

Задание из диагностической работы (середина года)

11. Прочитай задачу.

Лыжник шёл 4 ч со скоростью 11 км/ч. Обрато он пошёл другой дорогой, которая была короче первой на 17 км, но и скорость лыжника на обратном пути была на 2 км/ч меньше. Сколько времени потратил лыжник на обратную дорогу?

Допиши действия, пропущенные в решении задачи, и ответ.

1) $11 \cdot 4 = 44$ (км)

2) _____

3) $11 - 2 = 9$ (км/ч)

4) _____

Ответ: _____

Задание из диагностической работы (середина года)

11. Прочитай задачу.

Лыжник шёл 4 ч со скоростью 11 км/ч. Обрато он пошёл другой дорогой, которая была короче первой на 17 км, но и скорость лыжника на обратном пути была на 2 км/ч меньше. Сколько времени потратил лыжник на обратную дорогу?

Допиши действия, пропущенные в решении задачи, и ответ.

1) $11 \cdot 4 = 44$ (км)

2) _____

3) $11 - 2 = 9$ (км/ч)

4) _____

Ответ: _____

Задание из диагностической работы (середина года)

11. Прочитай задачу.

Лыжник шёл 4 ч со скоростью 11 км/ч. Обрато он пошёл другой дорогой, которая была короче первой на 17 км, но и скорость лыжника на обратном пути была на 2 км/ч меньше. Сколько времени потратил лыжник на обратную дорогу?

Допиши действия, пропущенные в решении задачи, и ответ.

1) $11 \cdot 4 = 44$ (км)

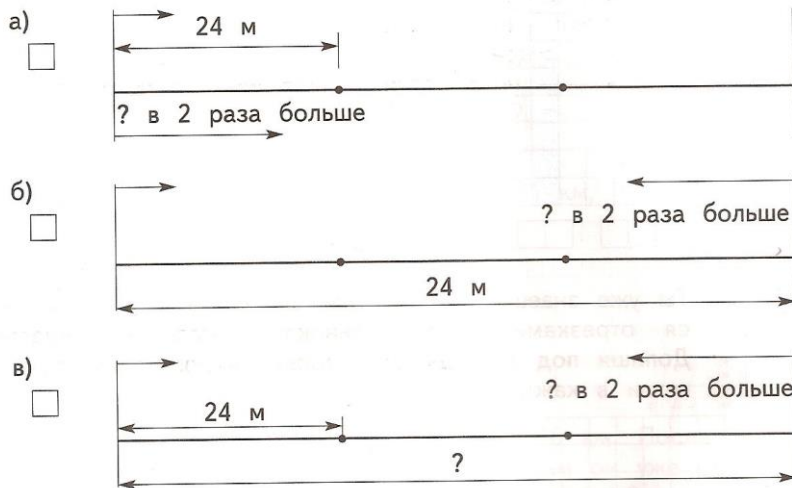
2) _____

3) $11 - 2 = 9$ (км/ч)

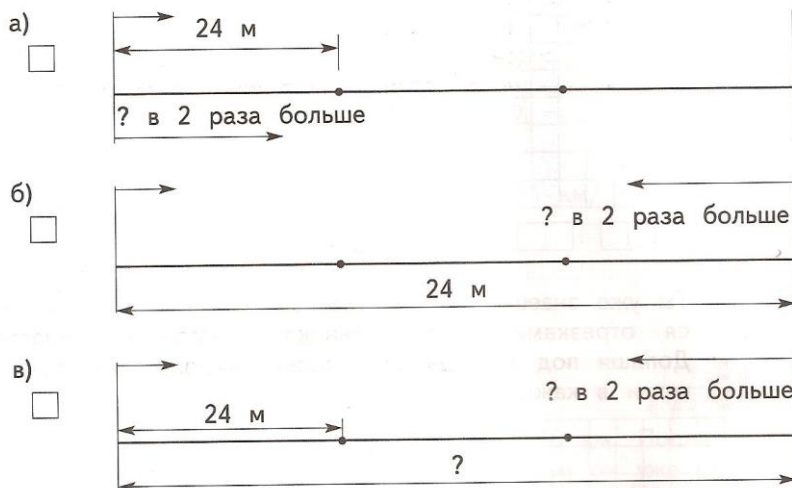
4) _____

Ответ: _____

58. Отметь знаком ✓ правильный чертёж к задаче.
 Два мальчика бежали навстречу друг другу. Один пробежал до встречи 24 м, а другой — в 2 раза больше. Какое расстояние было между ними сначала?



