

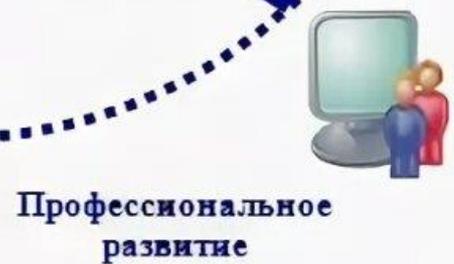
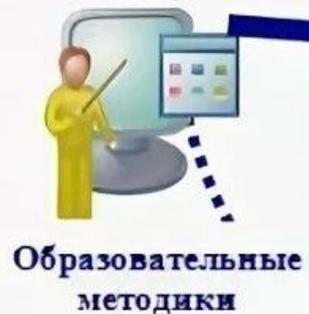


Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 27

Выстраивание информационно-коммуникационной среды в образовательной деятельности младших школьников

Булатовская Д.А., заместитель директора по УВР,
Уханёва Т.В., Николаева Е.А., Ионова Е.Н., Малая О.О.,
учителя начальных классов

Г. Рыбинск, 2021 г.



Информационно-коммуникационные технологии



Преимущества использования ИКТ

- индивидуализация обучения;
- интенсификация самостоятельной работы учащихся;
- рост объёма выполненных на уроке заданий;
- расширение информационных потоков при использовании Internet;
- повышение мотивации и познавательной активности за счёт разнообразия форм работы, возможности включения игрового момента.



1. Образовательная платформа «Учи.ру»

The screenshot displays the Uchi.ru website interface for a teacher. At the top, the browser address bar shows 'uchi.ru' and the page title is 'Дистанционное образование для школьников и детей в интерактивной форме | Учи.ру'. The main header features a green banner with the text 'ПРОГРАММА АКТИВНЫЙ УЧИТЕЛЬ' and a 'СМОТРЕТЬ' button. To the right, statistics are shown for February: 12 points, 8 places in school, and for the entire period: 4306 points, 7 places in school. Below the header, the navigation menu includes 'Главная', 'Мои классы', 'Портфолио', 'Вебинары и курсы', and a 'Пригласить на Учи.ру' button. The main content area is titled 'СЕРВИСЫ ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ' and contains several service cards: 'СОЗДАТЬ ЗАДАНИЕ ИЗ КАРТОЧЕК', 'СОЗДАТЬ ПРОВЕРочную РАБОТУ', 'ВИРТУАЛЬНЫЙ КЛАСС', and 'КАТАЛОГ МАТЕРИАЛОВ'. A large blue box on the right announces a 'марафон между классами!' with a 'ТАБЛИЦА ЛИДЕРОВ' button and a trophy icon. Below this, a section for class '2 А' includes a 'Начать урок' button and a 'Статистика по последнему уроку' button. At the bottom, there are cards for 'Математика' (2 класс), 'Русский язык' (2 класс), 'Окружающий мир' (2 класс), and 'Литературный кружок'. A 'Марафон' banner is visible at the very bottom, and a 'Помощь' button is in the bottom right corner.



← Задание №14

Русский язык

✓ **Завершено**

20.04.2020 - 20.04.2020

■ - с первой попытки
 ■ - две и более попыток
 ■ - в процессе
 ■ - Карточка не пройдена

2 «А» 25 учеников

Звуки и буквы
Шипящие согласные
и ц

Учимся писать грамотно
Правописание
гласных после
шипящих: жи-ши,
же-ше

Валенкова У.

100%



Варавинова А.

100%



Гладкова Е.

100%



Лабуткина К.

100%



Левадня К.

100%



2. Образовательная платформа «Лекта»

lecta.rosuchebnik.ru Образовательная платформа LECTA - онлайн образовательный проект 459 отзывов

LECTA МАГАЗИН ШКОЛАМ УЧИТЕЛЮ ▾ УЧЕНИКУ ▾ О НАС ▾ ПОМОЩЬ АКТИВИРОВАТЬ КОД Ольга М ▾

Современная школа на образовательной платформе LECTA

Доступ к богатой коллекции учебных и методических материалов, инновационным сервисам для преподавания и интерактивным тренажерам для закрепления знаний

[НАЧАТЬ ПОКУПКИ](#)

Учителю

Экономьте время на подготовку уроков и контроль знаний. Развивайтесь как профессионал

[Подробнее](#)

Ученику

Занимайтесь с удовольствием с интерактивным обучением

[Подробнее](#)

Школам

Создайте единое образовательное пространство для организации эффективного обучения

[Подробнее](#)

1. Тема «Загадки. Виды загадок. Какие бывают загадки». В. И. Даль «Старик-годовик»

Информация по уроку 1

Скрыть информацию

- **Цель урока**

- **Задачи урока**
Учить пользоваться литературоведческим понятием «былина» и выделять особенности былины (напевность, повторы, устойчивые эпитеты);
дать представление о былинных героях – положительных и отрицательных;
учить художественному рассказыванию и пересказу по плану;
формировать умение работать с книгой: правильно называть издание, пользоваться титульным листом и оглавлением, сравнивать книги с одним и тем же произведением.

