

Имя Тимур Фамилия БРИТИКОВ

- Есть две вещи, которые я считаю очень важными, - сказал учитель первоклассникам. – Первое – это чистота. Вы все вытерли ноги о коврик перед дверью в наш класс?

- Да! – хором ответили дети.

- Молодцы! А второе – это честность. Перед дверью нет никакого коврика!

I. Где произошёл этот случай?

- 1) в детском саду
- 2) в школе
- 3) в школьном дворе

II. Дети вытерли ноги, входя в класс? А

III. Ученики сказали учителю правду? А

IV. Зачем учитель спросил: «Вы все вытерли ноги о коврик?»

ШТОБЫ БЫЛО ЧИСТО В КЛАССЕ

Имя Зоя

Фамилия Каробкина

- Есть две вещи, которые я считаю очень важными, - сказал учитель первоклассникам. – Первое – это чистота. Вы все вытерли ноги о коврик перед дверью в наш класс?

- Да! – хором ответили дети.

- Молодцы! А второе – это честность. Перед дверью нет никакого коврика!

I. Где произошёл этот случай?

- 1) в детском саду
- 2) в школе
- 3) в школьном дворе

II. Дети вытерли ноги, входя в класс? Нет

III. Ученики сказали учителю правду? Нет

IV. Зачем учитель спросил: «Вы все вытерли ноги о коврик?»

Чтобы в классе было чисто а не грязно.
И чтобы убедиться что у учеников
чистые башмаки!

Проанализируйте работы детей с текстом. В чём вы видите причины непонимания текста детьми?

- 1. недостаточный уровень мыслительных операций: анализ, синтез, сравнение, классификация, установление причинно-следственных связей;
- 2. недостаточный уровень развития способности извлекать необходимую информацию для ее преобразования в соответствии с учебной задачей;

3. неумение ориентироваться с помощью различной текстовой информации в жизненных ситуациях;
4. неумение интерпретировать содержащуюся в тексте информацию;
5. игнорирование информации текста, опора только на внетекстовые знания.