

Русский язык (система развивающего обучения Д.Б.Эльконина  
– В.В.Давыдова)

3 класс

Тема урока: «Работа окончаний слов,  
называющих действия, в прошедшем  
времени»

УЧИТЕЛЬ: ГУСАРИНА О.В.  
ЛИЦЕЙ № 2

- 
- ✦ Цель урока: создание условий для формирования оценочной самостоятельности учащихся в процессе овладения ими правописанием окончаний слов, называющих действия.

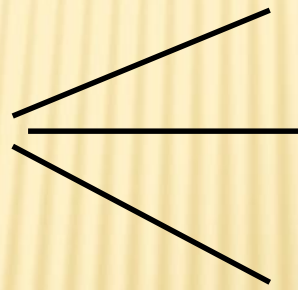
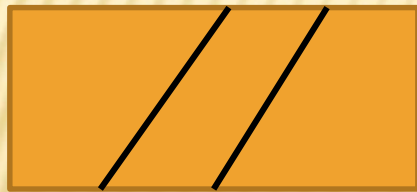
✘ Модель работы окончаний слов, называющих действия, в настоящем и будущем времени:

✘

✘

✘

✘



В

Ч

Л

---

✘ не поможешь – б.вр., ед.ч., 2 л.



---

✘ упустишь – б.вр., ед.ч., 2 л.

✘ не потушишь – б.вр., ед.ч., 2 л.

✘ не кроют – н.вр., мн.ч., 3 л.

✘ не каплет – н.вр., ед.ч., 3 л.

- 
- ✘ - Кто выполнил все шаги правильно?
  - ✘ - Если была ошибка, то на каком шаге?
  - ✘ - Что надо сделать, чтобы подобная ошибка не повторилась?

---

✘ *В саду цвёл куст сирени.*

---

✘ цвѣл|~~Ø~~ - пр.вр., ед.ч., 1л.

✘ цвѣл|~~Ø~~ - пр.вр., ед.ч., 2л.

✘ цвѣл|~~Ø~~ - пр.вр., ед.ч., 3л.



×

×

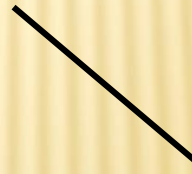
×



В



Ч



Л или Р