



Продуктивные практики электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий



*Булдина Мария Александровна,
учитель начальных классов*

*МОУ школа-интернат №2
«Рыбинский кадетский корпус»*

Учебная группа



Facebook interface showing the profile of the "РКК 5 «А» класс" group. The profile picture is a cartoon owl. The cover photo features the text: "Ты МОЖЕШЬ сделать БОЛЬШЕ, чем ТЫ ДУМАЕШЬ". The right sidebar shows options: Комментарии, Управление историями, События, Реклама сообщества, Увед. включены, Пригласить друзей, and Ещё.

Facebook interface showing the group's statistics and members. It indicates "Подписан 51 друг" and "Участники 75". A grid of member avatars is displayed with names: Мария, Владимир, Альбина, Ева, Алексей, and Аня.

Facebook interface showing the group's information and activity. The group name is "РКК 5 «А» класс" with the status "изменить статус". The information section includes "Информация" and the motto "ЗНАНИЕ - СИЛА!". The right sidebar shows a "Связаться" button, a "Вы участник" dropdown, and a "Написать сообщение" button. The bottom section shows a text input field "Напишите что-нибудь..." and a "Все записи" tab.

Мотивирующее начало дня



ДОБРОЕ УТРО 🌞☀️🌤️ ПРОХОДИМ РЕГИСТРАЦИЮ НА УЧЕБНЫЙ ДЕНЬ 📖✏️📚
В КОММЕНТАРИИ ПИШЕМ ФАМИЛИИ ИЗВЕСТНЫХ УЧЕНЫХ И ПИСАТЕЛЕЙ 📖✏️📚

**ПРОДОЛЖАЕМ УЧИТЬСЯ! УЧИТЕЛЯ УЧАТСЯ
ВМЕСТЕ С ВАМИ!**

Расписание 19.05.20 - Вторник

- 1 Регистрация на учебный день 08.50-09.00
- 2 Математика 9:00-9:35
- 3 Русский язык 9:45-10:20
- 4 Литературное чтение 10:30-11:05
- 5 Музыка 11:25-12:00

**ХОРОШЕГО ДНЯ И ОТЛИЧНОГО
НАСТРОЕНИЯ!**

JPG · 122 KB



Егор Шувалов
Ломоносов
19 мая в 7:07 Ответить



Владимир Кошмак
Пушкин
19 мая в 7:09 Ответить



Полина Воронцова
Пушкин
19 мая в 7:25 Ответить



Екатерина Новикова
Лермонтов, Крылов, О. Генри
19 мая в 7:29 Ответить



Руслан Болжаков
Фет, Бугаков, Бродский, Блок
19 мая в 7:43 Ответить



Мария Булдина
Руслан, какое стихотворение А. Блока тебе любимое?
19 мая в 7:58 Ответить



Руслан Болжаков
"Ворона", "Зайчик", "Колыбельная песня". Но мне больше нравятся стихотворения
С. Есенина

ДОБРОЕ УТРО 🌞☀️🌤️ ПРОХОДИМ РЕГИСТРАЦИЮ НА УЧЕБНЫЙ ДЕНЬ 📖✏️📚
В КОММЕНТАРИИ ПИШЕМ НАЗВАНИЯ РАСТЕНИЙ 🌿🌱🌻

**ПРОДОЛЖАЕМ УЧИТЬСЯ! УЧИТЕЛЯ УЧАТСЯ
ВМЕСТЕ С ВАМИ!**

Расписание 22.05.20 - Пятница

- 1 Регистрация на учебный день 08.50-9:00
- 2 Математика – 9:00-9:35
- 2 Русский язык – 9:45-10:20
- 3 Английский язык – 10:30-11:05
- 4 Технология – 11:25- 12:00
- 5 Классный час – 12:00

**ХОРОШЕГО ДНЯ И ОТЛИЧНОГО
НАСТРОЕНИЯ!**

JPG · 123 KB



12



18



84

1 Урок

1 урок МАТЕМАТИКА

Повторяем пройденное!

1) ВЫПОЛНЯЕМ математическую разминку Вам необходимо: написать как можно больше фильмов или мультфильмов, в названиях которых есть ЧИСЛА (пример фильма вы можете увидеть на слайде) свои варианты пишем в КОММЕНТАРИИ

2) РАБОТАЕМ С УЧЕБНИКОМ открываем страницу 140, вспоминаем ПРАВИЛА нахождения неизвестного числа (в этом вам помогут ПАМЯТКИ) выполняем письменно в тетради №21, №22 (чтобы справиться с заданием, необходимо повторить правило! "Как найти периметр и площадь") №23, работаем с высказываниями

3) Открываем учебник на странице 141, выполняем №27, перед вами определения понятий, ПРОЧИТАЙТЕ и выполните от руки рисунки, иллюстрирующие эти определения

4) САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА открываем слайд "Сделай сам" вспоминаем порядок выполнения действий (воспользуйтесь памяткой); 5) НЕ ЗАБЫВАЕМ отправлять работу на проверку! Если возникли вопросы, пишите в личные сообщения

Посмотреть все изображения

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА

НАПИСАТЬ КАК МОЖНО БОЛЬШЕ ФИЛЬМОВ ИЛИ МУЛЬТФИЛЬМОВ, В НАЗВАНИЯХ КОТОРЫХ ЕСТЬ ЧИСЛА

ПРИМЕР:
«ЧЕТЫРЕ ТАНКИСТА И СОБАКА»

JPG · 110 КБ

ПАМЯТКА

Периметр прямоугольника



$P = (a + b) \cdot 2$

JPG · 66 КБ

ПАМЯТКА

КОМПОНЕНТЫ ДЕЙСТВИЙ

СЛОЖЕНИЕ $2 + 3 = 5$ слагаемое слагаемое сумма	ВЫЧИТАНИЕ $5 - 2 = 3$ вычитаемое вычитаемое разность
УМНОЖЕНИЕ $3 \cdot 2 = 6$ множитель множитель произведение	ДЕЛЕНИЕ $6 : 3 = 2$ делимое делитель частное

JPG · 87 КБ

ПРОВЕРКА!

