

# *Продуктивные практики электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий*



*Булдина Мария Александровна,  
учитель начальных классов*

*МОУ школа-интернат №2  
«Рыбинский кадетский корпус»*

# Учебная группа

Ещё

Опубликовать

Все записи Записи сообщества

PKK 5 «А» класс  
две минуты назад



Комментарии  
Управление историями  
События  
Реклама сообщества  
Увед. включены  
Пригласить друзей  
Ещё

Подписан 51 друг

Участники 75

Мария Владимир Альбина  
Ева Алексей Аня



PKK 5 «А» класс  
изменить статус

Информация  
ЗНАНИЕ - СИЛА!

Добавить фотографии  
Добавить аудиозапись

Напишите что-нибудь...

Ещё

Связаться  
Вы участник

Написать сообщение  
Управление  
Сообщения  
Статистика

Все записи Записи сообщества

# Мотивирующее начало дня



ДОБРОЕ УТРО☀️☀️☀️ ПРОХОДИМ РЕГИСТРАЦИЮ НА УЧЕБНЫЙ ДЕНЬ📚✏️📝📖  
В КОММЕНТАРИИ ПИШЕМ ФАМИЛИИ ИЗВЕСТНЫХ УЧЕНОХ И ПИСАТЕЛЕЙ✍️📖📘

ПРОДОЛЖАЕМ УЧИТЬСЯ! УЧИТЕЛЯ УЧАТСЯ ВМЕСТЕ С ВАМИ!

Расписание 19.05.20 - Вторник

1 Регистрация на учебный день 08.50-09.00

2 Математика 9:00-9:35

3 Русский язык 9:45-10:20

4 Литературное чтение 10:30-11:05

5 Музыка 11:25-12:00

ХОРОШЕГО ДНЯ И ОТЛИЧНОГО НАСТРОЕНИЯ!

JPG · 122 KB

- Егор Шувалов  
Ломоносов  
19 мая в 7:07 Ответить
- Владимир Кошмак  
Пушкин  
19 мая в 7:09 Ответить
- Полина Воронцова  
Пушкин  
19 мая в 7:25 Ответить
- Ева Новожилова 🌟  
Лермонтов, Крылов, О. Генри🌟  
19 мая в 7:29 Ответить
- Руслан Болякин  
Фет, Булгаков, Бродский, Блок  
19 мая в 7:34 Ответить
- Мария Будынина  
Руслан, какое стихотворение А.Блока твое любимое?  
19 мая в 7:58 Ответить
- Руслан Болякин  
"Ворона", "Зайчик", "Колыбельная песня". Но мне больше нравятся стихотворения С. Есенина  
19 мая в 8:00 Ответить

ДОБРОЕ УТРО☀️☀️☀️ ПРОХОДИМ РЕГИСТРАЦИЮ НА УЧЕБНЫЙ ДЕНЬ📚✏️📝📖  
В КОММЕНТАРИИ ПИШЕМ НАЗВАНИЯ РАСТЕНИЙ🌿🌿🌿

ПРОДОЛЖАЕМ УЧИТЬСЯ! УЧИТЕЛЯ УЧАТСЯ ВМЕСТЕ С ВАМИ!

Расписание 22.05.20 - Пятница

1 Регистрация на учебный день 08.50-9:00

2 Математика – 9:00-9:35

2 Русский язык – 9:45-10:20

3 Английский язык – 10:30-11:05

4 Технология – 11:25- 12:00

5 Классный час – 12:00

ХОРОШЕГО ДНЯ И ОТЛИЧНОГО НАСТРОЕНИЯ!

JPG · 123 KB

12 18 84

# 1 Урок

1 урок МАТЕМАТИКА 📚📝

Повторяем пройденное! 📚

1) ВЫПОЛНЯЕМ математическую разминку 👍 Вам необходимо: написать как можно больше фильмов или мультильмов, в названиях которых есть ЧИСЛА (пример фильма вы можете увидеть на слайде) 🎬 свои варианты пишем в КОММЕНТАРИИ 📝

2) РАБОТАЕМ С УЧЕБНИКОМ 👍 открываем страницу 140, вспоминаем ПРАВИЛА нахождения неизвестного числа (в этом вам помогут ПАМЯТКИ) 📚 выполняем письменно в тетради №21, №22 (чтобы справиться с заданием, необходимо повторить правило! "Как найти периметр и площадь") 👍 №23, работаем с высказываниями 📚

3) Открываем учебник на странице 141, выполняем №27, перед вами определения понятий, ПРОЧИТАЙТЕ и выполните от руки рисунки, иллюстрирующие эти определения 🖌

4) САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА 📚 открываем слайд "Сделай сам" вспоминаем порядок выполнения действий (воспользуйтесь памяткой); 5) НЕ ЗАБЫВАЕМ отправлять работу на проверку! Если возникли вопросы, пишите в личные сообщения 📩

Посмотреть все изображения

**МАТЕМАТИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА**  
НАПИСАТЬ КАК МОЖНО БОЛЬШЕ ФИЛЬМОВ ИЛИ МУЛЬТИЛЬМОВ, В НАЗВАНИЯХ КОТОРЫХ ЕСТЬ ЧИСЛА

ПРИМЕР: «ЧЕТЫРЕ ТАНКИСТА И СОБАКА»

JPG · 110 KB

**ПАМЯТКА**  
Периметр прямоугольника

Периметр =  $P = (a + b) \cdot 2$

JPG · 66 KB

**ПАМЯТКА**  
КОМПОНЕНТЫ ДЕЙСТВИЙ

СЛОЖЕНИЕ	СУММА
$2 + 3 = 5$	слагаемое
умножение	умножитель
$3 \cdot 2 = 6$	умножаемое
деление	частное
$12 : 3 = 4$	делитель
вычитание	разность
$5 - 2 = 3$	вычитаемое