- **Виды деятельности**
Правильно называть былины и выделять их особенности, сравнивать героев положительных и отрицательных, пересказывать по плану былины или отдельные эпизоды, читать выразительно тексты былин или эпизоды из них (описание былинных героев, их подвигов и чудес).
самостоятельно рассказывать о прочитанной книге с былинами (правильно называть издание, опираясь на титульный лист, выделять основную тему и разделы с помощью оглавления или содержания, указывать фамилию художника-иллюстратора,

- **Кл**
- Ф

The image shows a digital drawing application interface. On the left is a large, light-yellow canvas with a blue border and a 3D shadow effect. In the center of the canvas is a red dashed square containing a red question mark. To the right of the canvas is a vertical color palette with four horizontal brush strokes: red, green, yellow, and brown. Below the canvas and palette is a toolbar with eight icons: a circle, a rectangle, a triangle, a horizontal line, a triangle with a question mark inside, an inverted triangle, a diamond, and a square.

3. Электронно-образовательное сопровождение учебников УМК «Гармония»

Учебно-методический комплект "ГАРМОНИЯ"
для начальной школы

Начальная школа

Главная | Электронное сопровождение | Презентации | Методическая помощь | Программы | Статьи

Образовательная система "Гармония"

Поиск на сайте

Поиск

Учебники образовательной системы «Гармония» являются методическим средством, позволяющим реализовать современные требования к содержанию и организации образования младших школьников и тем самым обеспечить достижение предусмотренных ФГОС результатов начального образования – **личностное развитие** детей, их **духовно-нравственное воспитание**, формирование у них конкретных **предметных** умений и комплекса **универсальных учебных действий** (регулятивных, познавательных, коммуникативных).

Осуществление поставленных целей обеспечивается следующим.

- В учебниках реализуется **деятельностный подход** к организации учебной работы, что позволяет формировать у учащихся умение осознать учебную задачу, планировать свои действия, осознанно их выполнять, осуществлять самоконтроль (итоговый и пошаговый), проводить самооценку.
- На материале каждого учебного предмета осуществляется целенаправленное формирование **приёмов умственной деятельности** (анализ и синтез, сравнение, классификация, аналогия, обобщение), обучение установлению причинно-следственных связей, построению рассуждений, фиксации выводов в различной форме: словесной, схематичной, модельной.
- Наряду с формированием логического мышления, все учебники создают условия для совершенствования **эмоциональной сферы ребёнка**, для расширения его опыта образного восприятия мира, для развития **образного мышления**.
- Учебниками образовательной системы «Гармония» обеспечивается обучение **всем видам речевой деятельности**, в том числе различным видам чтения, **поиску, получению, переработке и использованию информации**, её пониманию и представлению в различной форме: словесной, изобразительной, схематичной, модельной.
- Методическим аппаратом учебников созданы условия для организации продуктивного общения, **сотрудничества детей с учителем и друг с другом**, для формирования в целом **коммуникативных умений**: слушать и стараться понимать собеседника; строить свои высказывания с учётом задач, условий и принятых правил общения; использовать речь как средство организации совместной деятельности, как способ запроса, получения и передачи информации; создавать небольшой монолог, участвовать в диалоге, в коллективной беседе, понимать возможность различных точек зрения на один и тот же вопрос, осознать и аргументировать своё мнение.

Все учебники направлены на **духовно-нравственное воспитание** младших школьников. При этом в рамках различных учебных предметов делаются акценты на разных компонентах работы.

В каждом из учебников системы «Гармония» решение задач личностного развития младших школьников, их духовно-нравственное воспитание в единстве с формированием предметных и метапредметных умений осуществляется за счёт особого построения курса, отбора и логики подачи учебного материала, способов организации учебной деятельности детей, системы учебных заданий, используемых средств обучения.

Образовательная система «Гармония» представлена **системой учебников** (заклчение Российской академии образования № 01-5/7д-801 от 25.10.2011г. [стр.1](#), [стр.2](#)):

1. М. С. Соловейчик, Н. М. Бетенькова, Н. С. Кузьменко, О. Е. Курлыгина. Букварь.
2. М. С. Соловейчик, Н. С. Кузьменко. Русский язык.
3. О. В. Кубасова. Литературное чтение.
4. В. Г. Владимирова, Е. Я. Григорьева. Французский язык.
5. Н. Б. Истица. Математика.

