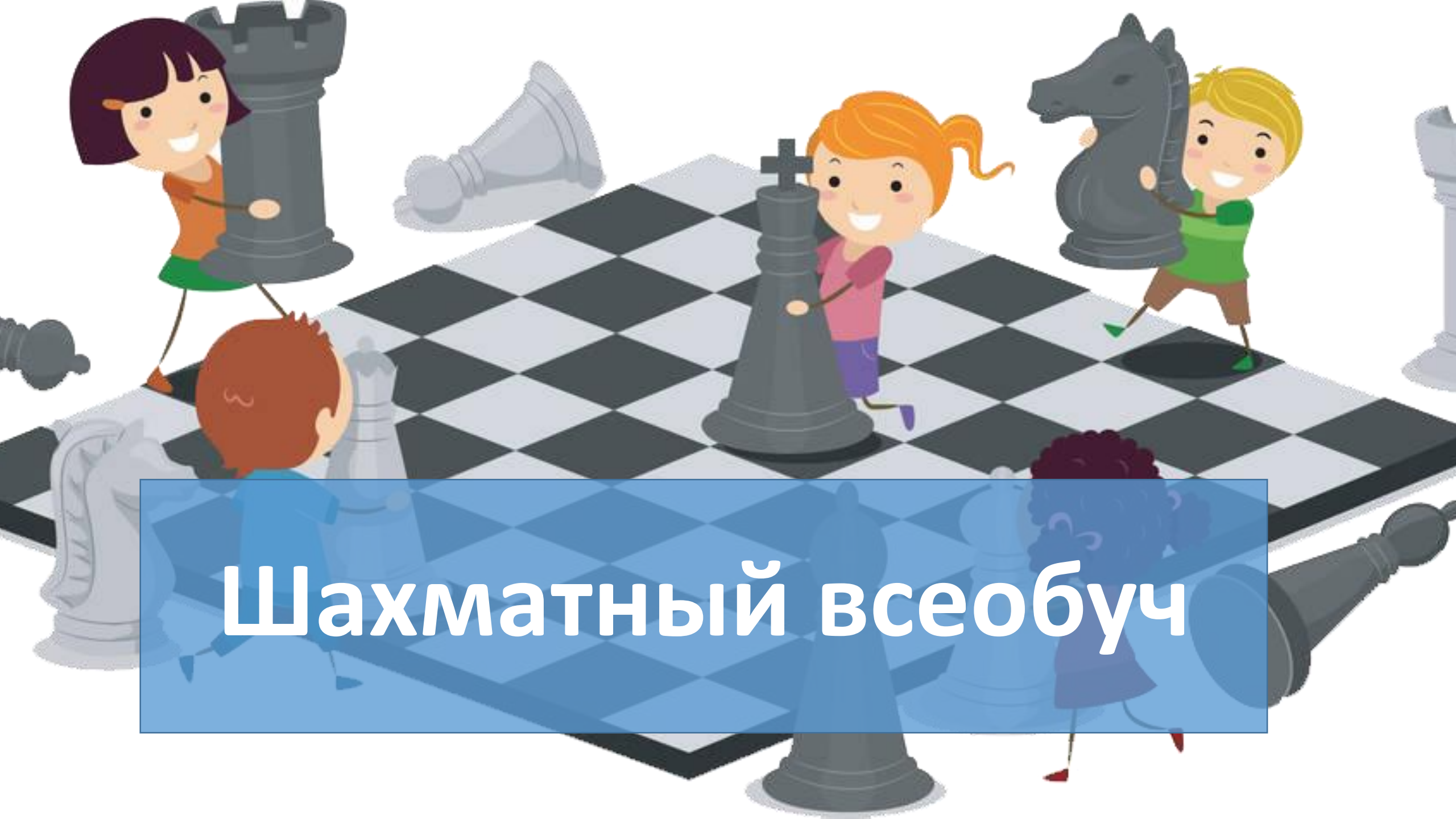




Шахматный всеобуч

Шахматы — это по форме *игра*,
по содержанию — *искусство*,
а по трудности овладения игрой — *наука*.”