ПАМЯТКА

Сделай сам!

9 16

Сначала старые



Мария Булдина

Ребята, приступаем к 1 уроку не забыли

19 мая в 8:01 Ответить



Ярослав Щербаков

Мультфильм три кота и одна кошечка. три поросёнка два весёлых

19 мая в 8:04 Ответить



Всеволод Беляев

1001 ночь, 3 танкиста, 3 поросёнка

19 мая в 8:06 Ответить



Мария Булдина

Всеволод, поросёнка;

19 мая в 8:45 Ответить



Ева Новожилова

три кота три поросёнка

19 мая в 8:45 Ответить

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА

НАПИСАТЬ КАК МОЖНО БОЛЬШЕ ФИЛЬМОВ ИЛИ МУЛЬТФИЛЬМОВ, В НАЗВАНИЯХ КОТОРЫХ ЕСТЬ ЧИСЛА

ПРИМЕР:
«ЧЕТЫРЕ ТАНКИСТА И СОБАКА»

JPG · 110 КБ

ПАМЯТКА

Периметр прямоугольника



$P = (a + b) \cdot 2$

JPG · 66 КБ

ПАМЯТКА

КОМПОНЕНТЫ ДЕЙСТВИЙ

СЛОЖЕНИЕ $2 + 3 = 5$ слагаемое слагаемое сумма	ВЫЧИТАНИЕ $5 - 2 = 3$ вычитаемое вычитаемое разность
УМНОЖЕНИЕ $3 \cdot 2 = 6$ множитель множитель произведение	ДЕЛЕНИЕ $6 : 3 = 2$ делимое делитель частное

JPG · 87 КБ

ПРОВЕРКА!

Биссектриса треугольника



JPG · 59 КБ

ПАМЯТКА

Порядок действий

1. ()
2. $\cdot$ $:$
3. $+$ $-$

JPG · 45 КБ

Сделай сам!

Решить задачу: $32 \cdot 3 + 175 = 151 + 25$

Решить задачу: $32 \cdot 3 + 175 = 151 + 25$

Решить задачу: $32 \cdot 3 + 175 = 151 + 25$

JPG · 71 КБ

ПРАВИЛО 1

ЧТОБЫ НАЙТИ НЕИЗВЕСТНОЕ ПЕРВОЕ СЛАГАЕМОЕ, НАДО ОТ СУММЫ ВЫЧИТАТЬ ВТОРОЕ СЛАГАЕМОЕ

JPG · 120 КБ

ПРАВИЛО 2

ЧТОБЫ НАЙТИ НЕИЗВЕСТНОЕ ПЕРВОЕ ВЫЧИТАЕМОЕ, НАДО ПРОИЗВЕДЕНИЕ РАЗДЕЛИТЬ НА ВТОРОЕ ВЫЧИТАЕМОЕ

JPG · 113 КБ

ПРАВИЛО 3

ЧТОБЫ НАЙТИ НЕИЗВЕСТНОЕ УМНОЖАЕМОЕ, НАДО К ЧАСТНОМУ ПРИВЕРНУТЬ ВЫСШАЕМОЕ

JPG · 101 КБ

ПРАВИЛО 4

ЧТОБЫ НАЙТИ НЕИЗВЕСТНОЕ ДЕЛИМОЕ, НАДО ЧАСТНОЕ УМНОЖИТЬ НА ДЕЛИТЕЛЬ

JPG · 97 КБ

A drawing of a person in a field, possibly a soldier or explorer, with a rifle or staff. The drawing is on a piece of paper with a spiral binding on the left side. The person is standing in a field with some greenery and a small structure in the background. The drawing is done in a simple, sketchy style.



Приемы раскрытия смысла изучаемого материала

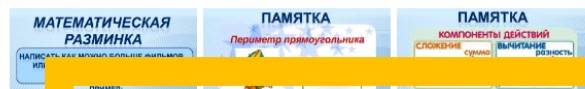


1 урок МАТЕМАТИКА

Повторяем пройденное!

