

Способы работы с лексическим значением слова в начальных классах



*Миронова Ольга Владимировна,
учитель начальных классов
СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова*

Лексика

Лексикой (от греч. λεξικός относящийся к слову) называется вся совокупность слов языка, его словарный состав.

Раздел языкознания, изучающий лексику, называется **лексикологией** (гр. lexikos - словарный + logos – учение).

Важнейшими понятиями лексикологии являются понятия: “слово”, “значение слова”, “лексическое значение”, “многозначность”, “омонимия”, “синонимия”, “антонимия”.

Слово, словарный состав

Слово – это основная единица языка, представляющая собой звук или комплекс звуков, обладающий значением и служащий для наименования предметов, явлений, действий, признаков, количеств, состояний и т.д.

Совокупность всех слов русского языка образует его **словарный состав**.



Лексическое значение слова

Лексическое значение слова — закрепленная в сознании говорящего соотнесенность звукового оформления языковой единицы с тем или иным явлением действительности.

“Начальная школа XXI века”



Урок **78**

Как устроен наш язык

Слово и его значение



Ты уже знаешь, что слово состоит из звуков и имеет значение. Выбери схему, обозначающую слово.

1)

звуки

2)

значение

3)

звуки
значение

Однозначные и многозначные слова

Однозначные слова — это слова, у которых есть только одно лексическое значение, не зависимо от того, в каком контексте они употреблены.

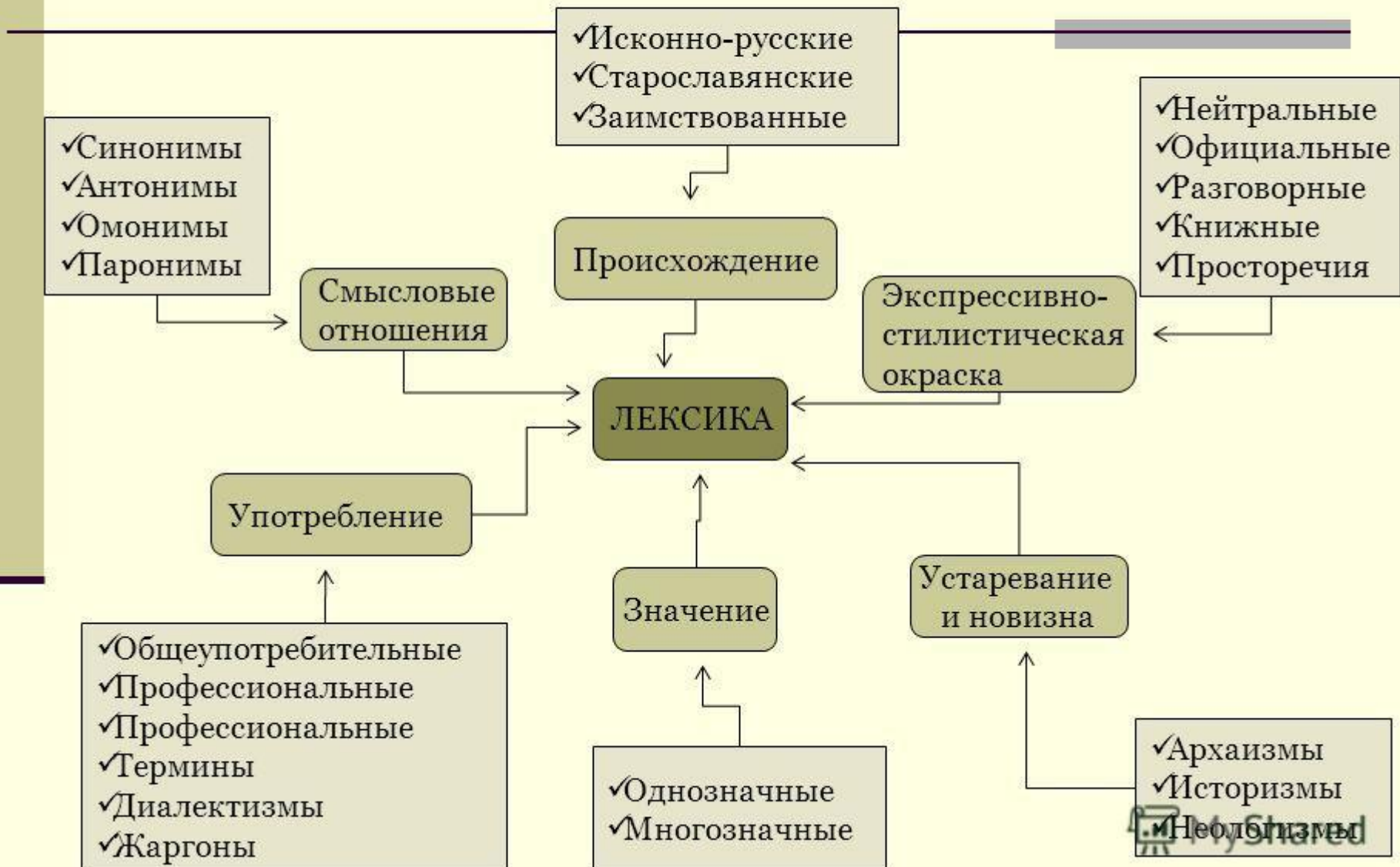
У **многозначного слова** есть основное значение и производимые от него значения.