JPG · 87 KB

Сначала старые ▾

Мария Булдина  
Ребята, приступаем к 1 уроку 😊 не забыть!  
19 мая в 8:01 Ответить

Ярослав Щербаков  
Мультфильм три кота и одна кошечка.три поросёнка.два веселых  
19 мая в 8:04 Ответить

Всеволод Беляев  
1001 ночь, 3 танкиста, 3 поросёнка  
19 мая в 8:06 Ответить

Мария Булдина  
Всеволод, поросёнок;  
19 мая в 8:45 Ответить

Ева Новожилова 🌸  
три кота 🐱 три поросёнка 🐷  
19 мая в 8:12 Ответить

**МАТЕМАТИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА**  
НАПИСАТЬ КАК МОЖНО БОЛЬШЕ ФИЛЬМОВ ИЛИ МУЛЬТИЛЬМОВ, В НАЗВАНИЯХ КОТОРЫХ ЕСТЬ ЧИСЛА

ПРИМЕР: «ЧЕТЫРЕ ТАНКИСТА И СОБАКА»

JPG · 110 KB

**ПАМЯТКА**  
Периметр прямоугольника

$P = (a + b) \cdot 2$

JPG · 66 KB

**ПАМЯТКА**  
Компоненты действий

СЛОЖЕНИЕ	СУММА
$2 + 3 = 5$	слагаемое
умножение	умножитель
$3 \cdot 2 = 6$	умножаемое
деление	частное
$12 : 3 = 4$	делитель
вычитание	разность
$5 - 2 = 3$	вычитаемое

JPG · 87 KB

**ПРОВЕРКА!**  
Биссектриса треугольника

Биссектриса – это линия, которая делит углы на две равные части.

JPG · 59 KB

**ПАМЯТКА**  
Порядок действий

1. ( )
2. × :
3. + -

JPG · 45 KB

**ПРАВИЛО 1**  
Чтобы найти неизвестное первое слагаемое, надо от суммы вычесть второе слагаемое.

JPG · 120 KB

**ПРАВИЛО 2**  
Чтобы найти неизвестное первое множитель, надо произведение разделить на второй множитель.

JPG · 113 KB

**ПРАВИЛО 3**  
Чтобы найти неизвестное деленное, надо частное умножить на делитель.

JPG · 101 KB

**ПРАВИЛО 4**  
Чтобы найти неизвестное вычитаемое, надо частное прибавить на вычитаемое.

JPG · 97 KB

# Урок ИЗО



РКК 5 «А» класс

14 мая в 10:25

Добрый день, 4 класс!

Тема нашего урока: "Юность и надежды." 🎨

Посмотреть все изображения



JPG · 145 КБ



JPG · 71 КБ

«Монинны-Воласкос  
На промежуточном этапе изучения темы «Юность и надежды» было предложено детям нарисовать, какими бы были различные виды юности. В результате получились интересные рисунки с различными темами юности: физическая активность, спорт, отдых, прогулка с друзьями, путешествия, охота, прогулка с собакой, прогулка с семьей, прогулка с подругами, прогулка с парнем, прогулка с мамой, прогулка с папой, прогулка с бабушкой и дедушкой, прогулка с наставником, прогулка с наставницей...»



JPG · 106 КБ



JPG · 87 КБ



JPG · 106 КБ



JPG · 71 КБ



JPG · 84 КБ



JPG · 83 КБ

Портрет старика с внуками - иллюстрация к картине XV в. Гирландайо

- Автор сравнивает два поколения. Старик с внуками сидят друг напротив друга и кто-нибудь из внуков, живущие 500 лет назад!
- Так ли уж отдаленно они отдалены от нас? А может быть, это любви поколений?
- Что хотел рассказать художник?



Задание:

- Придумайте и нарисуйте образ радости детства и юности



Диана Баяндина 😊



14 мая в 11:41 Ответить



Кира Косарева

Диана, надо рисовать

14 мая в 11:50 Ответить



Надежда Дынина

Диана, поделись опытом?

14 мая в 11:50 Ответить



Надежда Дынина



Владимир Кошмак



14 мая в 12:04 Ответить



Даня Рыбинский



14 мая в 14:39 Ответить



Егор Шувалов



2



# Приемы раскрытия смысла изучаемого материала



## 1 урок МАТЕМАТИКА

Повторяем пройденное!

- 1) ВЫПОЛНЯЕМ математическую разминку. Вам необходимо: написать как можно больше фильмов или мультфильмов, в названиях которых есть ЧИСЛА (пример фильма вы можете увидеть на слайде) и свои варианты пишем в КОММЕНТАРИИ.
- 2) РАБОТАЕМ С УЧЕБНИКОМ: открываем страницу 140, вспоминаем ПРАВИЛА нахождения неизвестного числа (в этом вам помогут ПАМЯТКИ), выполняем письменно в тетради №21, №22 (чтобы справиться с заданием, необходимо повторить правило! "Как найти периметр и площадь") №23, работаем с высказываниями.
- 3) Открываем учебник на странице 141, выполняем №27, перед вами определения понятий, ПРОЧИТАЙТЕ и выполните от руки рисунки, иллюстрирующие эти определения.
- 4) САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА: открываем слайд "Сделай сам" вспоминаем порядок выполнения действий (воспользуйтесь памяткой); 5) НЕ ЗАБЫВАЕМ отправлять работу на проверку! Если возникли вопросы, пишите в личные сообщения.