- 1) ВЫПОЛНЯЕМ математическую разминку. Вам необходимо: написать как можно больше фильмов или мультфильмов, в названиях которых есть ЧИСЛА (пример фильма вы можете увидеть на слайде) свои варианты пишем в КОММЕНТАРИИ
- 2) РАБОТАЕМ С УЧЕБНИКОМ открываем страницу 140, вспоминаем ПРАВИЛА нахождения неизвестного числа (в этом вам помогут ПАМЯТКИ) выполняем письменно в тетради №21, №22 (чтобы справиться с заданием, необходимо повторить правило! "Как найти периметр и площадь") №23, работаем с высказываниями
- 3) Открываем учебник на странице 141, выполняем №27, перед вами определения понятий, ПРОЧИТАЙТЕ и выполните от руки рисунки, иллюстрирующие эти определения
- 4) САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА открываем слайд "Сделай сам" вспоминаем порядок выполнения действий (воспользуйтесь памяткой); 5) НЕ ЗАБЫВАЕМ отправлять работу на проверку! Если возникли вопросы, пишите в личные сообщения

Посмотреть все изображения

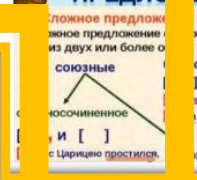


2 урок РУССКИЙ ЯЗЫК

Тема: "Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения"

- 1) Повторяем "ВИДЫ ПРЕДЛОЖЕНИЙ"; Предлагаю посмотреть видео, которое поможет вам вспомнить виды предложений <https://www.youtube.com/watch?v=wi8UFveXNc0> (также обратите ВНИМАНИЕ на памятку)
- 2) ВЫПОЛНЯЕМ работу на учебной карточке, вспоминаем части речи и читаем ВНИМАТЕЛЬНО задания
- 3) РАБОТАЕМ с учебником на странице 159, читаем предложения и отвечаем на вопрос (ответы пишем в комментариях)
- 4) Открываем учебник на странице 160, выполняем упражнение 1 (перед вами схемы, определите какая схема лишняя) [] - главное предложение () - зависимое
- 5) Если возникают вопросы, пишите в личные сообщения

Посмотреть все изображения



3 урок ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

Ребята, мы продолжаем читать произведение французского писателя А. де Сент-Экзюпери. Я думаю каждый из вас, читая книгу, задумался над многими вопросами, которые на сегодняшний день актуальны. Например, ответственность за свои поступки и за тех, кого приручил....

Какие еще вопросы, ставит перед нами писатель, над которыми мы должны задумываться? (Пишем в комментариях)

- 1) ОТКРЫВАЕМ видео, обратите ВНИМАНИЕ на цитаты из произведения, каждый из вас выбирает любое высказывание и пишет в тетради значение (свои рассуждения пишем в комментариях) https://www.youtube.com/watch?time_continue=148&v=...
- 2) Переходим по ссылке, читаем 17-22 главы <https://deti-online.com/skazki/sbornik-skazok/malenki..>
- 3) Отвечаем на вопросы письменно в тетради
 - Кого маленький принц встретил в пустыне?
 - Что сказала змея Маленькому принцу?
 - Почему Маленький принц не хотел возвращаться на свою планету?
 - Что подумал Маленький принц, когда увидел сад с розами?
 - Почему лис не захотел играть с Маленьким принцем?
- 4) ПРОСЛУШАЙТЕ отрывок из сказки с рисунками автора https://www.youtube.com/watch?v=Yz_J811S3J4
- 5) НЕ ЗАБЫВАЕМ отправлять работу на проверку



РКК 5 «А» класс

8 мая в 8:45

2 урок РУССКИЙ ЯЗЫК

Тема: "Сложное предложение"

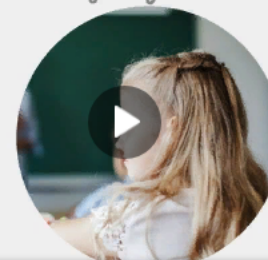
Ребята, мы продолжаем изучать с вами тему "Сложное предложение"

- 1) ОТКРЫВАЕМ учебник на странице 142, перед вами предложения, в каких из них можно задать вопрос от одной части к другой? (ответы пишем в комментариях)
- 2) Рассмотрим два вида сложного предложения: СЛОЖНОСОЧИНЕННОЕ и СЛОЖНОПОДЧИНЕННОЕ (обратите внимание на правило, с 143); Также рассмотрим алгоритм ("Как различить сложносочиненное предложение и сложноподчиненное") <https://www.youtube.com/watch?v=UNM9kTtNtnU> (посмотрите внимательно видеурок)
- 3) РАБОТАЕМ с учебником на странице 144, выполняем упражнение 3 (строго по заданию)
- 4) ДОПОЛНИТЕЛЬНО: с 145, упражнение 4

