

Мастер-класс «Выстраивание взаимодействия с родителями младших школьников»

*Седаина Людмила Васильевна,
учитель начальных классов СОШ № 36*

Цель: ознакомление молодых специалистов с технологией "Круги Сообщества", как формой проведения родительских собраний.

Задачи:

1. Представить технологию проведения "Круги сообщества".
2. Составить перечень форм работы с родителями.
3. Сформировать перечень видов деятельности с привлечением родительского ресурса в процессе обучения и воспитания школьников.

Ход встречи:

Вступительное слово.

Общение педагога с родителями посредством интернет ресурсов, безусловно, удобно, эффективно. Но ничто не заменит живое общение. Ведь воспитательный процесс, прежде всего, основан на живом примере, как родителей, так и педагога. Важным аспектом является единство и система требований, мы должны воспитывать детей в едином ключе и двигаться в одном направлении. Через интернет мы можем передать любую информацию, сообщения, безликие рекомендации, где задействовано только вербальное взаимодействие. Но иногда наша мимика, эмоции, жесты могут сказать намного больше, нежели слова. С помощью живого общения с детьми мы решаем намного больше задач в воспитательном процессе (учим их конструктивному взаимодействию, анализу неправильного поведения, осознанию не только своих чувств, но и чувств других, развития эмпатии, умения слушать и слышать и т. д.). Соответственно и общение с родителями через встречи, коллективные обсуждения проблем классного коллектива, дает возможность находить и эффективно использовать ресурсы семьи.

Сегодня мне хочется построить наш диалог, используя модель медиативной технологии.

ТЕХНОЛОГИЯ «КРУГИ СООБЩЕСТВА»

Прежде чем мы перейдем к теме нашей встречи и обсуждению вопросов, хочется сказать несколько слов о самой технологии и о правилах ее ведения.

Круги Сообщества проводят по проблемной ситуации, которую признают важной для себя все его участники. Заявить проблему может какой-то конкретный человек или группа, и на ее обсуждение приглашаются те, кого так или иначе затронула эта проблема, и те, кто заинтересован в ее решении. Со всеми приглашенными обязательно проводится предварительная встреча, где рассказывается смысл и цели Круга сообщества, его правила, тема обсуждения. Участие в Круге только добровольное.

Все участники Кругов Сообщества сидят в кругу: назначается «хранитель круга» (ведущий), символ слова, волонтеры (1 человек на круг, который резюмирует высказывания всех участников), далее проговариваются правила.

основные правила Кругов Сообщества:

- уважать символ слова;
- говорить от всего сердца;
- говорить с уважением;
- слушать с уважением;
- оставаться в Круге до его завершения;
- соблюдать конфиденциальность.

Наша тема: "Выявление и аккумуляция родительского ресурса"

(Выбор 3 волонтеров которые фиксируют высказывания участников и резюмируют)

И на обсуждение предлагаю следующие вопросы:

1 круг - *Нужны ли нам родители? Родители партнеры или противники? Какие проблемы обучения мы можем решить с участием родителей?*

2 круг - *Какие формы работы с родителями может использовать педагог?*

3 круг - *Как и в каких видах деятельности мы можем использовать родительский ресурс в процессе обучения и воспитания?*

Обсуждение вопросов:

1 круг – *Нужны ли нам родители?*

Родители партнеры или противники?

Какие проблемы обучения мы можем решить с участием родителей?

(Резюмирование)

2 круг – *какие формы работы с родителями может использовать педагог?*

Формы:

- диагностика (анкетирование) по различным вопросам;

- индивидуальные беседы;

- родительские собрания;

- родительские собрания совместно с детьми;

- классные часы, внеурочная деятельность с привлечением родителей;

1. Проведение диагностики (анкетирования родителей и детей) и совместный анализ диагностики и принятия общего решения, на основе которого можно составить план взаимодействия и конкретных мероприятий с детьми.

2. Проведение индивидуальных бесед по результатам диагностики детей и родителей, по запросу родителей.