Посмотреть все изображения

- ## 3 урок ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ
- Ребята, мы продолжаем читать произведение французского писателя А.де Сент-Экзюпери. Я думаю каждый из вас, читая книгу, задумался над многими вопросами, которые на сегодняшний день актуальны. Например, ответственность за свои поступки и за тех, кого приучил.... Какие еще вопросы, ставит перед нами писатель, над которыми мы должны задумываться?
- 1) ОТКРЫВАЕМ видео, обратите ВНИМАНИЕ на цитаты из произведения, каждый из вас выбирает любое высказывание и пишет в тетради значение (свои рассуждения пишем в комментарии).
  - 2) Переходим по ссылке, читаем 17-22 главу <https://deti-online.com/skazki/sbornik-skazok/malenki..>
  - 3) Отвечаем на вопросы письменно в тетради:
    - Кого маленький принц встретил в пустыне?
    - Что сказала змея Маленькому принцу?
    - Почему Маленький принц не хотел возвращаться на свою планету?
    - Что подумал Маленький принц, когда увидел сад с розами?
    - Почему лис не захотел играть с Маленьким принцом?
  - 4) ПРОСЛУШАЙТЕ отрывок из сказки с рисунками автора [https://www.youtube.com/watch?v=Yz\\_J811S3J4](https://www.youtube.com/watch?v=Yz_J811S3J4)
  - 5) НЕ ЗАБЫВАЕМ отправлять работу на проверку

## 2 урок РУССКИЙ ЯЗЫК

Тема: "Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения"

- 1) Повторяем "ВИДЫ ПРЕДЛОЖЕНИЙ"; Предлагаю посмотреть видео, которое поможет вам вспомнить виды предложений <https://www.youtube.com/watch?v=wi8UFveXNc0> (также обратите ВНИМАНИЕ на памятку).
- 2) ВЫПОЛНЯЕМ работу на учебной карточке, вспоминаем части речи и читаем ВНИМАТЕЛЬНО задания.
- 3) РАБОТАЕМ с учебником на странице 159, читаем предложения и отвечаем на вопрос (ответы пишем в комментарии).
- 4) Открываем учебник на странице 142, выполняем упражнение 1 (перечисляем схемы, определяем какая схема лишняя) ( ) - главное предложение ( ) - запятое дополнение.
- 5) Если возникают вопросы, обращайтесь в комментарии.

Посмотреть все изображения

## ПКК 5 «А» класс

8 мая в 8:45

## 2 урок РУССКИЙ ЯЗЫК

Тема: "Сложное предложение"

- Ребята, мы продолжаем изучать с вами тему "Сложное предложение".
- 1) ОТКРЫВАЕМ учебник на странице 142, перед вами предложения, в каких из них можно задать вопрос от одной части к другой? (ответы пишем в комментарии).
  - 2) Рассмотрим два вида сложного предложения: СЛОЖНОСОЧИНЕННОЕ и СЛОЖНОПОДЧИНЕННОЕ (обратите внимание на правило, с 143); Также рассмотрите алгоритм ("Как различить сложносочиненное предложение и сложноподчиненное") <https://www.youtube.com/watch?v=UNM9kTtNtnU> (посмотрите внимательно видеоряд).
  - 3) РАБОТАЕМ с учебником на странице 144, выполняем упражнение 3 (строго по заданию).
  - 4) ДОПОЛНИТЕЛЬНО: с 145, упражнение 4.

Посмотреть все изображения

## НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

## Видеуроки



YouTube · 13:55

# Приемы раскрытия смысла изучаемого материала



Сначала старые ▾

Мария Булдина Ребята, какие виды предложений вы знаете? 19 мая в 8:52 Ответить

Вадим Маханов сложносочинённые сложноподчинённые 19 мая в 9:11 Ответить

Мария Булдина Вадим, какими 19 мая в 9:11 Ответить

Всеволод Беляев Простое 19 мая в 9:11 Ответить

2 урок ОКРУЖАЮЩИЙ МИР Тема: Великая Отечественная война 1941-1945 годов. Битва за Москву Ребята, сегодня мы с вами изучаем одну из самых тяжелых и страшных войн. Это Великая Отечественная война 1941-1945 годов. Расскажите, что вы знаете о Великой Отечественной войне Советского Союза. Какие фильмы, книги рассказывают о том времени? (пишите в комментарии); Показать полностью... Пометить все изображения

Великая Отечественная Война 1941-1945 гг. JPG · 106 KB

Великая Отечественная Война РОДИНА-МАТЬ ЗОВЕТ! JPG · 114 KB

Великая Отечественная Война битва за Москву JPG · 114 KB

Великая Отечественная Война битва за Москву JPG · 98 KB

Великая Отечественная Война битва за Москву JPG · 94 KB

битва за Москву.pptx 1.5 MB

Всеволод Беляев 1  
2  
3 заметил что  
4 не знали что  
8 мая в 8:56 Ответить

Кира Косарева 1) что делает 2) что сделала что сделал 3) что сделал что сделали 4) что делали что сделают  
8 мая в 9:07 Ответить

Ярослав Щербаков 1)что делать 2)что сделать что сделал 3)что делал что сделали 4)что делали что сделают  
8 мая в 9:17 Ответить

Денис Варенцов 1) что делать 2) что сделала что сделал 3) что сделали что делал 4) что делали что сделают  
8 мая в 9:40 Ответить

Вадим Маханов 1)что делать 2) что сделала что сделал 3) что сделали что делал 4) что делали что сделают  
8 мая в 10:10 Ответить

Руслан Болдин 2 из.что? что  
2

Сначала старые ▾

Всеволод Беляев О войне рассказывает много фильмов и книг  
6 мая в 8:54 Ответить

Мария Булдина Всеволод, каких? Приведи пример, какие мы читали книги?  
6 мая в 9:01 Ответить

Всеволод Беляев Сын полка фильм Офицеры сын артиллериста в бой идут одни старики  
6 мая в 9:06 Ответить

Егор Шувалов Сын полка , офицеры,сын артиллериста,солдатик,Ржев, Т-34, КВ, Ленинград, битва за Сталинград.  
6 мая в 9:09 Ответить

Мария Булдина Егор, ты знаешь много фильмов , а какой из них тебе больше всего понравился и почему?  
6 мая в 9:14 Ответить

# Приемы раскрытия смысла изучаемого материала



## 3 урок ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

Ребята, мы продолжаем читать произведение французского писателя А.дe Сент-Экзюпери. Я думаю каждый из вас, читая книгу, задумался над многими вопросами, которые на сегодняшний день актуальны. Например, ответственность за свои поступки и за тех, кого приучил....