Посмотреть все изображения

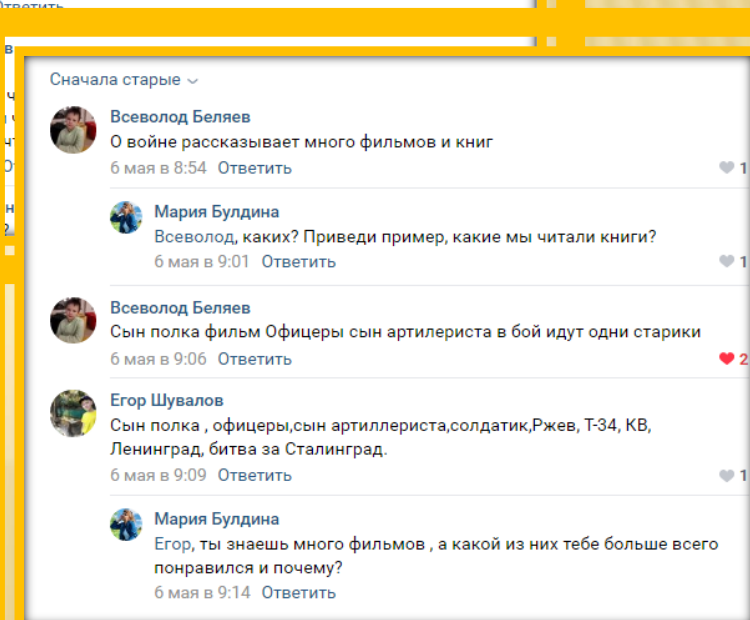
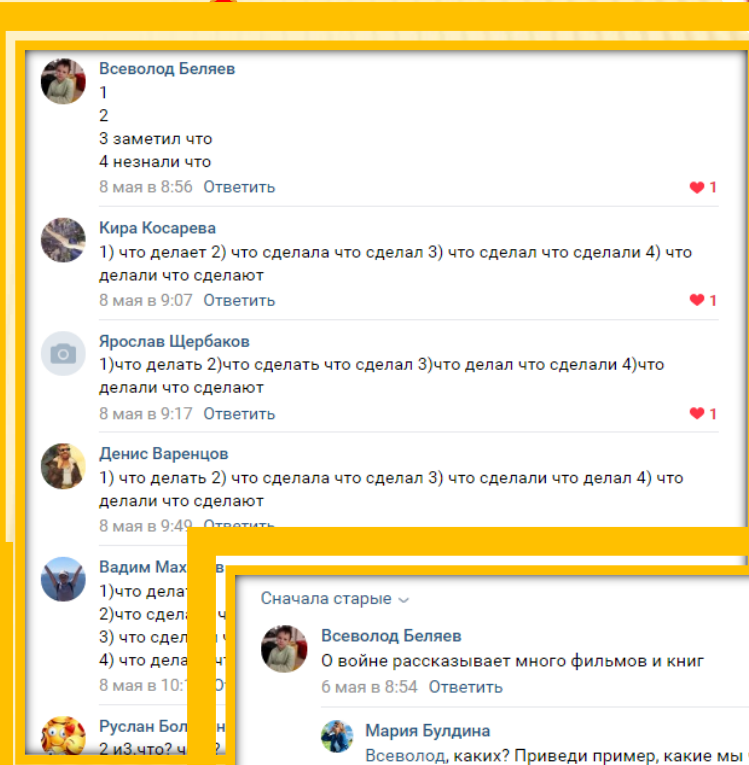
СКОРЯКИНА

Видеуроки



YouTube - 13:55

Приемы раскрытия смысла изучаемого материала





Приемы раскрытия смысла изучаемого материала

3 урок ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ 📖✎📚💻✍️

Ребята, мы продолжаем читать произведение французского писателя А. де Сент-Экзюпери. Я думаю каждый из вас, читая книгу, задумался над многими вопросами, которые на сегодняшний день актуальны. Например, ответственность за свои поступки и за тех, кого приручил....

Какие еще вопросы, ставит перед нами писатель, над которыми мы должны задумываться? 📖✎📚 (Пишем в комментарии) 👍

1) ОТКРЫВАЕМ видео, обратите ВНИМАНИЕ на цитаты из произведения, каждый из вас выбирает любое высказывание и пишет в тетради значение ✎ (свои рассуждения пишем в комментарии) ✎

https://www.youtube.com/watch?time_continue=148&v..

2) Переходим по ссылке, читаем 17-22 главы <https://deti-online.com/skazki/skazok/malenki..>

3) Отвечаем на вопросы письменно в тетради ✎

- ✎ Кого маленький принц встретил в пустыне?
- ✎ Что сказала змея Маленькому принцу?
- ✎ Почему Маленький принц не хотел возвращаться на свою планету?
- ✎ Что подумал Маленький принц, когда увидел сад с розами?
- ✎ Почему лис не захотел играть с Маленьким принцем?

4) ПРОСЛУШАЙТЕ отрывок из сказки с рисунками автора

https://www.youtube.com/watch?v=Yz_J811S3J4 🎧📺📖

5) НЕ ЗАБЫВАЕМ отправлять работу на проверку 📖



Использование QR-кода В начальной школе



Настоящий русский

Дорогой друг! Ты продолжаешь изучать русский язык. Иди к знаниям и будь внимателен!

Вспоминай-ка

Станция №1

Повторяем алгоритм написания писем

Инструкция:

Проверь, работает ли у тебя интернет;
Наведи камеру телефона на QR-код;
Код откроет тебе нужную страницу;



Понимай-ка

Станция №2

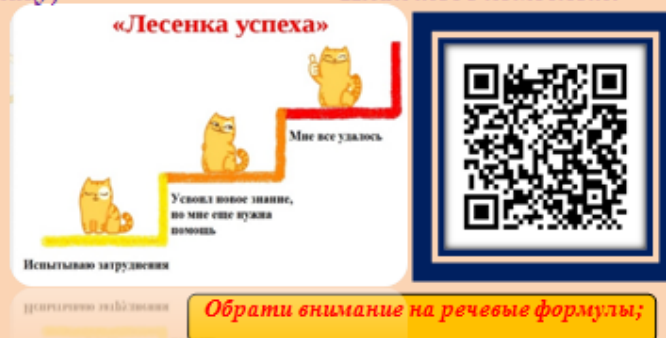
Составляем план самостоятельно
в рабочей тетради, затем проверь!



Выполняй-ка

Станция №3

Напиши письмо
своему другу или
родственникам;
План тебе поможет!

