Почему?</p> <p>- Заинтересовала ли вас информация? Чем?</p> <p>- О чём захотелось узнать?</p> <p>- Где можно найти больше информации?</p>	<p>Организуют работу в группе:</p> <p>1. Осуществляют выбор, извлекая информацию из иллюстраций.</p> <p>2. Аргументируют свой выбор.</p> <p>3. Презентуют работу классу.</p> <p>4. выбирают из предложенных вариантов на с.52 основные причины выбора места (1,2,3). Осознают причины ошибок и корректируют высказывания.</p> <p>5. Читают, делают выводы.</p>	<p>Сличение своего варианта работы с вариантами других групп.</p> <p>Оценка работы групп в таблице.</p> <table border="1" data-bbox="1854 1042 2145 1158"> <tr> <td>Безопасность</td> <td>Хозяйственная деятельность</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Оценочные высказывания о содержании текста.</p>	Безопасность	Хозяйственная деятельность				
Безопасность	Хозяйственная деятельность								
<p>4. Речевые логические</p>	<p>1. Чем руководствовались люди, когда выбирали место для строительства города Рыбинска?</p>	<p>Соотносят полученные знания с местом расположения города, с</p>							

задачи	<p>2. Рассказ учителя о гербах городов.</p> <p>3. Организация работы с гербом г. Рыбинска. (- Какая информация зашифрована в гербе нашего города?)</p> <p>4. Введение понятия «Кремлёвский город». С. 52:</p> <p>1) Прочитайте вопрос из рубрики «Обсудим вместе»</p> <p>2) Как бы вы на него ответили?</p> <p>3) Проверьте свои предположения по учебнику.</p> <p>4) Рефлексия по итогам работы.</p> <p>- Какую роль играл кремль в древнем городе?</p> <p>- Какую роль играет кремль сейчас?</p> <p>5. Просмотр видеофильма («Кремлёвские города») Вопросы по фильму</p>	<p>изображением на гербе города Рыбинска.</p> <p>1. Читают вопрос</p> <p>2. Высказывают свои предположения</p> <p>3. Сверяют свои предположения с текстовой информацией</p> <p>4. Оценивают учебные действия в соответствии с учебной задачей.</p> <p>Эмоциональные высказывания о просмотренном.</p>	<p>Формулируют высказывания об итогах своей работы</p>
5 Домашнее задание	<p>Формулирует несколько вариантов домашнего задания:</p> <p>1. Подготовьте рассказ/презентацию о любом «кремлёвском» городе по плану:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Год основания города. 2. История названия города. 3. Где расположен? 4. Достопримечательности кремля. 5. Своё отношение к городу. <p>2. Работа в печатной тетради с. 20 № 23, 24</p>	<p>Выбирает уровень сложности домашнего задания</p>	
6. Итог урока.	<p>Как возводились города?</p>	<p>Перечисляют порядок возведения.</p>	