Какие еще вопросы, ставит перед нами писатель, над которыми мы должны задумываться? (Пишем в комментарии) ↗

1) ОТКРЫВАЕМ видео, обратите ВНИМАНИЕ на цитаты из произведения, каждый из вас выбирает любое высказывание и пишет в тетради значение (свои рассуждения пишем в комментарии) ↗

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=148&v..](https://www.youtube.com/watch?time_continue=148&v..)

2) Переходим по ссылке, читаем 17-22 главу <https://deti-online.com/skazki/malenki..>

3) Отвечаю на вопросы письменно в тетради ↗

Кого маленький принц встретил в пустыне?

Что сказала змея Маленькому принцу?

Почему Маленький принц не хотел возвращаться на свою планету?

Что подумал Маленький принц, когда увидел сад с розами?

Почему лис не захотел играть с Маленьким принцом?

4) ПРОСЛУШАЙТЕ отрывок из сказки с рисунками автора

[https://www.youtube.com/watch?v=Yz\\_J811S3J4](https://www.youtube.com/watch?v=Yz_J811S3J4) ↗

5) НЕ ЗАБЫВАЕМ отправлять работу на проверку ↗

## А. ДЕ СЕНТ-ЭКЗЮПЕРИ «МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ»



## «МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ»



Сказка Маленький принц (Антуан Де Сент-Экзюпери)  
[deti-online.com](http://deti-online.com)

# Использование QR-кода

## В начальной школе



### Настоящий русский

Дорогой друг! Ты продолжаешь изучать русский язык. Иди к знаниям и будь внимателен!

#### Всломинай-ка

Станция №1



Повторяем алгоритм написания писем

#### Инструкция:

Проверь, работает ли у тебя интернет;

Наведи камеру телефона на QR-код;

Код откроет тебе нужную страницу;

#### Понимай-ка

Станция №2



Составляем план самостоятельно  
в рабочей тетради, затем проверь!

#### Выполнай-ка

Станция №3

#### Напиши письмо

своему другу или

родственникам;

План тебе поможет!

#### «Лесенка успеха»



Обрати внимание на речевые формулы;

# *Использование QR-кода В начальной школе*



*Выполнни тест!  
Проверь себя!*

# Чёткость инструкций выполнения заданий



РКК 5 «А» класс  
29 апр в 8:45

## 2 урок ОКРУЖАЮЩИЙ МИР 🌎✍️

Ребята, сегодня мы поговорим об ИСКУССТВЕ 20 ВЕКА 🎨

Хочется отметить таких художников как И.Э.Грабарь, К.С.Малевич, А.А. Пластов, Ф.А.Маявин. Каждый из них внес особый вклад в искусство нашей страны и изображал жизнь людей по-другому. Я думаю, вы убедитесь в этом сами! 🌎

1) ОТКРЫВАЕМ учебник на странице 126 (рубрика "Обсудим вместе") рассмотрите репродукции и постараитесь ответить на вопросы автора (письменно); На уроках изо вы неоднократно говорили чем отличается пейзаж от натюрморта, поэтому трудностей при сравнении репродукций возникнуть не должно! 🌎✍️

2) ВЫПОЛНЯЕМ задание в учебнике на странице 127; (можно выполнить в электронном виде (презентация) или распечатать репродукции и выполнить в тетради);

3) РАБОТАЕМ с учебником на странице 127, ИЗУЧАЕМ текст про архитектурные сооружения XX (20) века; ВыПОЛНЯЕМ работу на (учебной) карточке 🤝🌐

4) НЕ ЗАБЫВАЕМ отправлять работу на проверку 🤝

[Посмотреть все изображения](#)

## СКУССТВО ХХ (20) ВЕКА СОБЫЙ ВЗГЛЯД ХУДОЖНИКА



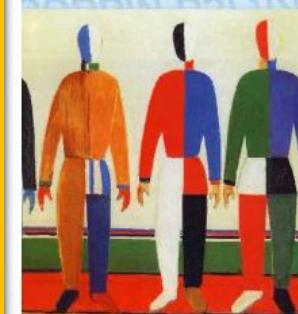
НА КАКИХ КАРТИНАХ ИЗОБРАЖЕНЫ ПЕЙЗАЖИ, А НА КАКИХ НАТЮРМОРТЫ?



JPG · 126 KB  
ИГОРЬ ГРАБАРЬ «ГРУШИ» «АЛЛЕЯ»

ЗАДАНИЕ  
ПОДБЕРИ РЕПРОДУКЦИИ ПО ЛЮБОЙ ТЕМЕ: «ПЕЙЗАЖ», «ПОРТРЕТ», «ЖИЗНЬ ДЕТЕЙ» ХУДОЖНИКОВ 20 ВЕКА СОСТАВЬ ОПИСАНИЕ ОДНОЙ ИЗ КАРТИН

## СКУССТВО ХХ (20) ВЕКА СОБЫЙ ВЗГЛЯД ХУДОЖНИКА



КАЗИМИР МАЛЕВИЧ  
ИСКАХ ДУМАЮЩЕГО ЗРИТЕЛЯ»



ИГОРЬ ГРАБАРЬ  
JPG · 120 KB



JPG · 126 KB  
ИГОРЬ ГРАБАРЬ «ГРУШИ» «АЛЛЕЯ»