Тигран Вартанович Петросян.

Математика

Русский язык

Литературное
чтение

Мир логики

Шахматные
фигуры

1

1

1

1

Ценность
шахматных
фигур

3

3

3

3

Шахматная
нотация

3

3

3

3

Правила
шахмат

5

5

5

5

Тактика и
стратегия
шахматной игры

9

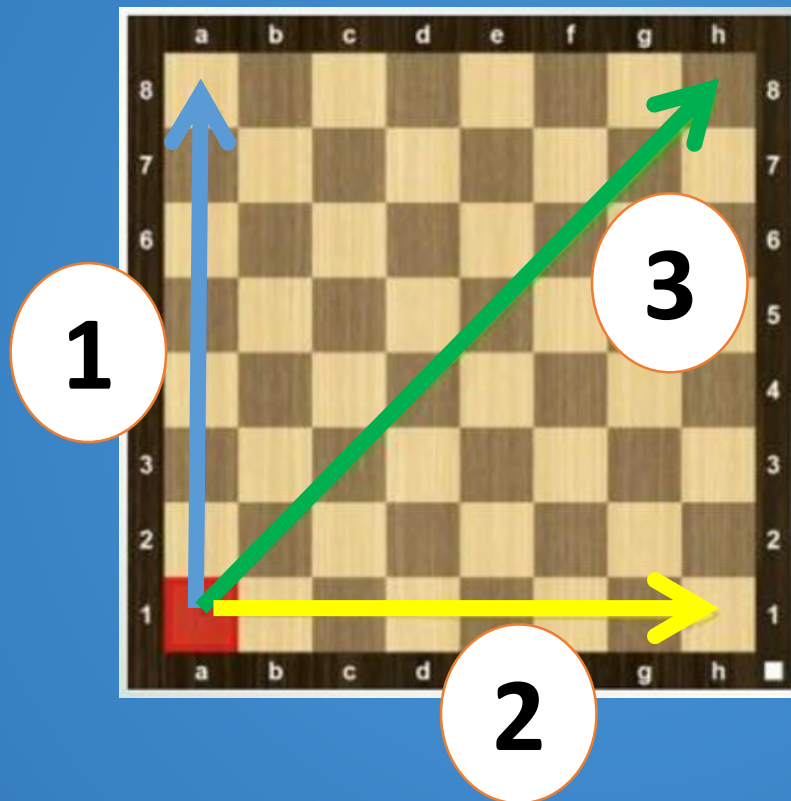
9

9

9

1

Выбери из предложенных отрезков, отрезок, напоминающий ход слона



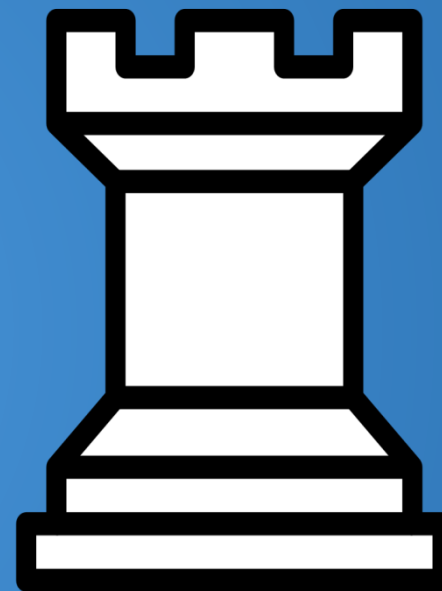
Отрезок № 3

3

Вычисли:



