



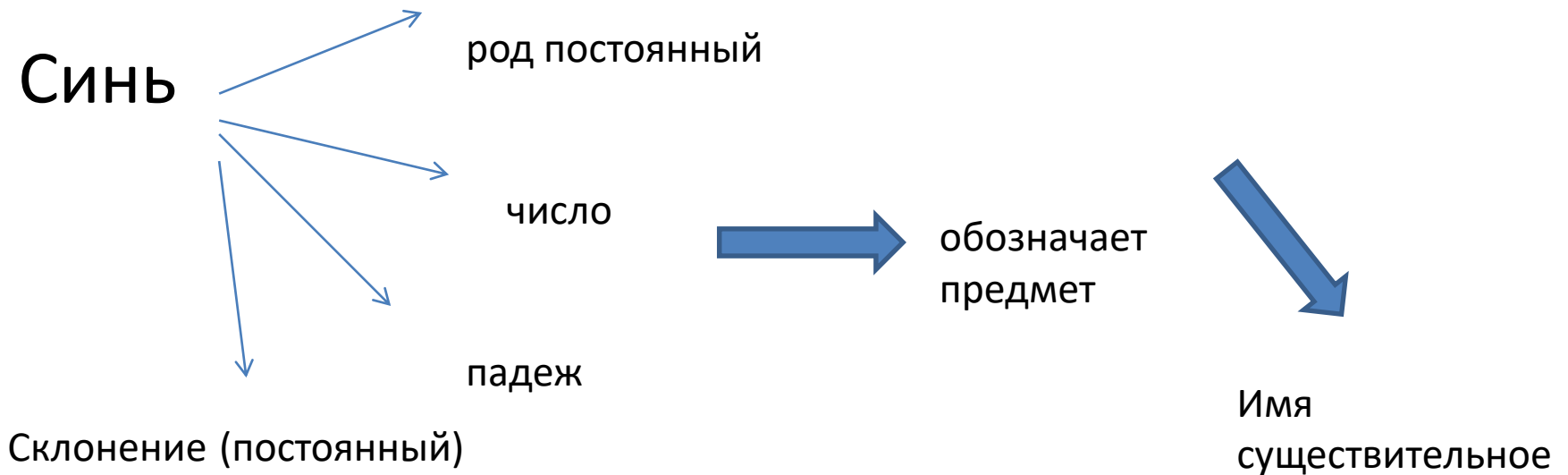
?