ЗАДАНИЕ  
ПОДБЕРИ РЕПРОДУКЦИИ ПО ЛЮБОЙ ТЕМЕ: «ПЕЙЗАЖ», «ПОРТРЕТ», «ЖИЗНЬ ДЕТЕЙ» ХУДОЖНИКОВ 20 ВЕКА СОСТАВЬ ОПИСАНИЕ ОДНОЙ ИЗ КАРТИН

JPG · 89 KB  
ИГОРЬ ГРАБАРЬ «ГРУШИ» «АЛЛЕЯ»



JPG · 98 KB

Сначала старые ▾  
9 3 86

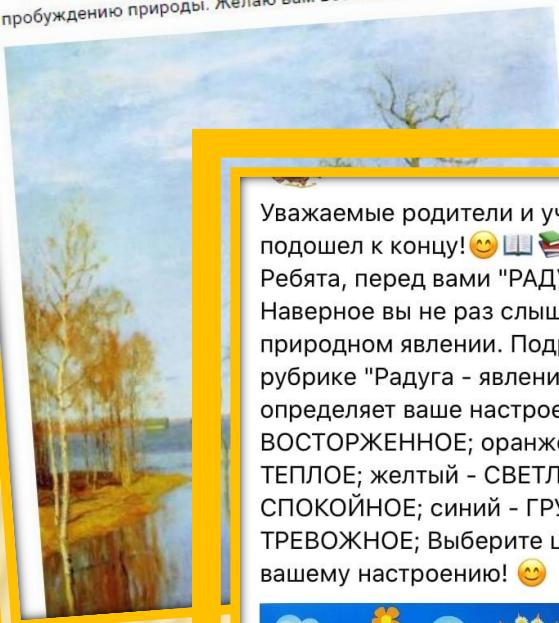
Сначала старые ▾  
Мария Булдина

Ответы для самопроверки отправлю в конце урока!

# Окончание учебного дня



Уважаемые родители и учащиеся, наш учебный день подошел к концу! 📚✍️☀️  
Ребята, если у вас все получилось, СТАВИМ ☀️  
Возникли вопросы? Пишите в комментарии или в личные сообщения! 😊 Сегодня  
вы рассматривали репродукции картин художников-передвижников. Я думаю,  
художника этой картины вы назовете (пишем в комментарии) 🖌️✍️  
"Весна. Большая вода" - одна из многочисленных картин, посвященных  
пробуждению природы. Желаю вам весеннего настроения! 🌸

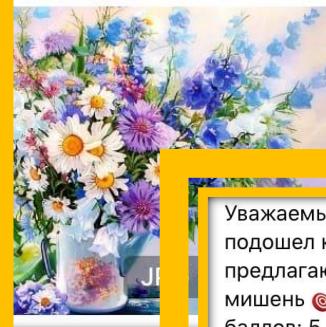


Уважаемые родители и учащиеся! Наш учебный день подошел к концу! 😊📖✍️🌐☀️  
Ребята, перед вами "РАДУГА НАСТРОЕНИЯ"!  
Наверное вы не раз слышали об этом удивительном  
природном явлении. Подробнее вы можете узнать в  
рубрике "Радуга - явление природы". Каждый цвет  
определяет ваше настроение. Красный -  
ВОСТОРЖЕННОЕ; оранжевый - РАДОСТНОЕ,  
ТЕПЛОЕ; желтый - СВЕТЛОЕ, ПРИЯТНОЕ; зеленый -  
СПОКОЙНОЕ; синий - ГРУСТНОЕ; фиолетовый -  
ТРЕВОЖНОЕ; Выберите цвет, соответствующий  
вашему настроению! 😊



JPG · 151 KB

Уважаемые родители и учащиеся! Наш учебный день подошел к концу! 📚✍️☀️  
На дворе ВЕСНА!  
Сегодня я хочу вам подарить БУКЕТ НАСТРОЕНИЯ!  
Если у вас все ПОЛУЧИЛОСЬ и не возникло  
трудностей при выполнении заданий, СТАВИМ: 🌸  
Если что-то не получилось (укажите предмет и  
задание) СТАВИМ 🌸 ЖЕЛАЮ ВЕСЕННЕГО  
НАСТРОЕНИЯ! 🌸



Уважаемые родители и учащиеся! Наш учебный день подошел к концу! 😊📖✍️🌐☀️  
Ребята, предлагаю вам оценить свою работу! Перед вами  
мишень 🎯 СТАВИМ соответствующее количество  
баллов; 5 - возникли затруднения; от 6 до 7 -  
справились, но иногда возникали вопросы; от 8 до 9  
- У ВАС ВСЕ ПОЛУЧИЛОСЬ! 🏆 10 - ВЫ ПОПАЛИ  
ТОЧНО В ЦЕЛЬ! (пишем в комментарии) 😊 Желаю  
Вам хорошего дня!



