

**Формирование  
акцентологических норм  
произношения  
учащихся начальных классов**

**Данилова Светлана Георгиевна,  
учитель начальных классов, лицей № 2**

**Акцентология** – наука о правилах постановки ударения

**Акцентологические нормы** – это языковые нормы ударения, регулирующие выбор вариантов размещения ударного слога

**обеспечение  
рефлексия  
эксперт**

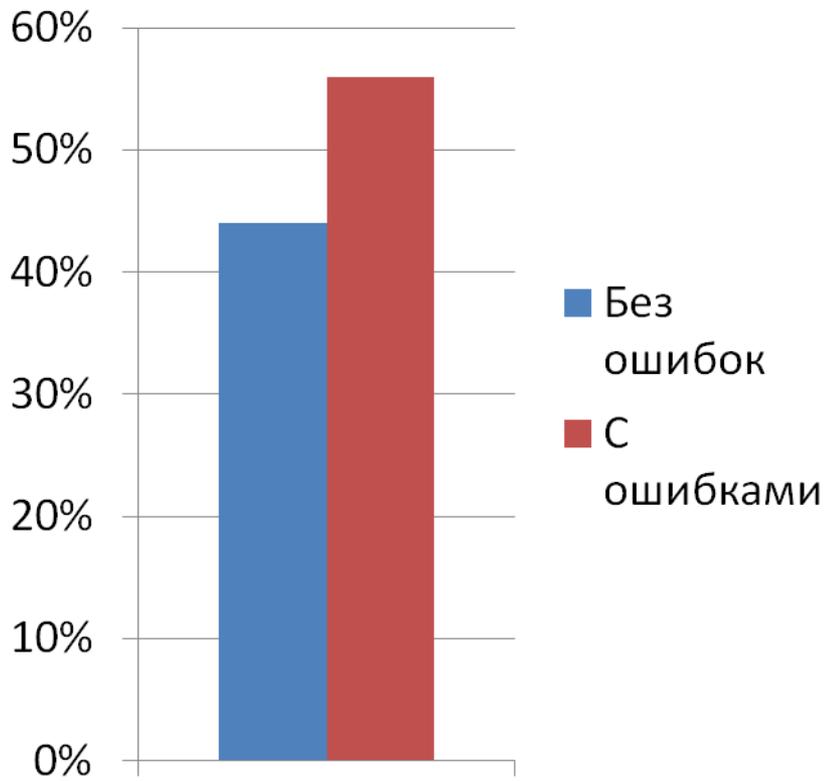
**обеспечение**

**рефлексия**

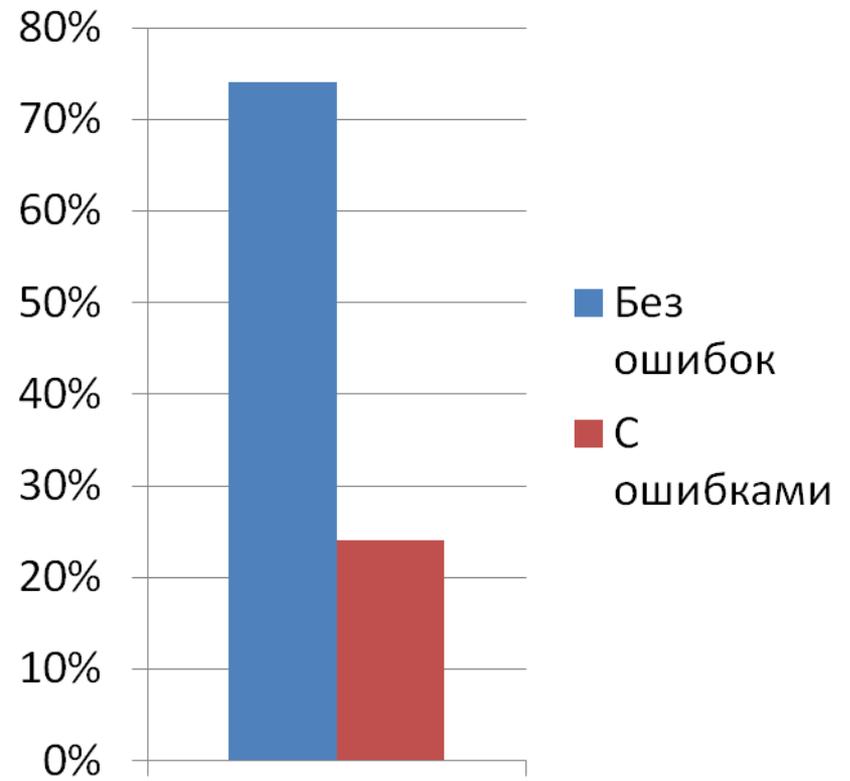
**эксперт**

# Результаты ВПР

## 2015-2016



## 2016-2017



# Этапы формирования акцентологических норм

ЭТАПЫ		КЛАСС	ЦЕЛЬ
1	<b>Совершенствование речетворческой системы</b>	<b>1 класс</b>	<b>Развитие артикуляционного аппарата</b>
2	<b>Знакомство со словами орфоэпического минимума</b>	<b>2 - 4 класс</b>	<b>Формирование акцентологических норм русского языка</b>

# **I этап**

## **Совершенствование речетворческой системы учащихся**

**(1 класс)**

### **Виды заданий:**

- **логопедические стихи**
- **скороговорки**
- **дикционные и интонационные упражнения**
- **артикуляционная гимнастика**

# **СПОСОБЫ ПОСТАНОВКИ УДАРЕНИЯ**

- ✓ **ударный слог произносится с большой силой**
- ✓ **выделение ударного слога с большей долготой и длительностью**
- ✓ **«игра» словом**

# **II этап**

## **Знакомство со словами орфоэпического минимума (2-4 класс)**

### **Виды заданий:**

- 1. Задания на ассоциации**
- 2. Задания на составление рифмовок**
- 3. Задания на постановку ударения**
- 4. Задания на запоминание слов с ударением на первом, втором, третьем слогах**
- 5. Задания на смылоразличительную роль ударения**

# УЧИМСЯ СТАВИТЬ УДАРЕНИЕ

2 КЛАСС



ТЕТРАДЬ

---

# ПОВТОРЕНИЕ МАТЕРИАЛА ЗА 1 класс

## Повторение материала за 1 класс

Спиши. Поставь знак ударения.

Сапоги, сапог, ботинки, ботинок,  
туфли, валенки, стол, стул, диван.

