

Урок окружающего мира

1 класс



Учитель начальных классов СОШ № 30
Елкина В.В.

Тема: «Почему Луна бывает разной»

Тип урока: открытие новых знаний

Цель урока: создание условий для формирования у учащихся научного представления о естественном спутнике Земли – Луне; содействие развитию интеллектуальных способностей учащихся, их творческой инициативы, навыков сотрудничества

Актуализация знаний

1. Учитель организует беседу, о том, что такое Солнце, звёзды.

Решаемая задача: отгадывают загадки по существенным признакам

Форма контроля: самооценка на основе сличения ответов одноклассников

Актуализация знаний

Еще недавно к нам в
окошко
Светила **белая**
лепёшка,
А нынче вдруг горят
в окошке
Бычка серебряные
рожки. (луна)

Ночью на небе один
Золотистый апельсин.
Миновали две недели,
Апельсина мы не ели,
Но осталось в небе только
Апельсиновая долька.
(месяц)

Прогнозирование цели и постановка задач урока

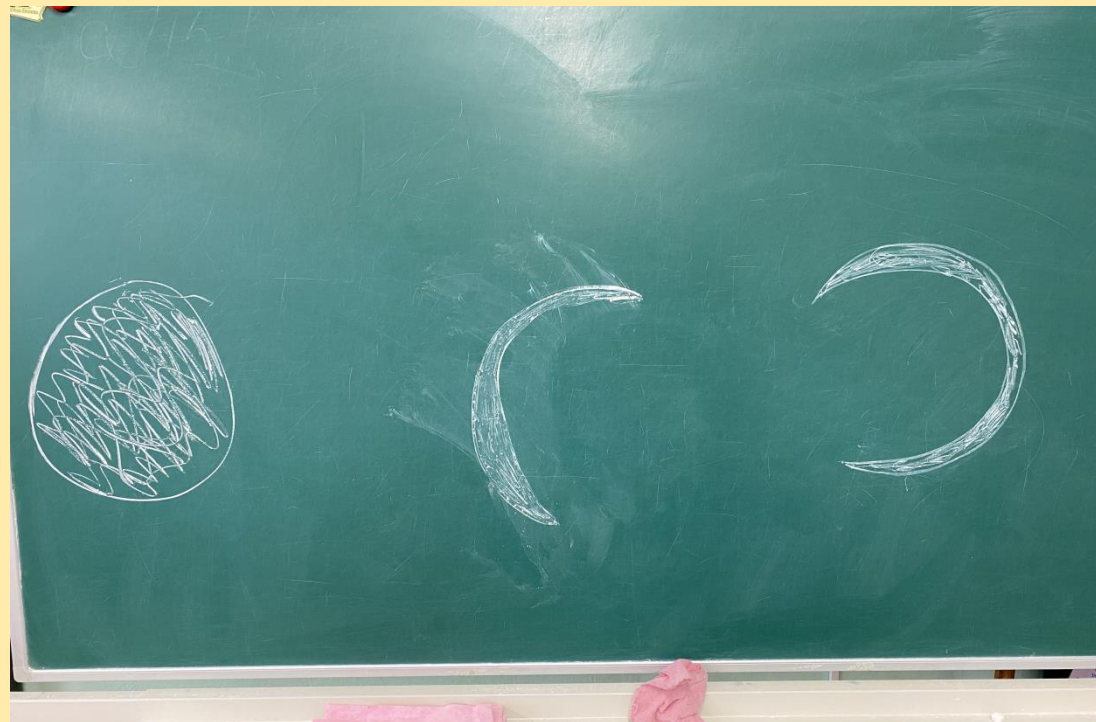
1. Работа над понятием формы Луны.
2. Сравнение представлений, имеющихся у детей о форме Луны, с информацией, данной в учебнике
3. Прогнозирование задач урока

Решаемая задача: сравнение и корректировка имеющихся представлений о форме Луны, постановка учебных задач

Форма контроля: наблюдение, самооценка на основе сличения с образцом

Прогнозирование цели и постановка задач урока

3 формы луны (работы учеников)



Учебные задачи

План изучения:

- узнаем, что такое Луна;
- узнаем, какую форму имеет Луна;
- узнаем, почему Луна выглядит по-разному;
- узнаем, как люди изучают Луну;
- узнаем, возможна или нет жизнь на Луне и почему;

Изучение нового материала

1. Моделирование (процесс «закрытия» Землёй Солнца)
2. Учитель организует работу по решению учебной ситуации: вращение небесных тел

Рефлексия

**Учитель организует
практическую работу с
пластилином**



Итог урока

1. Что такое Луна?

2. Какую форму имеет Луна?

3. Почему Луна выглядит по-разному?

4. Как люди изучают Луну?