JPG · 121 KB



9



13



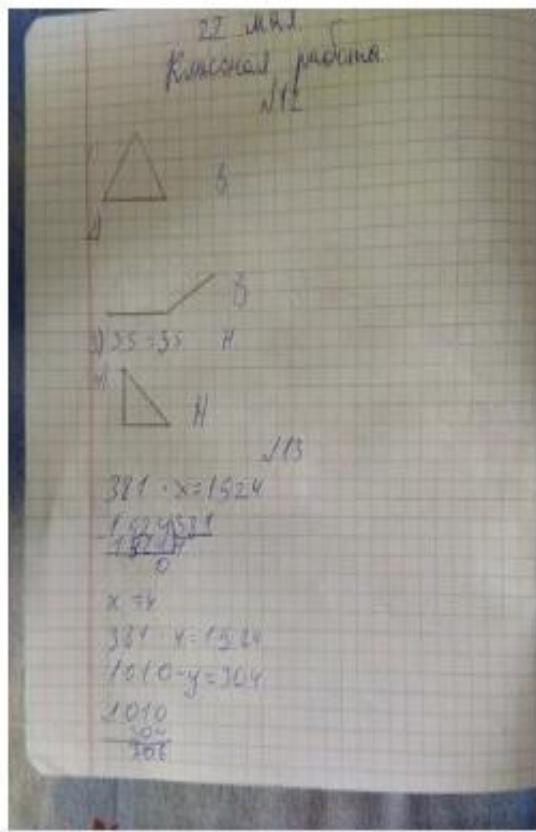
126

# Домашнее задание



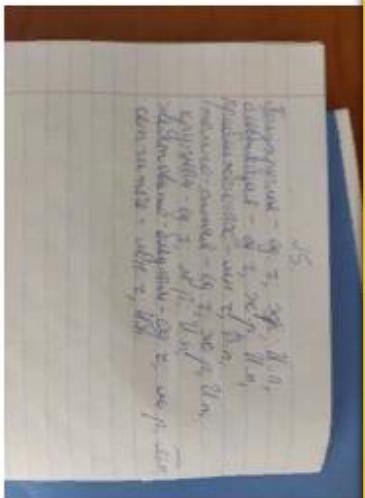
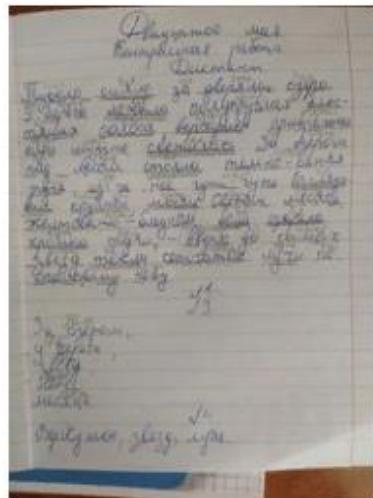
Анна 13:15

Посмотреть все изображения



Анна 13:19

Посмотреть все изображения



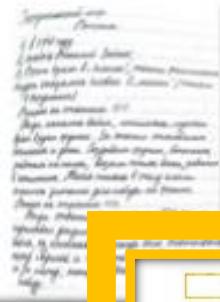


# Система оценивания



Мария Булдина

Ответы по окружающему миру. Проверяем!



Простое Сложное  
Одна основа 2 и более основ  
— — — — , — —  
Тихо дремлет река. Ветер в поле веет.  
Тёмный бор не шумит. Дождь ИРГ из 25 КБ.  
С. Есенин А. Плещеев  
и части сложносочинённого предложения, называются сочинительными. и, а, но, или.  
Зато, однако, да и сочинительные союзы.

13 2 115

Сначала старые ▾



Мария Булдина

Ребята, приступаем к 1 уроку, не забываем ставить «лайк» 😊 в конце урока отправляйте ответы и вы сможете проверить свою работу.

13 мая в 8:01 Ответить



Мария Булдина

Проверяем свою работу!



Окружающий мир  
Вопрос:

- 1) В 1942 году.
- 2) мастер башмак Зайцев.
- 3) Враги взяли в «килом», тогда фашисты сидят сидят сидят в «килом». (Несколько в окружении)

Вопрос на странице 151.

Когда началась война, миллионы мужчин были нужны оружием. За страницами становились матери и дети. Создавали оружие, боеприпасы, работали на полях, везли тяжёлые вещи, работали в госпиталях. Тяжёлую помощь в тылу шлица оружие значение для победы на фронте.

Вопрос на странице 153.

Когда отваженный начальник Г.К. Жуков поднял факел об окончании великой войны, он испытывал прежде всего ответственность перед Родиной и гордость за советского солдата и за народ, которого воевали и одержали великую победу.

# Вторая половина дня

- **Внекурочная деятельность**
- **Дополнительное образование**

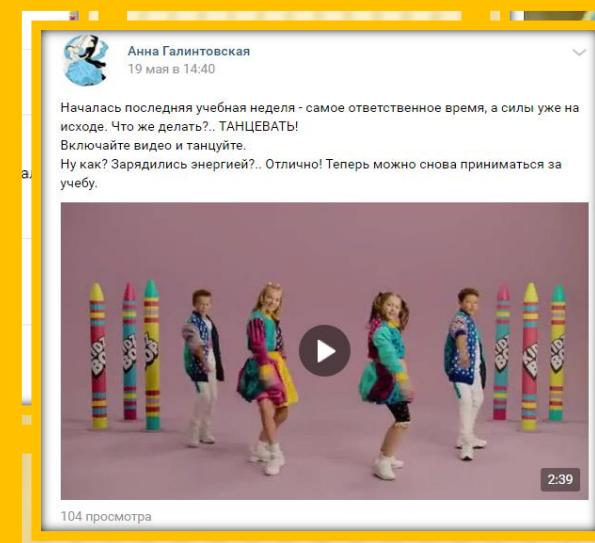


7 likes, 3 comments, 1 share

Руслан Болякин  
Россия, Европа, Куба, Австрия, Бельгия, Казахстан, Канада, Канада не знаю ()  
21 мая в 15:49 Ответить

