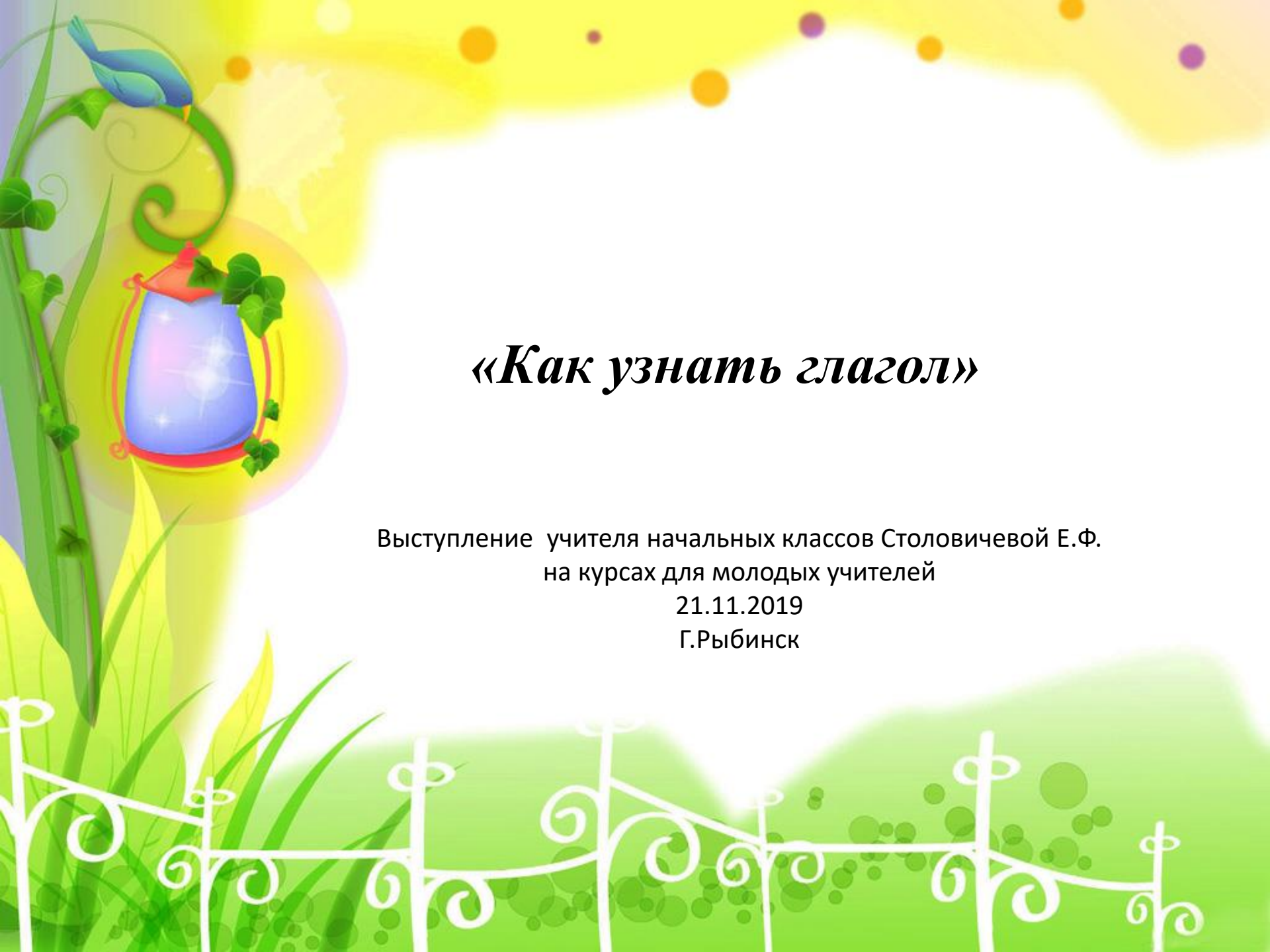




«Как узнать глагол»