+



8

Назови фигуру и определи её адрес



1

d3

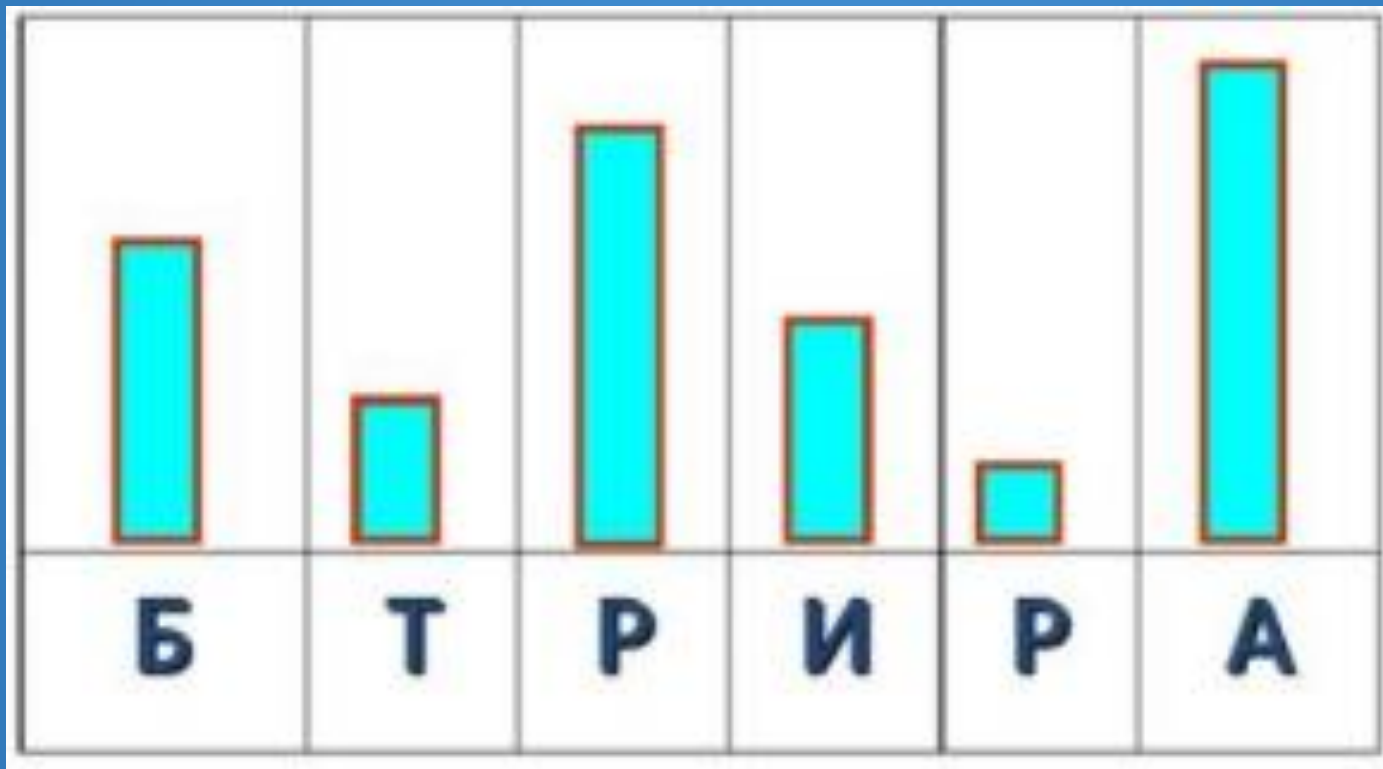
2

d4

3

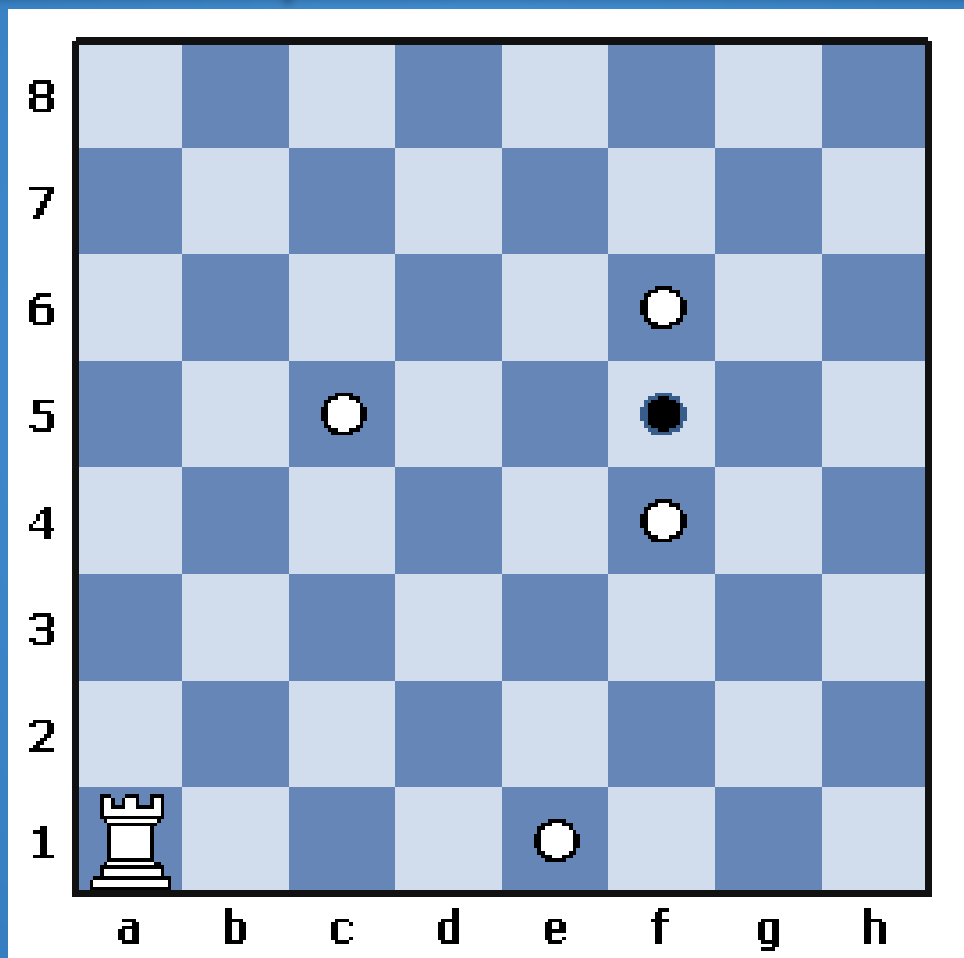
c3

Расставьте прямоугольники по высоте и узнайте,
как зовут шахматного судью



Арбитр

За минимальное количество ходов доберитесь до
черной шашки



Расшифруй слово:
ООЬЛРК

Король

Найди убежавшие гласные и прочти
высказывание:

**Крль - бсцнн, тк кк
“състь” г нльз**

**Король - бесценен, так как “съесть” его
нельзя**

КОТ В МЕШКЕ

Расположите названия стадий шахматной
игры в порядке их наступления:

Миттельшпиль

Эндшпиль

Дебют

Дебют. Миттельшпиль. Эндшпиль.

Какое из этих названий столовых приборов является также шахматным термином?

Вилка
Нож
Ложка
Лопатка

Вилка

Отгадай загадку:

Она маленький солдат,
Храбрый и отважный,
Ход в две клеточки она
Делает однажды.