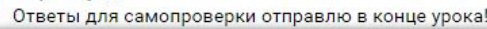


Обрати внимание на речевые формулы;

Использование QR-кода В начальной школе



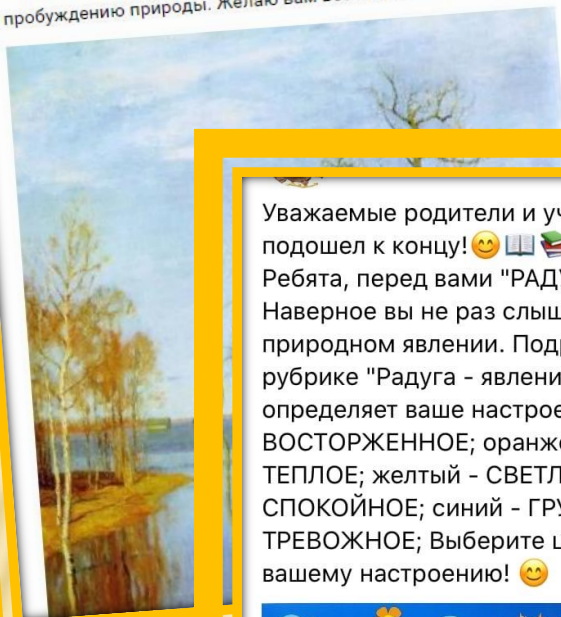
*Выполни тест!
Проверь себя!*



Окончание учебного дня



Уважаемые родители и учащиеся, наш учебный день подошел к концу! 📖✏️🌍
🌍 Ребята, если у вас все получилось, СТАВИМ
Возникли вопросы? Пишите в комментарии или в личные сообщения! 😊 Сегодня
вы рассматривали репродукции картин художников-передвижников. Я думаю,
художника этой картины вы назовете (пишем в комментарии) 📖✏️
"Весна. Большая вода" - одна из многочисленных картин, посвященных
пробуждению природы. Желаю вам весеннего настроения! 🌸



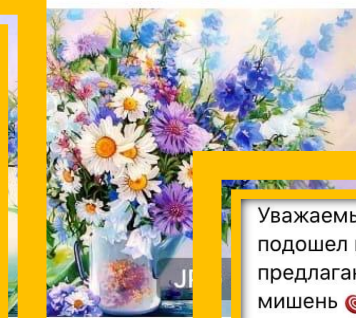
Уважаемые родители и учащиеся! Наш учебный день подошел к концу! 😊📖✏️🌍
Ребята, перед вами "РАДУГА НАСТРОЕНИЯ!
Наверное вы не раз слышали об этом удивительном природном явлении. Подробнее вы можете узнать в рубрике "Радуга - явление природы". Каждый цвет определяет ваше настроение. Красный - ВОСТОРЖЕННОЕ; оранжевый - РАДОСТНОЕ, ТЕПЛОЕ; желтый - СВЕТЛОЕ, ПРИЯТНОЕ; зеленый - СПОКОЙНОЕ; синий - ГРУСТНОЕ; фиолетовый - ТРЕВОЖНОЕ; Выберите цвет, соответствующий вашему настроению! 😊



JPG - 262 КБ

JPG - 151 КБ

Уважаемые родители и учащиеся! Наш учебный день подошел к концу! 📖✏️😊 На дворе ВЕСНА!
Сегодня я хочу вам подарить БУКЕТ НАСТРОЕНИЯ!
Если у вас все ПОЛУЧИЛОСЬ и не возникло трудностей при выполнении заданий, СТАВИМ: 🌸
Если что-то не получилось (укажите предмет и задание) СТАВИМ 🌻 ЖЕЛАЮ ВЕСЕННЕГО НАСТРОЕНИЯ! 🌸



Уважаемые родители и учащиеся! Наш учебный день подошел к концу! 😊📖✏️🌍 Ребята, предлагаю вам оценить свою работу! Перед вами мишень 🎯 СТАВИМ соответствующее количество баллов; 5 - возникли затруднения; от 6 до 7 - справились, но иногда возникали вопросы; от 8 до 9 - У ВАС ВСЕ ПОЛУЧИЛОСЬ! 🏆💰 10 - ВЫ ПОПАЛИ ТОЧНО В ЦЕЛЬ! (пишем в комментарии) 😊 Желаю Вам хорошего дня!



Оцени свою работу!

От 5 до 10

5 - возникли затруднения, не справились;

6-7 - справились, но иногда возникали трудности;

8-10 - все получилось, не было вопросов!