Выступление учителя начальных классов Столовичевой Е.Ф.
на курсах для молодых учителей
21.11.2019
Г.Рыбинск

Задачи изучения глагола в начальной школе

- 1) формирование понятия о глаголе как части речи (лексическое значение глагола, изменение глагола по числам, временам, неопределённая форма глагола, спряжение);
- 2) развитие умений распознавать глагол среди других частей речи;
- 3) формирование умений изменять глаголы по числам и временам, отличать одну временную форму от другой, образовывать временные формы глагола, распознавать лицо глагола, глаголы I и II спряжения;
- 4) выработка навыков правописания (частица не с глаголами, ь в окончаниях глаголов 2 лица единственного числа, личные окончания глаголов);
- 5) обогащение словаря новыми глаголами, развитие навыка точного и осознанного употребления глагола в устных и письменных высказываниях;
- 6) развитие логического мышления учащихся (овладение операциями анализа, синтеза, обобщения и другими).

Подготовительная работа при изучении глагола

- Слова, которые обозначают действия предметов(разнообразные явления и состояния):

- строить, вышивать;
- думать, рассуждать;
- лежать, сидеть;
- говорить, произносить;
- видеть, слышать;
- любить, радоваться;
- зеленеет, побелел;
- зажурчал, скрипит;
- грустит, заботится;
- И другие...

Постановка вопроса

- Что делает?
- Что делают?
- Понимание сущности формы числа глагола



Изменение глаголов по родам

- Что делал?
- Что делала?



Знакомство с грамматическим значением глагола

- Подбор однокоренных слов;
- Правописание глаголов с безударной гласной в корне слова;
- Знакомство с правописанием приставок и их значением (за-, по-, от- и др.)

Лексическое значение глагола

- Синонимы
- Антонимы
- Фразеологизмы



- 
- Установление взаимосвязи между словами предметами и словами действиями;
 - Знакомство с грамматической основой предложения (подлежащим и сказуемым).

Глагол

- Слова, которые обозначают действия предметов и отвечают на вопросы

что делать? что сделать? что делает? что сделает?
что сделал? что будет делать?

называются глаголами.

- В предложении глаголы обычно выступают в роли сказуемого:

Попалась мне на крючок маленькая рыбка.

Весёлый чиж сидит на ветке.

Неопределённая форма глагола

- Неопределённая форма - это начальная форма глагола.
- Петя хочет прочитать книгу.
- Петя хотел прочитать книгу
- Неопределённая форма не указывает на время, лицо и число глагола.
- Глаголы в неопределённой форме отвечают на вопрос **что делать?** (рисовать, мечтать, общаться) или **что сделать?** (перепрыгнуть, умыться, перейти).
- В неопределённой форме глаголы оканчиваются на **-ть, -ти**:

*Весной почки на деревьях начинают **набухать** и **расправляться**.*

*Пора **идти** в школу.*

- Некоторые глаголы имеют неопределённую форму на шипящий: **беречь, жечь, лечь, мочь** и др.

Глагол

- Глаголы изменяются по **временам, числам, лицам** (в настоящем и будущем временах), а также **по родам** (в прошедшем времени, единственном числе).

НЕ с глаголами пишется **раздельно**:

- *Не хочу есть кашу.*
- *Он не чувствовал холода.*
- **НЕ** с глаголами пишется слитно, если без НЕ глагол не употребляется (**ненавидеть, недоумевать, неистовствовать**)

Глаголы изменяются по числам.

- В **единственном числе** глагол обозначает действие **одного** предмета или лица.
- Глаголы **в единственном** числе отвечают на вопросы:

что делаю? - сплю;

что делаешь? - спишь;

что делает? - спит;

что сделаю? - посплю;

что сделаешь? - поспишь;

что сделает? - поспит;

что буду делать? - буду спать;

что будешь делать? - будешь спать;

что будет делать? - будет спать;

что делал? - спал;

что делала? - спала;

что делало? - спало;

что сделал? - поспал;

что сделала? - поспала;

что сделало? - поспало.

Глаголы изменяются по числам.