Дом, двор, стена, труба, крыша,  
комната, кухня, скамейка.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Выпиши сначала слова с ударением на  
первом слоге, потом - слова  
с ударением на втором слоге.

Стакан, сахар, сапог, пальто,  
завод, мороз, коньки, город,  
роща, птица, встреча, щука

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# Задание на ассоциации

## Поставьте ударение в выделенных словах

### Карточка 1

Поставьте ударение в выделенных словах:

- + а) Красивей всех реснички  
У маленькой лисички
- + б) В волшебный квартал  
Змей Горыныч прилетал
- + в) Трое маленьких чижей  
Ободрали весь шавель

### Карточка 3

Поставьте ударение в выделенных словах:

- + а) Красит стены нам маляр,  
Мебель делает столяр
- + б) Мама испекла пирог  
Да забыла про творог
- + в) Чем человек счастливее,  
Тем выглядит красивее

## 2 КЛАСС

### I Задание на ассоциации

Поставь ударение  
в выделенных словах:

1. Если есть в тебе таланты,  
Завяжи на праздник банты.
2. Не налезли шорты –  
Долго ели торты!
3. Как у нашей Марфы  
Все в полоску шарфы.
4. Красит стены нам маляр,  
Мебель делает столяр.
5. Для строителей в момент  
Машина привезёт цемент.
6. В место супа торт давала –  
Мама сына баловала.
7. Трое маленьких чижей  
Ободрали весь щавель.
8. Чем человек счастливее,  
Тем выглядит красивее.



9. Доезжай до поворота:  
Вот дворец, вот вход – ворота.

10. Он имел усталый вид,  
Заучив весь алфавит.

11. Солнце. Жарко. Привези  
Нам для окон жалюзи.

12. Добрый доктор Айболит  
спрашивает: «Кто звонит?».

13. Несу в корзине ивовой  
Пирог с начинкой сливовой.

14. Ёлке не было покоя —  
Нравилась котёнку хвоя.

15. Как работать неохота!  
Одолела нас дремота.

16. Змей Горыныч прилетал  
в заколдованный квартал.

17. С ударением на «у»  
Слово «туфля» я прочту.

18. У маленькой лисички  
Красивей всех реснички.