JPG - 121 КБ



9



13



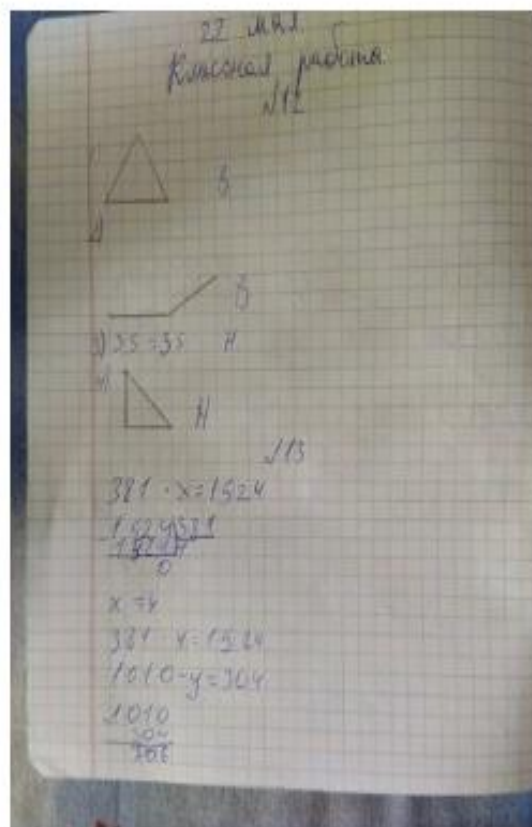
126

Домашнее задание



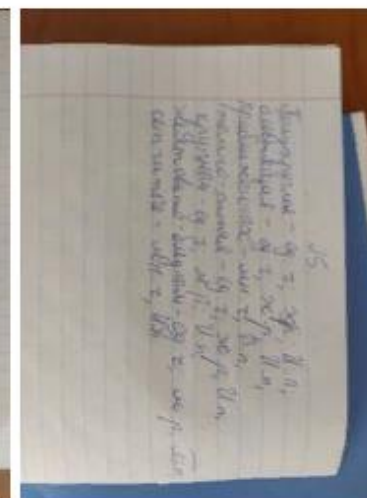
Анна 13:15

Посмотреть все изображения



Анна 13:19

Посмотреть все изображения



Система оценивания



Мария Булдина

Ответы по окружающему миру. Проверяем!

Сочинение
Тема: Описание природы
11.05.2020
Вчера вечером я лежал в кровати и смотрел в окно. Было тихо и спокойно. Лунный свет освещал двор. Деревья стояли неподвижно. Ветер не дул. Я слышал только шум воды в кувшине. Это было очень красиво. Я люблю природу. Она делает нашу жизнь прекраснее. Я хочу, чтобы всегда было так тихо и спокойно. Я люблю природу. Она делает нашу жизнь прекраснее. Я хочу, чтобы всегда было так тихо и спокойно.

Простое
Одна основа
Тихо дремлет река.
Тёмный бор не шумит.
С. Есенин

Сложное
2 и более основ
Ветер в поле воет.
Дождь.
А. Плещеев

и части сложносочинённого предложения, называются **сочинительными**.

и, а, но, или.

Зато, однако, да, но.
сочинительные союзы.

13 2

115

Сначала старые



Мария Булдина

Ребята, приступаем к 1 уроку, не забываем ставить «лайк» 😊 в конце урока отправлю ответы и вы сможете проверить свою работу.
13 мая в 8:01 Ответить



Мария Булдина

Проверяем свою работу!

Сочинение
Тема: Описание природы
11.05.2020
Вчера вечером я лежал в кровати и смотрел в окно. Было тихо и спокойно. Лунный свет освещал двор. Деревья стояли неподвижно. Ветер не дул. Я слышал только шум воды в кувшине. Это было очень красиво. Я люблю природу. Она делает нашу жизнь прекраснее. Я хочу, чтобы всегда было так тихо и спокойно. Я люблю природу. Она делает нашу жизнь прекраснее. Я хочу, чтобы всегда было так тихо и спокойно.

Окружающий мир
Вопросы:

- 1) В 1942 году.
- 2) снайпер Василий Зайнов;
- 3) Враги взяли в «клетки», тысячи фашистских солдат оказались словно в «клетках» (концах в окружении).

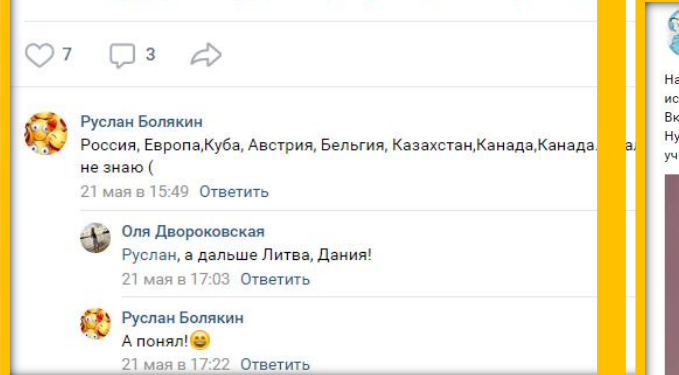
Вопрос на странице 151.

Когда началась война, миллионы мужчин были в руки оружие. За станциями становились женщины и дети. Создавали оружие, боеприпасы, работали на полях, вязали тёплые вещи, работали в госпиталях. Такая помощь в тылу имела огромное значение для победы на фронте.

Вопрос на странице 153.

Когда отважный командир Т. К. Кузов поднимал документ об окончании тяжелейшей войны, он испытывал прежде всего ответственность перед Родиной и гордился за советского солдата и за народ, который выстоял и одержал великую победу.