**Какая синь!**

**Как синеет небо!**

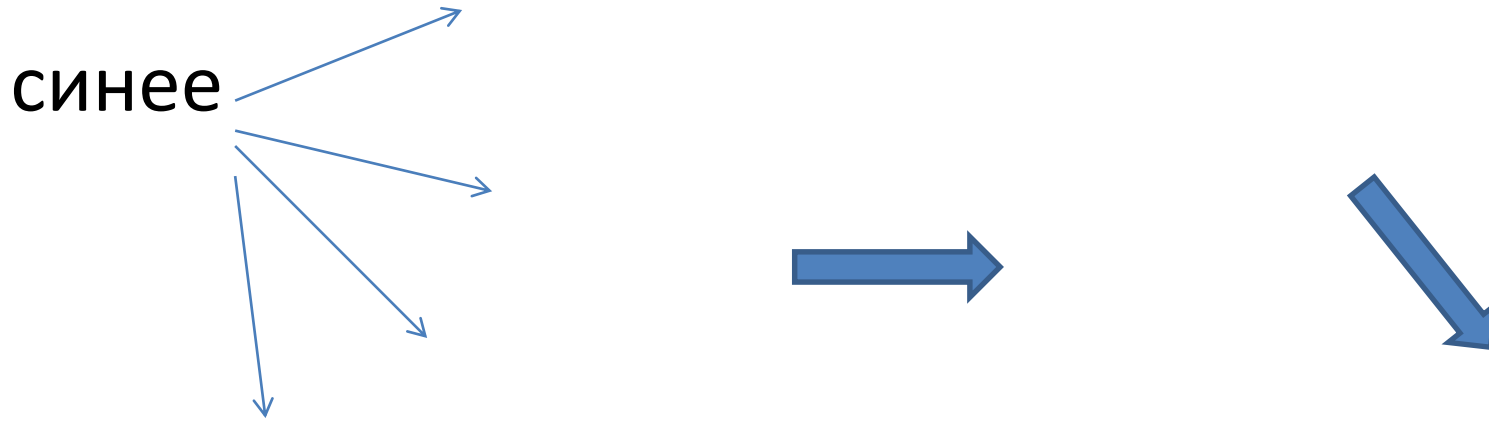
**Какое синее небо!**

# Исследуем



В какой части слова выражено ГЗ?

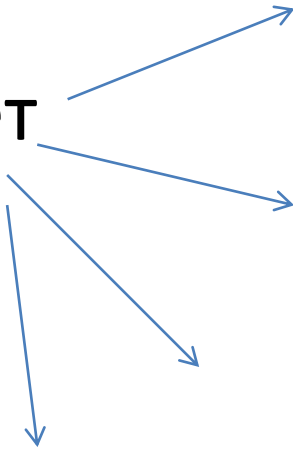
Исследуем



В какой части слова выражено ГЗ?