## Задание 2

Поставьте ударение в словах:

**бан**ты, краси**в**ей,  
жалюзи**и**, звони**т**, хво**я**,  
балова**а**ла, шар**ф**ы,  
щавел**ь**, кварта**л**, тор**т**ы

# Задание на составление рифмовок

Карточка 2

Придумайте рифмовки к следующим словам:

сливовый, столяр, творог +  
*сливовый, столяр, творог*

Карточка 3

*Баранов. М.*

Придумайте рифмовки к следующим словам:

ворота, шарфы, алфавит  
*ворота - икота шарфы - мосты*  
*алфавит - инвалиды*

## II Задание на составление рифмовок

Придумай рифмовки  
к следующим словам:

Банты - \_\_\_\_\_

Торты - \_\_\_\_\_

Шарфы - \_\_\_\_\_

Столяр - \_\_\_\_\_

Цемент - \_\_\_\_\_

Баловала - \_\_\_\_\_

Щавель - \_\_\_\_\_

Красивее - \_\_\_\_\_

Ворота - \_\_\_\_\_

Алфавит - \_\_\_\_\_

Жалюзи - \_\_\_\_\_

Звонит - \_\_\_\_\_

Сливовой - \_\_\_\_\_

# Задание на постановку ударения

## Поставьте ударение.

## Составьте из ударных слогов слово

### Карточка 1

Прочитайте. Поставьте ударение. Подчеркните ударный слог.  
Составьте из ударных слогов каждой строчки слово.

- + Подáрок, встрéчает, коза́, зада́ча
- + Плоти́на, карта́, весна́, карти́на

### Карточка 2

Прочитайте. Поставьте ударение. Подчеркните ударный слог.  
Составьте из ударных слогов каждой строчки слово.

- + Корне́й, Ока́, Поли́на, линейка́
- + Нареза́л, усики́, зада́ча, нанизывает, поехать, ударение

### Карточка 3

Прочитайте. Поставьте ударение. Подчеркните ударный слог.  
Составьте из ударных слогов каждой строчки слово.

- + Бабушка́, каша́, колесо́, сабака́
- + Бараба́н, кусты́, банты́

### III Задание на постановку ударения

Прочитай. Поставь ударение.  
Подчеркни ударный слог. Составь  
из ударных слогов каждой строчки слово.

Подарок, встречается, коза - \_\_\_\_\_

Плотина, карта, весна - \_\_\_\_\_

Корней, Ока, Полина - \_\_\_\_\_

Нарезал, усики, задача,  
нанизывает, поехать - \_\_\_\_\_

Бабушка, каша, колесо - \_\_\_\_\_

Барабан, кусты - \_\_\_\_\_

Ряженка, волна, кабина - \_\_\_\_\_

# Задание 1

- 1. задача**
- 2. картина**
- 3. собака**
- 4. алфавит**
- 5. ворота**

# Задания на запоминание слов с ударением на первом, втором, третьем слогах

<p>Задание 1</p> <p>Ударение падает на первый слог в слове</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+1 <u>верба</u></li><li>2 щавель</li><li>3 звонит</li><li>4 мышление</li></ul>	<p>Задание 5</p> <p>Ударение падает на второй слог в слове</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-1 <u>тотчас</u></li><li>2 дочиста</li><li>3 досуг</li><li>4 полила</li></ul>	<p>Задание 9</p> <p>Ударение падает на третий слог в слове</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+1 алфавит</li><li>2 ворота</li><li>3 удача</li><li>4 <u>кухонный</u></li></ul>
<p>Задание 2</p> <p>Ударение падает на первый слог в слове</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+1 <u>кухонный</u></li><li>-2 <u>начата</u></li><li>-3 <u>прибывший</u></li><li>4 красивее</li></ul>	<p>Задание 6</p> <p>Ударение падает на второй слог в слове</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+1 <u>звонит</u></li><li>2 свёкла</li><li>3 углубить</li><li>4 начала</li></ul>	<p>Задание 10</p> <p>Ударение падает на третий слог в слове</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1 красивее</li><li>+2 <u>магазин</u></li><li>3 статуя</li><li>4 <u>гусеница</u></li></ul>

## IV Задания на запоминание слов с ударением на первом, втором, третьем слогах

1 Подчеркни слова, в которых ударение падает на ПЕРВЫЙ слог в слове:

верба щавель звонит мышление	кухонный начата прибывший красивее	пенал торты взяла зонты	значимый столяр договор звонит
---------------------------------------	---	----------------------------------	---

Подчеркни слова, в которых ударение падает на ВТОРОЙ слог в слове:

тотчас дочиста досуг полила	звонит свёкла углубить начала	банты щавель инженер грушевый	крапива камыши шарфы сливовый
--------------------------------------	--	--	--

# Подчеркните слова с ударением на разные слоги определённым цветом

## Карточка 1

Прочитайте. Слова с ударением на первом слоге подчеркните синим, слова с ударением на втором слоге - зелёным, а слова с ударением на третьем слоге подчеркните чёрным цветом.