Обучение грамоте
Русский язык
Литературное чтение
Математика
Информатика
Окружающий мир
Технология
Изобразительное искусство
Музыка
Французский язык
Физическая культура
Основы религиозных культур и светской этики

Новые ролики с лесбиянками выложили [зюда!](#) | [пореве](#) | Проверенные [индивидуалки Новосибирска](#) тут [Проститутки Стерлитамака – в полном вашем распоряжении!](#)

Каждая из них выставляет свой список услуг и условия. Чаще всего все услуги, которые индивидуалка города [Стерлитамак](#) готова предоставить, уже указаны в анкете. Не стоит врать, ни в коем случае

4. Электронно-образовательные ресурсы учебников УМК «Начальная школа XXI века»



Приёмы использования интерактивной доски:

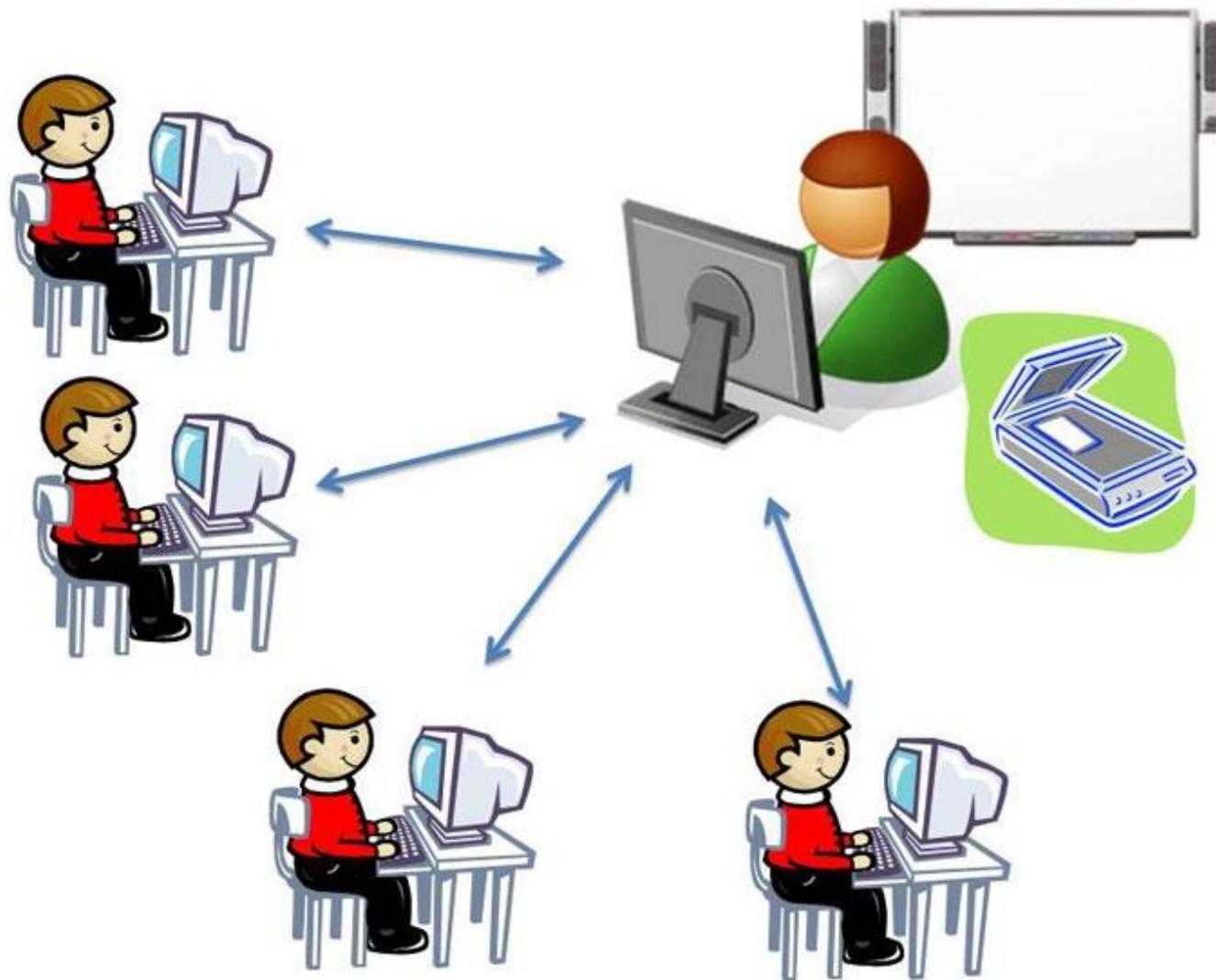
- 1) использование инструмента «Затенение экрана»;
- 2) «DragandDrop» (перетаски и отпусти);
- 3) использование функции «Утилита множественного клонирования»;
- 4) использование инструмента «Ластик»;
- 5) использование группировки объектов;
- 6) «Скрытая камера»;
- 7) использование анимации;
- 8) использование «Коллекции»;
- 9) сохранение записей.

И.И. Иванова





5. Дистанционное обучение



Информационная среда ШКОЛЫ

Учебный
блок

Блок
дополнительного
образования

Блок
управления
школой

Методический
блок

Технический
блок





Спасибо за внимание!