

Синтаксический разбор предложения в начальных классах

Макова Ю.В., учитель начальных классов
СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова

Синтаксис – это раздел науки о языке, который изучает словосочетания и предложения.

Основные синтаксические единицы:

- Предложение;
- Словосочетание;
- Текст.

Виды предложений

Предложение-

это законченное высказывание, фраза, сообщающая о чём-либо.

Характеристика предложения.

1. По цели высказывания

- Повествовательные
- Вопросительные
- Побудительные



Дождь идёт.

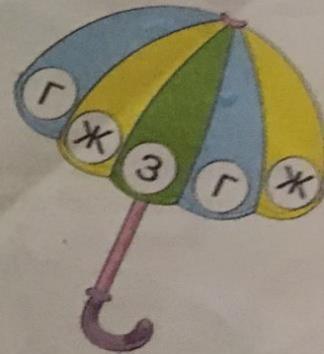
■ Произнеси это предложение за всех участников сценок. Слышишь, как меняется интонация (голос)? С какой целью говорит каждый из них: кто спрашивает, кто просто сообщает, кто выражает сильные чувства?

_____ ? _____ . _____ !

Как же интонацию изобразить письменно?
Вот так, **знаками препинания**: . ? !

■ О каких знаках препинания говорится в стихотворении С.Я. Маршака?

📖 **Никогда он не молчит,
Оглушительно кричит:**
– Ура! Долой! Привет! Домой!
Задаёт он всем вопросы:
– Кто? Кого? Откуда? Как? ,



■ **206.** Обсудите: из чего строятся слова, предложения и тексты в письменной речи?

■ **207.** Прочитай слово. Прочитай предложения. Чем предложение отличается от слова? Выбирай: 1) количеством слов, 2) выражает законченную мысль, 3) произносится с особой интонацией.

осы Осы. Осы! Осы?

Запиши предложения. Чем их запись (оформление) отличается от записи слов? Отметь эти опасные места.



■ **208.** Из данных слов составь предложения, разные по цели речи: сообщение, вопрос, побуждение или просьба. Слова можно добавлять другие слова.

Сидеть, барсук, нора.

Тебе потребовались служеб

■ **209.** Вы каждый день слышите слова:

– Здравствуйте, дети! Начинаем урок русского языка. Садитесь, пожалуйста. Откройте учебник на странице... Все готовы? Молодцы!

Определите, с какой целью сказано каждое предложение: сообщения, вопроса, побуждения или просьбы.

Как эти предложения оформлены в письменной речи? Какие предложения учитель произносит с особенно сильным чувством?



В устной речи выразить мысль и чувства помогают голос, мимика, жесты, движения. У письменной речи таких средств нет. Чтобы нас правильно поняли...

2. По интонационной окраске

- Восклицательное
- Невосклицательное

3. По наличию второстепенных членов предложения

- Распространённое
- Нераспространённое

Запиши пары слов. Определи род, число.
Сделай вывод.

254. а) Основу предложения можно рас-
пространить **второстепенными членами**. Сде-
лай это устно. Тебе помогут вопросы.

(Как?) мелькнул (какой?) посёлок.

(Где?) блеснуло (какое?) озеро.

(Когда?) показалась (какая?) станция.

4. По наличию грамматических основ

- Простое
- Сложное

5. По наличию главных членов предложения

- Двусоставное
- Односоставное

6. Осложнено

- Однородными членами предложения

пов союз и повторяется, то запятая ставит
ся перед вторым и следующими союзами:

В окно поезда мы наблюдали и сады,
и поля, и деревни, и озёра.

■ **550.** а) Составь предложения, заменяя вопро-
сы словами соответствующей части речи.

1) (Кто?), (кто?) и (кто?) учатся в одном
классе. 2) На уроке мы (что делали?), (что
делали?) и (что делали?). 3) У меня есть кни-
ги (про что?), (про что?), (про что?). 4) Я
увидел и (кого?), и (кого?), и (кого?). 5) Мне
купили ручки (какого?), (какого?) и (какого?)
цвета.