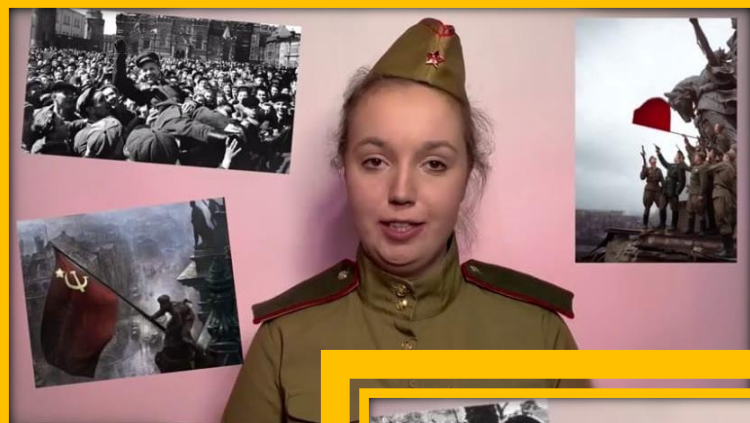
- *Внеурочная деятельность*
- *Дополнительное образование*



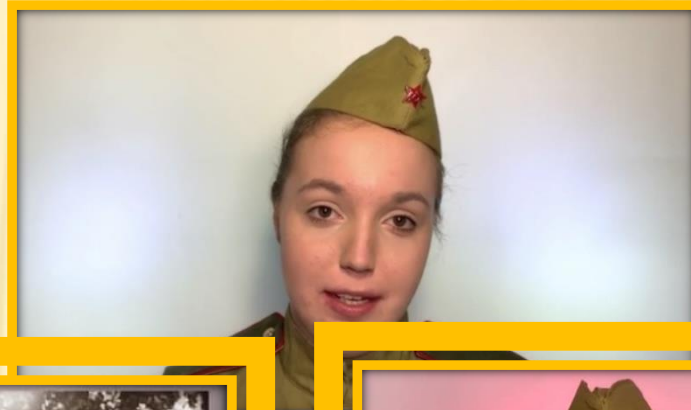


Разработанные учителем материалы

Проект «Рассказываем о героях»



ЗЕМЛЯКАМ, УШЕДШИМ
1 040 просмотров





Обратная связь с родителями и учениками

Уважаемые родители и учащиеся! Заканчивается учебная неделя и я предлагаю Вам поучаствовать в голосовании. 😎😄😎 Хотелось бы проанализировать свою работу по подборке учебного материала. 😊🖋️😎📝🌐

Нравится ли Вам подача учебного материала?

РКК 5 «А» класс
Публичный опрос

- | | |
|--|--------|
| Да, интересные уроки и задания; · 15 | 75 % |
| Нет, не нравится; · 2 | 10 % |
| Другой вариант ответа (пишите в комментарии) · 4 | ✓ 20 % |



Проголосовали 20 человек



Мария Булдина

23 апр в 14:51

Ребята, принимаем участие в голосовании! Желаю вам хорошего дня! 📚🖋️📖🎲🏆🖋️

#УЧИМСЯ_ВМЕСТЕ

Как прошла учебная неделя?

Мария Булдина
Публичный опрос

- | | |
|--|--------|
| Отлично! Все понравилось! · 8 | ✓ 44 % |
| Хорошо! Но иногда возникали вопросы! · 10 | 56 % |
| У меня были трудности в усвоении учебного материала! · 1 | 6 % |



Проголосовали 18 человек



Обратная связь с родителями и учениками



*Классный час
РКК 4 «А»*

18:30

Классный час

Мария Булдина

421 просмотр · 2 апр в 16:33

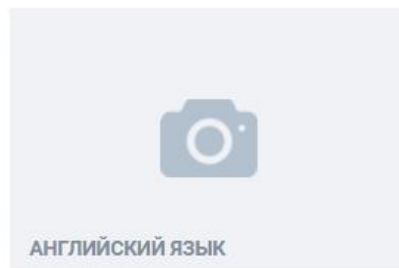


*Родительские собрания
и классные часы
в режиме он-лайн*

Систематизация дополнительных материалов



В учебной группе были созданы альбомы по каждому учебному предмету.



Учебная группа «РКК 4 А»

во время летних каникул



РКК 5 «А» класс
31 мая в 10:19

Список литературы для летнего чтения!

Ребята, НЕ ЗАБЫВАЕМ вести ЧИТАТЕЛЬСКИЙ ДНЕВНИК (напоминаю, что каждый год проходит конкурс на ЛУЧШИЙ ЧИТАТЕЛЬСКИЙ ДНЕВНИК);

Вам необходимо:

- прочитанные произведения фиксировать в читательский дневник (можно завести тетрадь); укажите автора книги, перечислите главных героев, и краткое содержание (то есть опишите то, о чем вы прочитали);

[Показать полностью...](#)

«Чтение - вот
лучшее учение!»
Пушкин А.С.



Елена Будкина
3 июня в 9:32

Доброе утро! Такой простой звук Р!

[Посмотреть все изображения](#)



PNG - 203 КБ



JPG - 248 КБ



JPG - 451 КБ



1 артикуляцион. гимн. с Машей и пандой.ppsx
1.9 МБ



РКК 5 «А» класс
13 июня в 16:02

Ребята, изучаем внимательно все ПАМЯТКИ ПО БЕЗОПАСНОСТИ! Если вы ознакомились с информацией, в комментарии пишем «ознакомлен» или «ознакомлена». Прошу подойти к этому ответственно!



Рыбинский Кадетский Корпус (ДОО "Кадет")
12 июня 2020 в 15:08

Лето не для всех рыбинских детей началось радостно и безопасно! Призываем всех быть осторожными и бдительными, не оставаться безучастными к возможным опасностям для жизни детей!

<https://www.youtube.com/watch?v=zS3AZAU2aXY>

**СОХРАНИ САМОЕ
ДОРОГОЕ**

НЕ ОСТАВЛЯЙТЕ ДЕТЕЙ БЕЗ ПРИСМОТРА



! Не отпускайте детей одних на водоемы

! Проведите с ребенком беседу, напомним о правилах безопасного поведения на воде

Министерство образования и науки Российской Федерации
Министерство культуры Российской Федерации

Меры безопасности
на водоемах в период каникул

Напоминаем родителям и педагогам о необходимости соблюдения правил поведения на воде.