- Во **множественном числе** глагол обозначает действие **двух** или **нескольких** предметов или лиц.
- Глаголы **множественного числа** отвечают на вопросы:

что делаем? - отдыхаем;

что делаете? - отдыхаете;

что делают? - отдыхают;

что сделают? - отдохнут;

что сделаем? - отдохнём;

что сделаете? - отдохнёте;

что будем делать? - будем отдыхать;

что будете делать? - будете отдыхать;

что будут делать? - будут отдыхать;

что делали? - отдыхали;

что сделали? - отдохнули.

*Глаголы изменяются **по временам** (всего времён три - **настоящее, прошедшее и будущее**).*

- Глаголы **настоящего** времени обозначают действия, которые совершаются в настоящем, в момент речи о них. Они отвечают на вопросы:
 - **что делаю?** - учу;
 - **что делаешь?** - учишь;
 - **что делает?** - учит;
 - **что делаем?** - учим;
 - **что делаете?** - учите;
 - **что делают?** - учат.



Глаголы **прошедшего времени** обозначают действия, которые произошли до момента речи. Они отвечают на вопросы:

- что делал? - косил;
 - что делала? - косила;
 - что делало? - косило;
 - что делали? - косили;
 - что сделал? - скосил;
 - что сделала? - скосила;
 - что сделало? - скосило;
 - что сделали? - скосили.
-
- Глаголы прошедшего времени обычно имеют суффикс **-л-**.

*Солнце ещё не **взошло**.*

*Птицы ещё не **пели**.*

*Кругом стоя**ла** тишина.*



Глаголы будущего времени называют действия, которые произойдут в будущем, и отвечают на вопросы:

- что сделаю? - спою;
- что сделаешь? - споёшь;
- что сделает? - споёт;
- что сделаем? - споём;
- что сделаете? - споёте;
- что сделают? - споют;
- что буду делать? - буду петь;
- что будешь делать? - будешь петь;
- что будет делать? - будет петь;
- что будем делать? - будем петь;
- что будете делать? - будете петь;
- что будут делать? - будут петь.

- В **прошедшем времени** глаголы единственного числа изменяются **по родам**. Род глагола зависит от рода имени существительного, с которым этот глагол связан по смыслу в предложении:

ж.р.

м. р.

Звонко хрустнула подкова, под подковой хрустнул лёд.

с.р.

Солнце скрылось за горой.

- Глаголы **мужского рода** отвечают на вопрос **что делал?** или **что сделал?:** *учил, рисовал; выучил, нарисовал.*
- Глаголы **женского рода** отвечают на вопрос **что делала?** или **что сделала?:** *шила, находила; пришила, нашла.*
- Глаголы **среднего рода** отвечают на вопросы **что делало?** или **что сделало?:** *веяло, дышало; наваяло, задышало.*

Личные окончания глаголов

- В **настоящем** и **будущем** времени глаголы изменяются по **числам** и **лицам**. Такое изменение называется **спряжением**.
- Лицо и число глагола определяется по **местоимению** и **окончанию** глагола или только по его **окончанию**.

Настоящее время

- Единственное число:
 - 1-е лицо (что делаю?) **я иду, говорю**
 - 2-е лицо (что делаешь?) **ты идёшь, говоришь**
 - 3-е лицо (что делает?) **он, она, оно идёт, говорит**
- Множественное число:
 - 1-е лицо (что делаем?) **мы идём, говорим**
 - 2-е лицо (что делаете?) **вы идёте, говорите**
 - 3-е лицо (что делают?) **они идут, говорят**

Личные окончания глаголов

Будущее время

- Единственное число:
 - 1-е лицо (что сделаю?) *я принесу, решу*
 - 2-е лицо (что сделаешь?) *ты принесёшь, решишь*
 - 3-е лицо (что сделает?) *он, она, оно принесёт, решит*
- Множественное число:
 - 1-е лицо (что сделаем?) *мы принесём, решим*
 - 2-е лицо (что сделаете?) *вы принесёте, решите*
 - 3-е лицо (что сделают?) *они принесут, решат*

