

Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные	Работа с информацией	Участие в совместной деятельности
использовать наблюдения для получения информации об особенностях изучаемого объекта	понимать учебную задачу, сохранять ее в процессе учебной деятельности	осуществлять смысловое чтение текстов различного вида, жанра, стиля – определять тему, главную мысль, назначение текста	выбирать источник для получения информации (учебник, цифровые электрон. средства, справочники, словари, Интернет)	понимать и принимать цель совместной деятельности; обсуждать и согласовывать способы достижения общего результата
проводить по предложенному плану опыт/небольшое простое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой	планировать способы решения учебной задачи, намечать операции, для получения результата; выстраивать последовательность выбранных операций	использовать языковые средства, соответствующие учебной познавательной задаче, ситуации повседневного общения	анализировать текстовую, изобразительную, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;	распределять роли в совместной деятельности, проявлять готовность руководить и выполнять поручения
формулировать выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта	контролировать и оценивать результаты и процесс деятельности	участвовать в диалоге, соблюдать правила ведения диалога (слушать собеседника, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументированно высказывать свое мнение)	использовать схемы, таблицы для представления информации	осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, оценивать свой вклад в общее дело
устанавливать основания для сравнения; формулировать выводы по его результатам	оценивать различные способы достижения результата, определять наиболее эффективные из них	осознанно строить в соответствии с поставленной задачей речевое высказывание; составлять устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) на темы, доступные ученику	подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления	проявлять готовность толерантно разрешать конфликты
объединять части объекта (объекты) по определенному признаку	устанавливать причины успеха/неудач деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок	готовить небольшие публичные выступления	соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет;	
определять существенный признак для классификации; классифицировать изучаемые объекты		соблюдать правила межличностного общения при использовании персональных электронных устройств		
использовать знаково-символические средства для представления информации и создания несложных моделей объектов				
осознанно использовать базовые межпредметные понятия и термины, отражающие связи и отношения между объектами, явлениями, процессами ОМ				