- есть однородные члены,
- несколько грамматических основ,
- есть трудные для написания слова,
- одна грамматическая основа и второстепенные члены.

■ **66.** а) Допиши простые предложения так, чтобы получились сложные. Можешь добавлять союзы. Расставь необходимые знаки препинания.

Сегодня хорошая погода _____

Сначала я сделаю домашнее задание _____

Скоро начнутся каникулы _____

У меня есть друг _____

А

НО

ДА

И



б) В сложных предложениях ставится запятая:

- перед вторым повторяющимся союзом И,
- только перед союзами А, НО
- перед

- 2) _____
3) _____
4) _____

■ **62.** а) Различаешь ли ты сложные предложения и предложения с однородными членами?
Впиши цифры: 1 – сложные предложения, 2 – простые с однородными членами.

Вчера я купил продукты, отве__ их бабушке, а потом посмотрел представление в ц__рке. Наташа, Артём, Антон и Нина не уча__вовали в соревнованиях. Наступила весна, побежали ручьи, и листья на деревьях вот-вот распустятся. Снач__ла прячется со__це, поднимается ветер, а потом начинается дождь. Ребята выполнили все задания контрольной работы, но __делали несколько досадных ошибок. Мама и папа вернулись с работы поздно, но мы всё равно посмотрели всей семьёй новый фильм.
В чём особенность последнего предложения?

б) Составь схемы сложных предложений.

Члены предложения

- **Главные** (грамматическая основа предложения)

Подлежащее обозначает предмет речи, то есть то, о чём или о ком говорится в предложении. Оно отвечает на вопросы кто? или что? Подчёркивается прямой линией.

Сказуемое обозначает то, что в предложении говорится (сказывается) о подлежащем. Оно отвечает на вопросы что делает? что сделает? Подчёркивается двумя линиями.

и сказуемое. Укажи, какими частями речи они выражены.

в) Проверь себя. Найди предложение по схеме: что сделали? какие? что?

■ **256.** Опираясь на слова и рисунки, составь **нераспространённые** предложения (подлежащее, сказуемое). Подчеркни главные члены. Кого пропустил художник?



каркает
хрюкает
ржёт
пищит
квакает
мычит
шипит



Как образуются предложения

Главные члены предложения

■ **252.** Прочитай. Что ты представляешь?

Озеро. Посёлок. Станция. Лес. Опять посёлок.

Докажи, что здесь записано пять предложений. О чём говорится в каждом? Назови предмет речи. Теперь прочитай, что о них говорится. Запиши.

Озеро блеснуло. Посёлок мелькнул. Станция показалась. Лес пробежал. Опять посёлок мелькнул.



лож
леж
дел
сде.
Г
чле
гра

■ **25**
ду по

За
Сдел
■ **25**
прост
лай

- **Второстепенные**

Дополнение в синтаксисе —
второстепенный член предложения,
выраженный существительным или местоимением.

Второстепенный член предложения – дополнение

- 46. Знаешь ли ты, что...

Крокодил не может высунуть язык.

Абхазский язык имеет только два гласных звука.

Смех улучшает память, повышает обучаемость.

У утки шейных позвонков больше, чем у жирафа.

Подчеркни существительные в И. п. как члены предложения. Определи падеж у других существительных. Как эти падежи называются одним словом? _____

Для самопроверки. Установи, кто или что совершает действие, и ты поймёшь, где И. п., а где В. п.

- 47*. Укажи части речи, разбери слова по составу.

дополнить

дополнение

полный

Впиши вопрос к существительным, укажи падеж. Подчеркни члены предложения. Я дополняю (_____) предложение (_____) существительным.

- 48. К упр. 394. Зачеркни неверную часть высказывания.