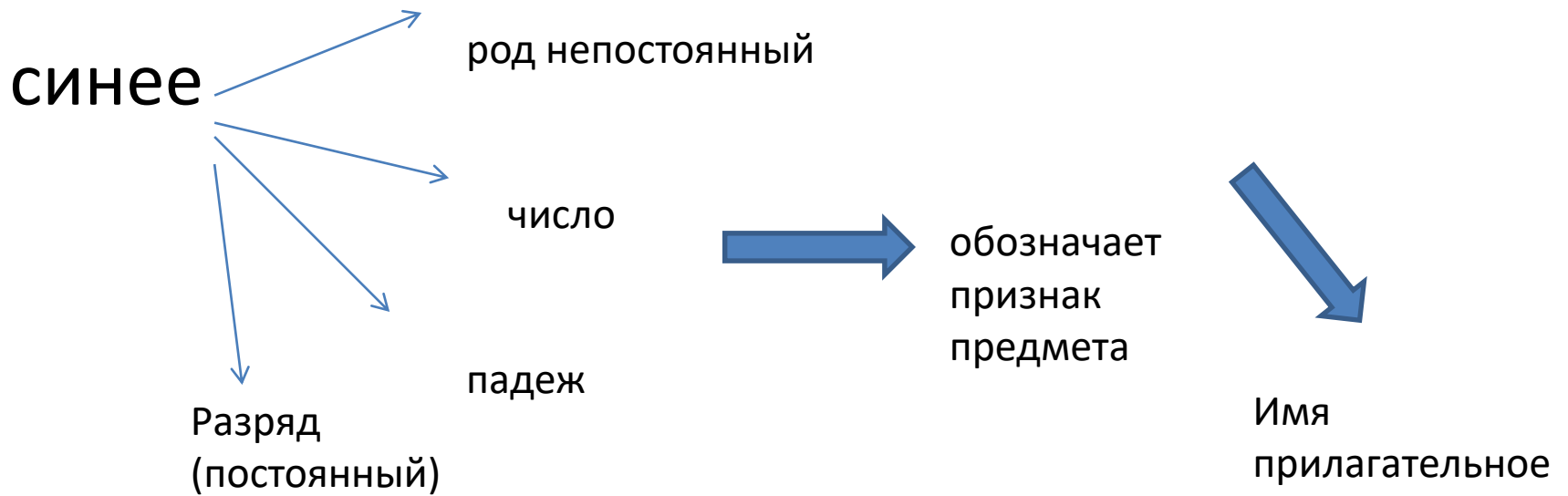
Исследуем

Синеет



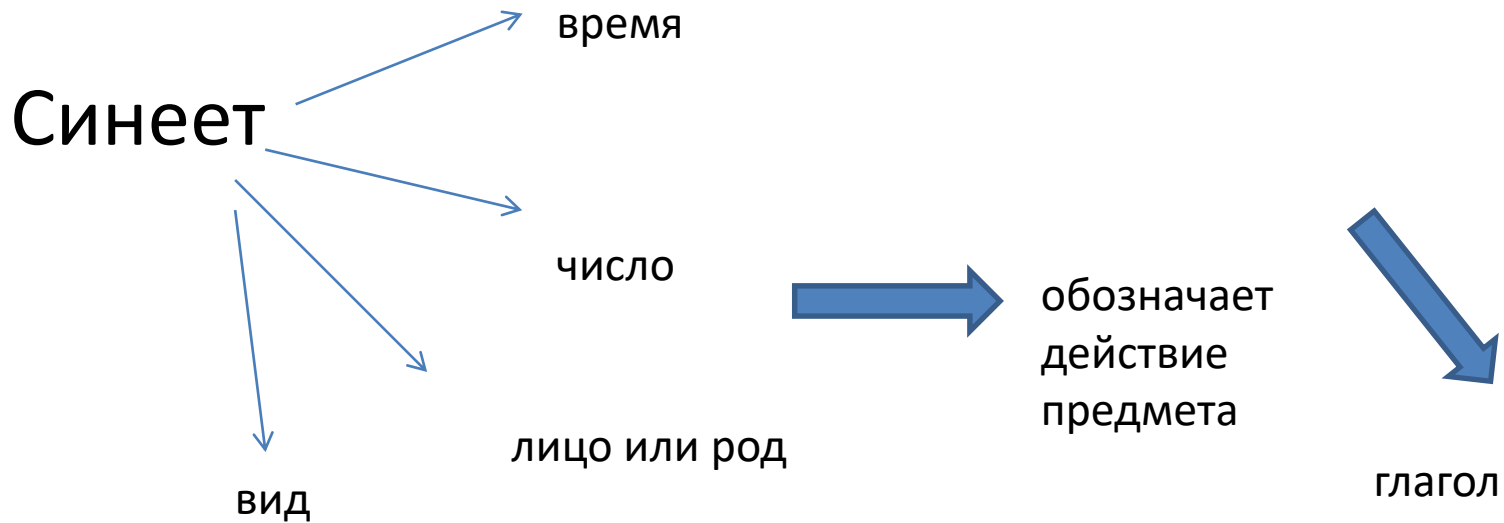
В какой части слова выражено ГЗ?

# Исследуем



В какой части слова выражено ГЗ?

# Исследуем



В какой части слова выражено ГЗ?

# Докажите

(утренний) бег

бегала (утром)

грусть

грустила

# Докажите

(утренний) бег - слово имеет такой набор ГЗ.....,  
значит, обозначает предмет, это имя существительное

бегала (утром) – слово имеет такой набор ГЗ .....,  
значит, обозначает действие предмета, это глагол

грусть

грустила



?

Называет  $\longrightarrow$  лексическое значение (ЛЗ),  
выражено в основе

Обозначает  $\longrightarrow$  грамматическое значение (ГЗ),  
выражено в окончании, в суффиксе Л у глагола  
прошедшего времени

Синь

Синеет, синела

Синее

ЛЗ=ЛЗ=ЛЗ

ГЗ≠ГЗ≠ГЗ

Почему?

Ловля, ловить, краснеть, краснота,  
рисование, рисовала

называет действие

обозначает действие

# Ловля, ловить, краснеть, краснота, рисование, рисовала

называет действие

ловля, ловить,

рисование, рисовать

обозначает действие

ловить, краснеть,

рисовала

# Главная роль глагола

**Какая синь!**

**Как будет синеть небо!**

**Как синело небо!**

**Синей небо!**

**Как синеет небо!**

**Какое синее небо!**

**Синело бы небо!**

Какую часть речи выберете, если нужно  
сказать, что действие происходило?

Весёлый праздник

Веселиться на празднике

Веселье на празднике

Мы веселились на празднике.