Прямое и переносное значение слова

Прямое значение — это такое значение слова, которое непосредственно соотносится с явлениями объективной действительности.

Переносное значение — это такое значение слова, которое возникло в результате переноса названия с одного объекта действительности на другой на основании какого-нибудь сходства.

Лексика – это...



- ВПР по русскому языку 4 класс
- <C:\Users\User\Desktop\лексическое значение слова\vpr-2017-ry-var8-chast-2.pdf>

- ОГЭ по русскому языку 9 класс

- ЕГЭ по русскому языку 11 класс
- <C:\Users\User\Desktop\лексическое значение слова\rus20180917proba3otvet.pdf>

ОГЭ 9 класс

Укажите, в каком значении употребляется в тексте слово **«вспыхнул»** (предложение 22).

(20) Ребята расхохотались, а новенький стоял растерянный, не зная, что ответить. (21) От обиды у него даже слёзы выступили на глазах, и это смутило его ещё больше. (22) Он вспыхнул, сделал шаг вперёд.

- погорячился
- расстроился
- покраснел
- заплакал

Толковый словарь русского языка С. И. Ожегов, Н.Ю. Шведова

КОЛОКОЛЬЧИК

-а, м.

1. Звонок в форме маленького колокола. Ручной к. Звонить в к. К. под дугой.
2. мн. Ударный музыкальный инструмент - набор металлических пластинок, звук из к-рых извлекается ударами деревянных молоточков или при помощи механического устройства.
3. Травянистое растение с лиловыми или темно-голубыми цветками, по форме похожими на маленькие колокола. Лесные, садовые колокольчики.

прил. колокольчиковый, -ая, -ое. Семейство колокольчиковых (сущ.).

Сформулируйте варианты заданий по теме “Лексическое значение слова” по аналогии с заданиями ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

- Как ты понимаешь значение слова “колокольчики” из ... предложения. Запиши своё объяснение.
- Укажите в каком значении употребляется в тексте слово “колокольчики” (предложение).
- Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова КОЛОКОЛЬЧИК. Определите значение, в котором это слово употреблено в первом (..) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

Виды упражнений при работе с лексическим значением слова

- выбор верного лексического значения слова из нескольких предложенных вариантов;
- выбор нужного слова из нескольких предложенных с учётом контекста;
- работа с “Толковым словарём”, коллективный проект по созданию собственного толкового словарика или страничек из него;
- создание “Копилки слов”;
- решение и составление кроссвордов;

Армяк



Армяк



Армяк



Армяк

“Нелепо было бы появиться здесь в сером **армяке**, подпоясанном верёвкой, треухе и лаптях.” (*А.В. Плеханов “Золотая лоза”*)

“Он был в бесформенном чёрном крестьянском **армяке** и таких же бесформенных шароварах, заправленных в крепкие сапоги, какие крестьяне носили уже много столетий.” (*Стивен Хантер “Честь снайпера”*)

“Возница — мужичонка в рваном **армяке** — покрикивал на заплывшее жиром существо, но никакого проку от этого не было.” (*И.И. Любенко “Тайна персидского обоза”*)

Подбор более точного по значению слова в контексте предложения

- * *Около школы вьюга (намела, замела) большой сугроб.*
- * *Около школы вьюга (намела, замела) все дорожки.*

Многозначность

Вкусно пахнет *свежим* хлебом. (Только что испеченным)

К утру подул *свежий* ветер с моря. (Холодный)

Подай мне *свежую* газету. (Новую)

Составление словосочетаний, в которых слово употребляется в различных значениях.

Мягкий – нежёсткий. (*Мох, хлеб*)

Мягкий – нетвёрдый. (*Воск*)

Мягкий – нерезкий. (*Свет*)

Мягкий – уступчивый. (*Характер*)

Мягкий – тёплый. (*Климат*)

Мягкий – буква. (*Знак*)

Мягкий – звук. (*Согласный*)



Маленький Федя услышал слова и объяснил их так:

— *Ложка* — то, чем едят суп; *кошка* — животное, живёт в доме; *садовод* — дядя, который водит детей в сад; *зима* — время года, когда холодно и идёт снег; *перчатка* — то, что делает еду острой.

Алгоритм толкования значения слова

- 1. Какую форму имеет предмет?
- 2. Из чего сделан предмет?
- 3. Для чего нужен предмет?
- 4. Каким одним общим (обобщающим) словом можно назвать подобные предметы?
- 5. Каким будет полный рассказ о предмете?
- Образец. **Кастрюля**-предмет круглой формы, из металла, для варки пищи, посуда.

Спасибо за внимание!