Спряжение глаголов настоящего и будущего времени

лицо	I спряжение		II спряжение	
	<i>ед.ч.</i>	<i>мн.ч.</i>	<i>ед.ч.</i>	<i>мн.ч.</i>
1 л.	—	-ем	—	-им
2 л.	-ешь	-ете	-ишь	-ите
3 л.	-ет	-ут -ют	-ит	-ат -ят

ТИПЫ СПРЯЖЕНИЯ

I спряжение

- У – Ю
- ЕШЬ
- ЕТ
- ЕМ
- ЕТЕ
- УТ - ЮТ

II спряжение

- У
- ИШЬ
- ИТ
- ИМ
- ИТЕ
- АТ – ЯТ

Спряжением называется изменение глагола по лицам и числам в настоящем и будущем временах

Чтобы
определить
спряжение

Окончание под
ударением

Окончание
безударное

выясни
или

Поставь глагол
в неопределённую
форму

I спр.

II спр.

I спр.

II спр.

-у -ю
-Ешь
-Ет
-ЕМ
-Ете
-Ут -Ют

-у -ю
-Ишь
-Ит
-Им
-Ите
-Ат -Ят

не на
-Ить

+ брить
стелить

на -ИТЬ
+видеть, зависеть,
ненавидеть, обидеть,
терпеть, вертеть,
смотреть, гнать,
держать, слышать,
дышать.

Глаголы – исключения

II спряжения

- Как начнёшь меня ты **знать**,
Перестану я **дышать**,
Перестанут уши **слышать**,
Но а руки всё **держат**,
На меня начнёшь **смотреть**,
Будешь ты меня **вертеть**.
Буду всё равно **терпеть**,
Буду от тебя **зависеть**,
Раз ты смог меня **обидеть**
Буду я тебя не **видеть**,
А открыто **ненавидеть**.

Мягкий знак в глаголах

Мягкий знак пишется:

- - в неопределённой форме глагола (отвечает на вопросы что делать? что сделать?): *стоять, состояться, беречь, помочь.*
- - во 2-ом лице единственного числа глаголов настоящего и будущего времени (отвечают на вопросы что делаешь? что сделаешь?): *светишься, стережёшь, думаешь, говоришь.*

Мягкий знак не пишется:

- - в 3-ем лице единственного и множественного числа глаголов настоящего и будущего времени (отвечают на вопросы что делает? что сделает? что делают? что сделают?):

Он заботится.

Она учится.

Ребята тренируются.

Они готовятся к соревнованиям.



НЕ с глаголами
пишется **раздельно!**

Глаголы - исключения:
Глаголы - исключения:

ненавидеть

негодовать

неволи́ть

недоумевать



ТОН_Т

СВЕТ_Т

игра_т

вар_т

- глагол
- вопрос
- время
- 3 лицо
- ед.ч.
- спряжение





Морфологический разбор глагола

- 1. Назови часть речи.
- 2. Запиши слово в начальной форме.
- 3. Укажи постоянные признаки-вид и спряжение.
- 4. Укажи непостоянные признаки – наклонение, время, лицо, число, род.
- 5. Определи, каким членом предложения является глагол



Я очень люблю птиц.

- Люблю – глагол.
- Начальная форма –любить.
- Постоянные признаки: несов. вид, 1-ого спряжения.
- Непостоянные признаки: в изъявительном наклон., в наст. вр.,
 - в 1-м л., в ед.ч., в м.р.
- Сказуемое.

Наступили морозы.

- Наступили – глагол.
- Начальная форма – наступать.
- Постоянные признаки: несов. вида,
- 2-ого спр.
- Непостоянные признаки – в изъяв. накл., в прош.вр., в 3-м лице, во мн.ч.
- Сказуемое

Заполнить схему

- Глагол имеет:
- Постоянные признаки:

Два _____ : _____ и _____.

Два _____ : _____ и _____.

Непостоянные признаки:

Три _____ : _____, _____ и _____.

Три _____ : _____, _____ и _____.

Три _____ : _____, _____ и _____.

Два _____ : _____ и _____.