Оля Двороковская  
Руслан, а дальше Литва, Дания!  
21 мая в 17:03 Ответить

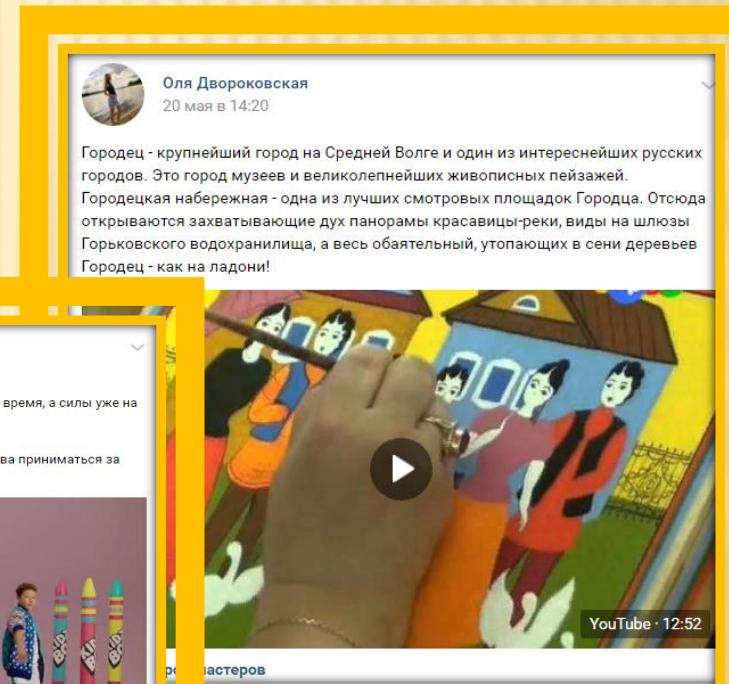
Руслан Болякин  
А понял! 😊  
21 мая в 17:22 Ответить



Anna Galintovskaya  
19 мая в 14:40

Началась последняя учебная неделя - самое ответственное время, а силы уже на исходе. Что же делать?.. ТАНЦЕВАТЬ! Включайте видео и танцуйте. Ну как? Зарядились энергией?.. Отлично! Теперь можно снова приниматься за учебу.

104 просмотра



Оля Двороковская  
20 мая в 14:20

Городец - крупнейший город на Средней Волге и один из интереснейших русских городов. Это город музеев и великолепнейших живописных пейзажей. Городецкая набережная - одна из лучших смотровых площадок Городца. Отсюда открываются захватывающие дух панорамы красавицы-реки, виды на шлюзы Горьковского водохранилища, а весь обаятельный, утопающих в сени деревьев Городец - как на ладони!



YouTube · 12:52

# Творческая деятельность учащихся



## ПОДЕЛКА «РОМАШКИ»



1) Подготавливаем необходимый материал



Для изготовления ромашек нам понадобятся:

- цветная бумага;

Показать полностью...

Посмотреть все изображения

### РОМАШКА ИЗ БУМАГИ



1 ЭТАП

### РОМАШКА ИЗ БУМАГИ 2 ЭТАП



### РОМАШКА ИЗ БУМАГИ 3 ЭТАП



Здравствуйте, ребята!

РЕБУСЫ - ПУТЬ К РАЗВИТИЮ МЫШЛЕНИЯ!

Разгадывая сегодняшние ребусы, вы совершите своеобразное путешествие по всему миру. Ведь в предлагаемых ребусах, которые можно назвать географическими, зашифрованы названия стран мира и городов.



♥ 7    □ 3    →

Егор Шувалов



22 мая в 11:10 Ответить

♥ 1

Даня Рыбинский



22 мая в 15:20 Ответить

♥ 1

Руслан Болякин



Руслан Болякин



15 мая в 12:48 Ответить

♥ 2

Полина Воронцова



15 мая в 14:33 Ответить

♥ 1

Кира Косарева



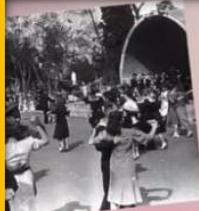


# Разработанные учителем материалы

## Проект «Рассказываем о героях»



ЗЕМЛЯКАМ, УШЕДШИ  
1 040 просмотров





# Обратная связь с родителями и учениками

Уважаемые родители и учащиеся! Заканчивается учебная неделя и я предлагаю Вам поучаствовать в голосовании. 😎😊😎 Хотелось бы проанализировать свою работу по подборке учебного материала. 😊✍️😎✍️📝🌐

## Нравится ли Вам подача учебного материала?

РКК 5 «А» класс

Публичный опрос

Да, интересные уроки и задания; · 15

75 %

Нет, не нравится; · 2

10 %

Другой вариант ответа (пишите в комментарии) · 4

✓ 20 %



Проголосовали 20 человек



Мария Булдина

23 апр в 14:51

Ребята , принимаем участие в голосовании! Желаю вам хорошего дня! 📚✍️📘📝🏆

#УЧИМСЯ\_ВМЕСТЕ

## Как прошла учебная неделя?

Мария Булдина

Публичный опрос

Отлично! Все понравилось! · 8

✓ 44 %

Хорошо! Но иногда возникали вопросы! · 10

56 %

У меня были трудности в усвоении учебного материала! · 1

6 %



Проголосовали 18 человек



# *Обратная связь с родителями и учениками*



Классный час  
РКК 4 «А»

18:30

Классный час

Мария Булдина

421 просмотр · 2 апр в 16:33

...

*Родительские собрания  
и классные часы  
в режиме он-лайн*

# *Систематизация дополнительных материалов*

*В учебной группе были созданы альбомы по каждому учебному предмету.*



Фотографии со страницы сообщ... 1

Отпишите, как выглядит французский флаг. Пользуйтесь любыми способами определения значения неизвестных французских слов.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР 32

Согласование

Какой?  
Чей?  
...  
X  
- это такой вид подчинительной связи, при которой зависимое слово ставится в тех же формах, что и главное (т. е. согласуется с главным словом в роде, числе и падеже или в числе и падеже). При согласовании с изменением формы главного слова соответственно изменяются и формы зависимого слова.

вызывающиеся  
РУССКИЙ ЯЗЫК в третьем классе  
Какие?  
В какие?  
Чей?  
...  
X  
мой друг  
22

МАТЕМАТИКА

36

Два боксера перед У обоих странный Отгадайте быстро в Кто на ринге пои

ВРЕМЯ дарю Труден толы Цифры кажд Кто си + зе

ПАСХА. ИСТОРИЯ И ТРАДИЦИИ

ТЕХНОЛОГИЯ

Практические христианские праздники и традиции в наше время. В этот день православные верующие отмечаются Пасхой Христовой и Днем Вознесения Господня. Этот праздник символизирует победу зла над злом, смерти над жизнью, грехом в себе, аспирацией на путь из обретаемой жертвой Его Иисуса Христа и Его Воскресения.