Первое правило: купание и плавание в водоемах разрешено только в специально оборудованных местах.

Вода в водоемах для купания может быть загрязнена, поэтому купаться в ней опасно.

Следует избегать купания в камышах, так как в камышах может быть много опасных насекомых.

Всегда купаться нужно в компании взрослых.

Всегда купаться нужно в специально оборудованных местах.

Всегда купаться нужно в специально оборудованных местах.

Всегда купаться нужно в специально оборудованных местах.

Всегда купаться нужно в специально оборудованных местах.

Всегда купаться нужно в специально оборудованных местах.

Всегда купаться нужно в специально оборудованных местах.

Всегда купаться нужно в специально оборудованных местах.

Всегда купаться нужно в специально оборудованных местах.

Всегда купаться нужно в специально оборудованных местах.

Всегда купаться нужно в специально оборудованных местах.

Всегда купаться нужно в специально оборудованных местах.

Всегда купаться нужно в специально оборудованных местах.

Всегда купаться нужно в специально оборудованных местах.

Всегда купаться нужно в специально оборудованных местах.

Всегда купаться нужно в специально оборудованных местах.

Всегда купаться нужно в специально оборудованных местах.

Всегда купаться нужно в специально оборудованных местах.

Всегда купаться нужно в специально оборудованных местах.

Всегда купаться нужно в специально оборудованных местах.

Всегда купаться нужно в специально оборудованных местах.

Всегда купаться нужно в специально оборудованных местах.

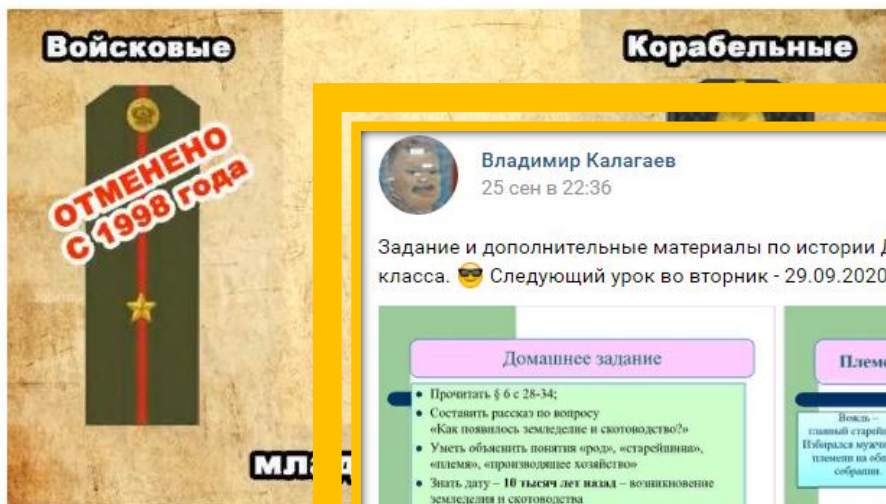
Учебная группа «РКК 5 А»

сентябрь 2020



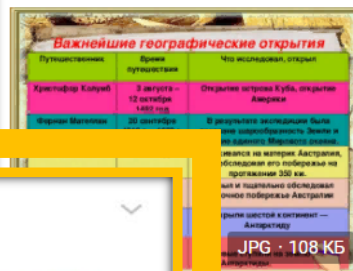
Александр Замятин
три часа назад

Предлагаю посмотреть интересный познавательный фильм о воинских званиях России, их значении и истории возникновения.



Ирина Кузьмина
30 сен в 12:08

Домашнее задание по географии на понедельник 31.09.
Посмотреть все изображения



Владимир Калагаев
25 сен в 22:36

Задание и дополнительные материалы по истории Древнего мира для учащихся 5 класса. 😊 Следующий урок во вторник - 29.09.2020.

Домашнее задание

- Прочитать § 6 с 28-34;
- Составить рассказ по вопросу «Как появилось земледелие и скотоводство?»
- Уметь объяснить понятия «род», «старейшина», «племя», «производщее хозяйство»
- Знать дату – 10 тысяч лет назад – возникновение земледелия и скотоводства

Племенем управлял совет старейшин

Вожь – главный старейшина. Выбирали мушкетера племен на общем собрании.

Совет старейшин

Племя

Род Род Род Род Род

У каждого племени была «своя» территория, на которую не пускали «чужаки».



Контакты





Редактировать

Мария Булдина заходила 9 минут назад

изменить статус

День рождения: 2 августа

Город: Рыбинск

Место работы: Рыбинский профессионально-педагогический колледж

Скрыть подробную информацию

Основная информация

Родной город: Рыбинск

Языки: Русский, English

Контактная информация

Моб. телефон: 89605348406

Карьера

Место работы: Рыбинский профессионально-педагогический колледж

Преподаватель

Место работы: Рыбинский Кадетский Корпус (ДОО "Кадет") с 2018 г.

Учитель начальных классов

Подарки 72



Друзья 221 обновления



Натулька Мария Оля



Яндекс Почта

• **Электронная почта:**

buldina.marya@yandex.ru



• **Телефон: 8-960-534-84-06**