Определение (или атрибут) — в синтаксисе второстепенный член предложения, обозначающий признак, качество, свойство предмета. Обычно выражено прилагательным или причастием. Отвечает на вопросы: *какой? который? какая? какое? какие? чей? чья? чьё? чьи?* При разборе предложения подчёркивается волнистой линией.

Обстоятельство в синтаксисе русского языка – второстепенный член предложения, зависящий от сказуемого и обозначающий признак действия или признак другого признака. Обычно обстоятельства выражены в имени существительном в формах косвенных падежей или наречиями.



Распределение материала по классам

1 класс

- Период обучения грамоте
- Введение понятия предложения. Основные признаки(законченная мысль, записывается с заглавной буквы, в конце – знак препинания)
- Введение знаков препинания (точка, вопросительный знак, восклицательный знак, многоточие, тире, двоеточие)



Дождь идёт.

■ Произнеси это предложение за всех участников сценок. Слышишь, как меняется интонация (голос)? С какой целью говорит каждый из них: кто спрашивает, кто просто сообщает, кто выражает сильные чувства?

_____ ? _____ . _____ !

Как же интонацию изобразить письменно?

Вот так, **знаками препинания**: . ? !

■ О каких знаках препинания говорится в стихотворении С.Я. Маршака?

 **Никогда он не молчит,
Оглушительно кричит:
– Ура! Долой! Привет! Домой!**

**Задаёт он всем вопросы:
– Кто? Кого? Откуда? Как?**



- Русский язык

Виды предложений

- По цели высказывания (повествовательные, побудительные, вопросительные)
- По интонации (восклицательные, невосклицательные)

■ **206.** Обсудите: из чего строятся слова, предложения и тексты в письменной речи?

■ **207.** Прочитай слово. Прочитай предложения. Чем предложение отличается от слова? Выбирай: 1) количеством слов, 2) выражает законченную мысль, 3) произносится с особой интонацией.

осы Осы. Осы! Осы?

Запиши предложения. Чем их запись (оформление) отличается от записи слов? Отметь эти опасные места.



■ **208.** Из данных слов составь предложения, разные по цели речи: сообщение, вопрос, побуждение или просьба. Слова можно изменять, можно добавлять другие слова.

Сидеть, барсук, нора.

Тебе потребовались служеб

■ **209.** Вы каждый день слышите слова:

– Здравствуйте, дети! Начинаем урок русского языка. Садитесь, пожалуйста. Откройте учебник на странице... Все готовы? Молодцы!

Определите, с какой целью сказано каждое предложение: сообщения, вопроса, побуждения или просьбы.

Как эти предложения оформлены в письменной речи? Какие предложения учитель произносит с особенно сильным чувством?

А В устной речи выразить мысль и чувства помогают голос, мимика, жесты, движения. У письменной речи таких средств нет. Чтобы нас правильно поняли, надо...

- **2 класс**
- Введение понятия грамматической основы (подлежащее и сказуемое)
- Виды предложений по наличию второстепенных членов (распространенные, нераспространённые)

и сказуемое. Укажи, какими частями речи они выражены.

в) Проверь себя. Найди предложение по схеме: что сделали? какие? что?

■ **256.** Опираясь на слова и рисунки, составь **нераспространённые** предложения (подлежащее, сказуемое). Подчеркни главные члены. Кого пропустил художник?



каркает
хрюкает
ржёт
пищит
квакает
мычит
шипит



Как образуются предложения

Главные члены предложения

■ **252.** Прочитай. Что ты представляешь?

Озеро. Посёлок. Станция. Лес. Опять посёлок.

Докажи, что здесь записано пять предложений. О чём говорится в каждом? Назови предмет речи. Теперь прочитай, что о них говорится. Запиши.

Озеро блеснуло. Посёлок мелькнул. Станция показалась. Лес пробежал. Опять посёлок мелькнул.