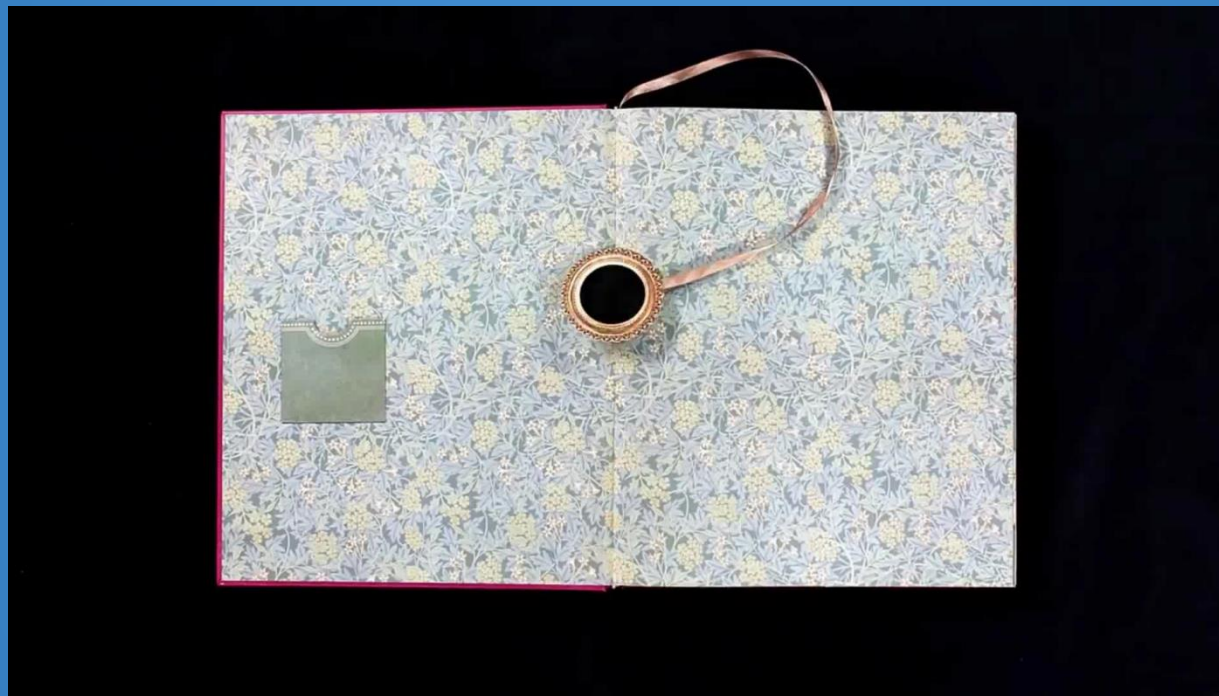
Пешка

Какая болезнь постигла
Незнайку?

Шахматная горячка

Я смотрю на первый ряд,
По краям стоят.
Рядом вижу я,
Нет фигуры их хитрей.
Меж коней заключены
Наши храбрые
И еще два поля есть,
А на них и
А теперь без спешки
Идут на место

Определи название литературного произведения



Алиса в Зазеркалье

Кот в мешке

А	Т	Н	И	Ц	Я	О

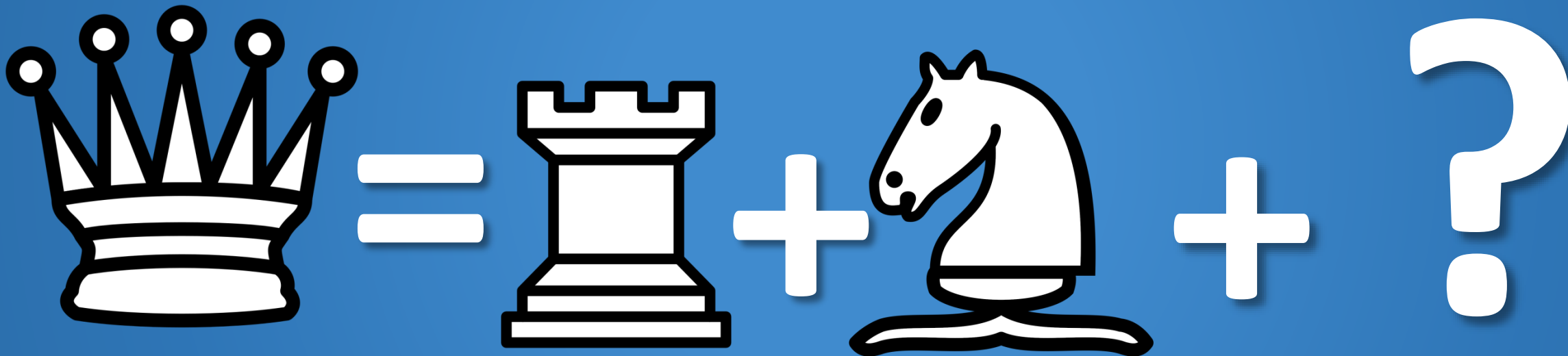
Нотация

1

**Назовите самую «грамотную»
шахматную фигуру**

Конь

Какую фигуру надо добавить, чтобы
получить верное равенство?