3. Организация родительского собрания с целью составления плана мероприятий на четверть (на год).

4. Организация родительского собрания:

а) с использованием практической части, где родители вовлечены в диалог.

б) использование притч, пословиц, высказываний с последующим анализом.

в) проведение кругов сообщества педагога с родителями.

г) проведение кругов сообщества педагога с детьми и родителями.

5. Совместная организация и проведение классных часов и внеурочной деятельности.

На каждой встрече обязательно подведение итогов, анализ деятельности, что получилось, что не получилось.

(Резюмирование).

3 круг – *использование родительского ресурса в процессе обучения и воспитания*

• Оформление портфолио ребёнка;

• Организация праздников для детей (день именинника, новый год, день Защитника Отечества, 8 Марта и т. д.)

• Помощь в организации и участие во внутришкольных мероприятиях:

- сбор макулатуры;

- смотр строя и песни;

Конкурсы рисунков, поделок:

- выставка детского рисунка «Мама, папа, я - дружная семья»;

- конкурс творческих работ «Мастерим всей семьёй»;

Участие в спортивных мероприятиях школы:

" Папа, мама, я - спортивная семья";

Совместные занятия в рамках внеурочной деятельности:

- *классный час «История моей семьи»;*
- *занятие «Создай герб своей семьи» (рассказ, по каким законам в старину составлялись гербы городов и дворянских фамилий, после предлагается придумать и нарисовать герб своей семьи).*

- *Участие в городских конкурсах и мероприятиях:*

- *рисунки к годовщине снятия блокады;*
- *участие в муниципальной экологической акции "Эту елку не руби"*
- *новогодняя игрушка – поделка своими руками на городскую ёлку;*
- *конкурс поздравлений ЦДЮТТ с юбилеем;*
- *участие в городской лыжной эстафете и т. д.*

- *Организация выхода в кукольный театр, в кинотеатр, как для детей, так и совместные выходы педагога, детей и родителей;*

- *Организация совместных поездок на экскурсии по Ярославской области:*

- *экскурсия "Дорога Победы";*

- *экскурсия на кондитерскую фабрику (Бахарев);*

- *экскурсия на ферму в деревню Максимовское.*

- *Организация совместных поездок в музеи Ярославской области:*

- *музей курочки Рябы п. Ермаково (мастер-класс);*

- *музей "Русская провинция" п. Песочное (мастер-класс);*

- *музей В. Терешковой;*

- *музей пожарного дела;*

- *музей занимательных наук Эйнштейна г. Ярославль;*

- *в планетарий г. Ярославля;*

- *Кидбург г. Ярославль.*

(Резюмирование).

Рефлексия:

Подводя итог нашей встречи, хочется ещё раз обратить внимание на способ нашего взаимодействия. Технология "Круги Сообщества" (когда все участники находятся в равных условиях, каждый может высказать свою точку зрения и может быть услышанным).

Примерный перечень тем Кругов Сообщества представлен мной в папке материалов.

Выбрав любую тему для обсуждения (1- высказывание своего мнения, взгляда по данному вопросу, 2-рассмотрение возможных вариантов решения проблемы , 3 – что каждый участник готов сделать, какие шаги предпринять, чтобы изменить ситуацию, помочь разрешить эту проблему).

Например: в вашем классе дети плохо читают, не любят читать (выбрав эту проблему на обсуждение с родителями 1 круг - как Вы считаете нужно ли приучать детей читать, 2 круг - какие техники мы можем использовать для обучения ребёнка чтению, 3 круг - что вы готовы сделать, чтобы привлечь детей к чтению, как заинтересовать их книгой..

Сегодня в рамках 3 кругов мы с вами обсудили 3 вопроса и сделали вывод: что взаимодействие педагога с родителями необходимо, обсудили формы работы с родителями и обозначили виды совместной деятельности с родителями, создали такой конструктор мероприятий для привлечения родителей в воспитательный процесс школьников.

Мне хотелось бы услышать Ваше мнение о нашей встрече!