лож
леж
дел
сде.
Г
чле
гра

■ **25**
ду по

За
Сдел
■ **25**
прост
лай

Запиши пары слов. Определи род, число. Сделай вывод.

■ **254.** а) Основу предложения можно распространить **второстепенными членами**. Сделай это устно. Тебе помогут вопросы.

(Как?) мелькнул (какой?) посёлок.

(Где?) блеснуло (какое?) озеро.

(Когда?) показалась (какая?) станция.

- **3 класс**
- Введение понятия словосочетания
- Второстепенные члены предложения(дополнение, определение)
- Однородные члены предложения

пов союз и повторяется, то запятая ставит
ся перед вторым и следующими союзами:

В окно поезда мы наблюдали и сады,
и поля, и деревни, и озёра.

■ **550.** а) Составь предложения, заменяя вопро-
сы словами соответствующей части речи.

1) (Кто?), (кто?) и (кто?) учатся в одном
классе. 2) На уроке мы (что делали?), (что
делали?) и (что делали?). 3) У меня есть кни-
ги (про что?), (про что?), (про что?). 4) Я
увидел и (кого?), и (кого?), и (кого?). 5) Мне
купили ручки (какого?), (какого?) и (какого?)
цвета.

Второстепенный член предложения – дополнение

- 46. Знаешь ли ты, что...

Крокодил не может высунуть язык.

Абхазский язык имеет только два гласных звука.

Смех улучшает память, повышает обучаемость.

У утки шейных позвонков больше, чем у жирафа.

Подчеркни существительные в И. п. как члены предложения. Определи падеж у других существительных. Как эти падежи называются одним словом? _____

Для самопроверки. Установи, кто или что совершает действие, и ты поймёшь, где И. п., а где В. п.

- 47*. Укажи части речи, разбери слова по составу.

дополнить

дополнение

полный

Впиши вопрос к существительным, укажи падеж. Подчеркни члены предложения. Я дополняю (_____) предложение (_____) существительным.

- 48. К упр. 394. Зачеркни неверную часть высказывания.

- **4 класс**
- Второстепенный член предложения – обстоятельство
- Сложное предложение

- есть однородные члены,
- несколько грамматических основ,
- есть трудные для написания слова,
- одна грамматическая основа и второстепенные члены.

■ **66.** а) Допиши простые предложения так, чтобы получились сложные. Можешь добавлять союзы. Расставь необходимые знаки препинания.

Сегодня хорошая погода _____

Сначала я сделаю домашнее задание _____

Скоро начнутся каникулы _____

У меня есть друг _____

А

НО

ДА

И



б) В сложных предложениях ставится запятая:

- перед вторым повторяющимся союзом И,
- только перед союзами А, НО
- перед ...

- 2) _____
3) _____
4) _____

■ **62.** а) Различаешь ли ты сложные предложения и предложения с однородными членами?
Впиши цифры: 1 – сложные предложения, 2 – простые с однородными членами.

Вчера я купил продукты, отве__ их бабушке, а потом посмотрел представление в ц__рке. Наташа, Артём, Антон и Нина не уча__вовали в соревнованиях. Наступила весна, побежали ручьи, и листья на деревьях вот-вот распустятся. Снач__ла прячется со__це, поднимается ветер, а потом начинается дождь. Ребята выполнили все задания контрольной работы, но __делали несколько досадных ошибок. Мама и папа вернулись с работы поздно, но мы всё равно посмотрели всей семьёй новый фильм.

В чём особенность последнего предложения?

б) Составь схемы сложных предложений.

Задания ВПР

- **Найди** в тексте предложение с однородными сказуемыми. **Выпиши** это предложение и **подчеркни** в нём однородные сказуемые.

- Ответ.

-

- **Выпиши** из текста 8-е предложение.

- Ответ.

-

- 1) **Подчеркни** в нём главные члены.

- 2) Над каждым словом **напиши**, какой частью речи оно является.