+ Алфави́т, щаве́ль, звони́т, све́кла, киломе́тр, то́рты

## Карточка 2

*Баранов. М.*

Прочитайте. Слова с ударением на первом слоге подчеркните синим, слова с ударением на втором слоге - зелёным, а слова с ударением на третьем слоге подчеркните чёрным цветом.

Согну́тый, ша́рфы, столя́р, краси́вее, жалу́зи, облеги́ть

## Карточка 3

Прочитайте. Слова с ударением на первом слоге подчеркните синим, слова с ударением на втором слоге - зелёным, а слова с ударением на третьем слоге подчеркните чёрным цветом.

Ба́нты, вклю́чим, вручи́т, то́рты, догово́р, катало́г

2

Прочитай. Слова с ударением на первом слоге подчеркни синим, слова с ударением на втором слоге - зелёным, а слова с ударением на третьем слоге подчеркни чёрным цветом.

а

алфави́т	щаве́ль	звони́т	све́кла	киломе́тр	то́рты
----------	---------	---------	---------	-----------	--------

б

согну́тый	ша́рфы	столя́р	краси́вее	жалу́зи	позвони́т
-----------	--------	---------	-----------	---------	-----------

в

ба́нты	воро́та	вручи́т	то́рты	догово́р	катало́г
--------	---------	---------	--------	----------	----------

# \*Задания на смысловоразличительную роль ударения

## У Задания на смысловоразличительную роль ударения

Иногда от перестановки ударения меняется смысл слова.



1 Измени место ударения в каждом слове так, чтобы получилось новое слово. Обозначь ударение. Составь два высказывания, используя любую пару слов.

гвоздики – гвоздики  
капель – капель

мука – мука  
ирис – ирис

замок – замок  
плачу – плачу

стрелки – стрелки  
хлопок – хлопок

кружки – кружки  
окуни – окуни

полки – полки  
атлас – атлас

белки – белки  
выкупать – выкупать

Поля – поля  
пищи – пищи

2

Подчеркни слова, которые написаны одинаково. Поставь в них ударение. Чем отличаются эти слова?

На двери висел замок,  
На горе стоял замок.

Книга стоит сто рублей,  
На столе стоит ваза.

На путях я вижу сорок  
Резво скачущих сорок.

## Задание 3\*

Найди слова, которые от перестановки ударения меняют свой смысл:

**капель** - **капель**

**выкупать** - **выкупать**

**атлас** - **атлас**

**окуни** - **окуни**

**пропасть** - **пропасть**

**хлопок** - **хлопок**

# Контрольные задания

## VI Контрольные задания

Поставь правильно ударение:



дача	черепаха	Оля	лось	ежевика	ракета
ветерок	горькая	цемент	ягодное	банты	грушевый

вишнёвый	игрушка	ёлочка	друзья	избушка	удочка
опёнок	рукавица	погода	мухомор	торты	мошकारа

акварель	клён	дождь	ёжик	мяч	аромат
листва	цемент	вишня	василёк	шарфы	календарь

дремота	звала	торты	облака	звонит	ворота
хвоя	ракушка	красивый	столяр	щавель	шофёр

торты	свёкла	дремота	зонты	белка	погода
занята	жалюзи	искра	банты	баловать	шарфы

столяр	черепаха	алфавит	шарфы	грушевый	сливовый
банты	щавель	звонишь	туфля	хвоя	занята

\* Для тех, кто любит посложнее



Карточка 5

Поставьте ударение:

Белка, погода, посуда, чай, малина, минута, утёнок, сирень, дача, черепаха, Оля, лось, ежевика, ракета, ветерок

Карточка 3

Поставьте ударение:

Творог, цыган, понял, поняла, яичница, звала, туфли, облака, звонит, клеить

Карточка 2

Поставьте ударение:

Звонить, звали, инженер, инструмент, километр, краны, туфля, магазин, случай, статуя

## Задание 4

Поставьте правильно ударение

щавель, баловала,  
банты, ворота, квартал,  
красивее, жалюзи,  
звонит, шарфы, торты



всех вОзрастов

квартАл

осуждЁнный

не ровЁн час

христианИн

столЯр

Отрочество

хозЯева

волхвы

облегчИть

танцОвщик

украИнский

задОлго



опЕка

знАмение

куХонный

новорождЁнный

дарЁнный

гЕнезис

развитАя промышленность