58. Отметь знаком ✓ правильный чертёж к задаче.
 Два мальчика бежали навстречу друг другу. Один пробежал до встречи 24 м, а другой — в 2 раза больше. Какое расстояние было между ними сначала?



Заполните таблицу.

Птица	Скорость	Время	Расстояние
Африканский страус	1 000 м/мин	5 мин	
Утка кряква	70 км/ч		140 км
Стриж	2 км/мин	10 мин	
Гусь	62 км/ч		186 км
Голубь		5 мин	15 км
Воробей		6 с	72 м

Заполните таблицу.

Птица	Скорость	Время	Расстояние
Африканский страус	1 000 м/мин	5 мин	
Утка кряква	70 км/ч		140 км
Стриж	2 км/мин	10 мин	
Гусь	62 км/ч		186 км
Голубь		5 мин	15 км
Воробей		6 с	72 м

Учебные умения	+/-	+/-
Знаю формулы нахождения скорости, времени, расстояния		
Могу по тексту задачи определить тип движения.		
Умею читать чертеж и выбирать к условию задачи нужный из предложенных.		
Умею строить чертеж к задаче.		
Могу решить задачу самостоятельно.		
Могу решить задачу, опираясь на план решения.		

Учебные умения	+/-	+/-
Знаю формулы нахождения скорости, времени, расстояния		
Могу по тексту задачи определить тип движения.		
Умею читать чертеж и выбирать к условию задачи нужный из предложенных.		
Умею строить чертеж к задаче.		
Могу решить задачу самостоятельно.		
Могу решить задачу, опираясь на план решения.		

Учебные умения	+/-	+/-
Знаю формулы нахождения скорости, времени, расстояния		
Могу по тексту задачи определить тип движения.		
Умею читать чертеж и выбирать к условию задачи нужный из предложенных.		
Умею строить чертеж к задаче.		
Могу решить задачу самостоятельно.		
Могу решить задачу, опираясь на план решения.		

План решения:

$$- \dots \cdot \dots = \dots(\text{км}) - S_2$$

$$\dots + \dots = \dots(\text{км}) - S \text{ общее}$$

План решения:

$$- \dots \cdot \dots = \dots(\text{км}) - S_2$$

$$\dots + \dots = \dots(\text{км}) - S \text{ общее}$$

План решения:

$$- \dots \cdot \dots = \dots(\text{км}) - S_2$$

$$\dots + \dots = \dots(\text{км}) - S \text{ общее}$$

План решения:

$$- \dots \cdot \dots = \dots(\text{км}) - S_2$$

$$\dots + \dots = \dots(\text{км}) - S \text{ общее}$$

План решения:

$$- \dots \cdot \dots = \dots(\text{км}) - S_2$$

$$\dots + \dots = \dots(\text{км}) - S \text{ общее}$$

План решения:

$$- \dots \cdot \dots = \dots(\text{км}) - S_2$$

$$\dots + \dots = \dots(\text{км}) - S \text{ общее}$$

План решения:

$$- \dots \cdot \dots = \dots(\text{км}) - S_2$$

$$\dots + \dots = \dots(\text{км}) - S \text{ общее}$$

задание в рабочей тетради стр. 91 №286

286. От станции одновременно отправились два поезда в противоположных направлениях. Скорость одного 62 км/ч, другого — 78 км/ч. На каком расстоянии друг от друга будут находиться поезда через 7 ч?

Решение.

Способ 1

1)	$62 \cdot 7 = 434$	(км)
2)	$78 \cdot 7 = 546$	(км)
3)	$434 + 546 = 980$	(км)

Ответ: _____.

Способ 2

1)	$62 + 78 = 140$	(км/ч)
2)	$140 \cdot 7 = 980$	(км)

задание в рабочей тетради стр. 91 №286

286. От станции одновременно отправились два поезда в противоположных направлениях. Скорость одного 62 км/ч, другого — 78 км/ч. На каком расстоянии друг от друга будут находиться поезда через 7 ч?

Решение.

Способ 1

1)	$62 \cdot 7 = 434$	(км)
2)	$78 \cdot 7 = 546$	(км)
3)	$434 + 546 = 980$	(км)

Ответ: _____.

Способ 2

1)	$62 + 78 = 140$	(км/ч)
2)	$140 \cdot 7 = 980$	(км)