Пешка

Расположите фигуры по количеству углов и узнайте, как называется специально придуманная позиция для решения шахматной задачи

			
Ю	Д	Э	Т

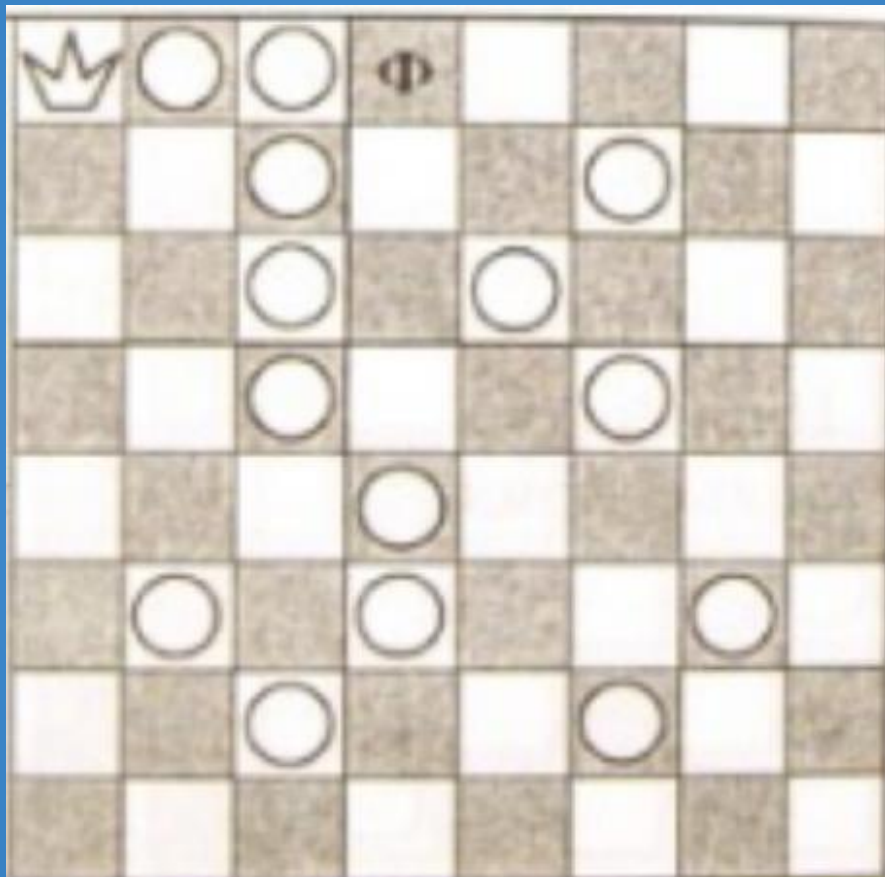
ЭТЮД

Расшифруй:

ПЛОВ - П + СУШКА - С = ?

Ловушка

Нарисуй маршрут ферзя



Информация, полученная на мастер-классе

1. Я это знал
2. Это было новым для меня
3. Я хотел бы узнать про это больше

Мое отношение к игре в шахматы

1. Я люблю эту игру
2. Я хочу научиться играть в шахматы
3. Мне это не интересно

Использование информации мастер-класса в педагогической практике

1. Я буду использовать шахматы в своей образовательной практике
2. Я продолжу знакомиться с использованием шахмат в образовательной практике
3. Мне это не интересно