Физическая культура

Физическая культура

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

Вспомним произведения Х.-К. Андерсена

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Фотоаппарат

14

# Учебная группа «РКК 4 А»

## во время летних каникул

 РКК 5 «А» класс  
31 мая в 10:19

Список литературы для летнего чтения!  
Ребята, НЕ ЗАБЫВАЕМ вести ЧИТАТЕЛЬСКИЙ ДНЕВНИК (напоминаю, что каждый год проходит конкурс на ЛУЧШИЙ ЧИТАТЕЛЬСКИЙ ДНЕВНИК);  
Вам необходимо:  
- прочитанные произведения фиксировать в читательский дневник (можно завести тетрадь); укажите автора книги , перечислите главных героев, и краткое содержание (то есть опишите то, о чем вы прочитали);  
[Показать полностью...](#)

**«Чтение - вот лучшее учение!»**  
**Пушкин А.С.**

 Елена Будкина  
3 июня в 9:32

Доброе утро! Такой простой звук Р! 😊  
[Посмотреть все изображения](#)

  
P · P · P  
PNG · 203 KB

  
JPG · 248 KB

  
JPG

  
GIF · 148 KB

  
JPG · 451 KB



1 артикуляцион. гимн. с Машей и пандой.ppsx  
1.9 MB

 РКК 5 «А» класс  
13 июня в 16:02

Ребята, изучаем внимательно все ПАМЯТКИ ПО БЕЗОПАСНОСТИ! Если вы ознакомились с информацией, в комментарии пишем «ознакомлен» или «ознакомлена». Просьба подойти к этому ответственно!

 Рыбинский Кадетский Корпус (ДОО "Кадет")  
12 июня 2020 в 15:08

Лето не для всех рыбинских детей началось радостно и безопасно! Призываю всех быть осторожными и бдительными, не оставаться безучастными к возможным опасностям для жизни детей!  
<https://www.youtube.com/watch?v=zS3AZAU2aXY>

**СОХРАНИ САМОЕ ДОРОГОЕ**  
**НЕ ОСТАВЛЯЙТЕ ДЕТЕЙ БЕЗ ПРИСМОТРА**

**ВБЛИЗИ ВОДОЕМОВ!**

! Не отпускайте детей одних на водоемы  
! Проведите с ребенком беседу, напомнив о правилах безопасного поведения на воде





# Учебная группа «РКК 5 А»

## сентябрь 2020



Александр Замятин  
три часа назад

Предлагаю посмотреть интересный познавательный фильм о воинских званиях России, их значении и истории возникновения.



### Корабельные



Владимир Калагаев  
25 сен в 22:36

Задание и дополнительные материалы по истории Древнего мира для учащихся 5 класса. 😊 Следующий урок во вторник - 29.09.2020.

- Домашнее задание**
- Прочитать § 6 с 28-34;
  - Составить рассказ по вопросу «Как появились земледелие и скотоводство?»
  - Уметь объяснять понятия «род», «старейшина», «племя», «производящее хозяйство»
  - Знать дату – 10 тысяч лет назад – возникновение земледелия и скотоводства



### Племенем управлял совет старейшин



Ирина Кузьмина  
30 сен в 12:08

Домашнее задание по географии на понедельник 31.09.  
Посмотреть все изображения

**Важнейшие географические открытия**

Первопроходец	Время путешествия	Что исследовано, открыто
Христофор Колумб	Хризостома - 12 октября 1492 год	Открытие острова Куба, окрест Америки
Вернер Вильямсон	20 октября	

В результате экспедиции были открыты Африканский берег и остров Мадагаскар. Помимо этого, изменился на матери Астрахань, расположенная от Азовского моря на 300 км и на юге обследованное побережье Астрахань. Третий континент – Антарктида

JPG · 108 KB

**Экспедиции Христофора Колумба**

1492-1493: первая экспедиция, 1493-1496: вторая экспедиция, 1498-1500: третья экспедиция, 1502-1504: четвертая экспедиция

JPG · 435 KB

**Иеронимус Брандес** – германский историк, который сам изобретал новые методы изучения истории. Брандес, приехав из Германии в Америку, привез за Альпы и в Европу новые идеи и методы изучения прошлого. Иеронимус Брандес – один из первых историков, кто начал изучать историю с точки зрения социальных и политических процессов. Иеронимус Брандес – один из первых историков, кто начал изучать историю с точки зрения социальных и политических процессов.

Рудольф Альберт 1872 – 1928

Рудольф Альберт – немецкий историк, который был одним из первых историков, кто начал изучать историю с точки зрения социальных и политических процессов.

JPG · 313 KB





# Контакты

Мария Булдина  
изменить статус  
заходила 9 минут назад

День рождения: 2 августа  
Город: Рыбинск  
Место работы: Рыбинский профессионально-педагогический колледж  
Скрыть подробную информацию

Основная информация  
Родной город: Рыбинск  
Языки: Русский, English

Контактная информация  
Моб. телефон: 89605348406

Карьера  
Место работы: Рыбинский профессионально-педагогический колледж  
Преподаватель  
Место работы: Рыбинский Кадетский Корпус (ДОО "Кадет") с 2018 г.  
Учитель начальных классов

Подарки 72  
Друзья 221 обновления  
Наталька Мария Оля

 Яндекс Почта

• Электронная почта:

[buldina.maryna@yandex.ru](mailto:buldina.maryna@yandex.ru)

• Телефон: 8-960-534-84-06

