

ПОЛОЖЕНИЕ

о сетевом конкурсе педагогического мастерства по становлению ценностей здорового образа жизни и развитию физических качеств детей дошкольного и младшего школьного возраста «Академия здоровья»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о сетевом конкурсе педагогов детских садов и учителей начальных классов общеобразовательных организаций (далее – Положение) определяет порядок организации и проведения сетевого конкурса педагогического мастерства по становлению ценностей здорового образа жизни и развитию физических качеств детей дошкольного и младшего школьного возраста «Академия здоровья» (далее – Конкурс), требования к конкурсным материалам и критерии их оценивания, порядок определения победителей.

1.2. Конкурс проводится с целью выявления и распространения качественных электронных образовательных продуктов, содержащих методические разработки по становлению ценностей здорового образа жизни и развитию физических качеств детей дошкольного и младшего школьного возраста, созданных педагогическими работниками.

1.3. Задачи проведения конкурса:

- способствовать совершенствованию профессиональных компетенций педагогов по применению продуктивных технологий, форм и методов организации образования и воспитания, в области становления ценностей здорового образа жизни и развития физических качеств детей;
- создать условия для презентации и оценки авторских продуктов с целью их дальнейшего использования педагогами города Рыбинска в образовательной деятельности;
- содействовать обогащению городского электронного банка информационных и образовательных ресурсов (ГЭБ ИОР) учебно-методическими разработками здоровьесберегающей направленности;

1.4. Организатором конкурса является МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр».

1.5. Информация о конкурсе размещается на сайте МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»; работы участников – на виртуальной площадке Рыбинск-Wiki.

2. Номинации Конкурса

- Методическая разработка мероприятия / занятия
- Технологические карты уроков в начальных классах
- Сценарии праздников/ развлечений
- Литературные произведения (проза/ поэзия)

3. Предмет и содержание Конкурса

Предметом конкурса являются методические разработки на тему становления ценностей здорового образа жизни и развития физических качеств детей.

На участие в номинации «*Методическая разработка мероприятия / занятия*» выдвигаются авторские методические разработки, реализующие требования ФГОС ДОО и ФГОС НОО на основе системно-деятельностного и личностно-ориентированного подходов с учетом утверждённых образовательных программ.

На участие в номинации «*Технологические карты уроков в начальных классах*» выдвигаются авторские проекты уроков по учебным предметам, оформленные средствами технологических карт, отражающих реализацию требований ФГОС НОО, положений системно-деятельностного и личностно-ориентированного подходов в обучении младших школьников. Содержание урока по любому учебному предмету должно соответствовать заявленной теме конкурса.

В номинации «*Сценарии праздников/ развлечений*» участвуют работы, реализующие задачи организации коллективной деятельности обучающихся и педагогов, обучающихся и родителей для определённого возраста детей или в целом для коллектива образовательной организации.

Номинация «*Литературное произведение (проза/поэзия)*» рассматривает произведения, направленные на привлечение внимания обучающихся к проблеме формирования здорового образа жизни, на получение конкретного навыка в соответствии с тематикой конкурса. К произведению должно быть приложено возможное описание методики работы с ним.

На участие в номинации «*Дидактические игры*» принимаются работы, содержащие игровые способы образовательной деятельности. Игра должна соответствовать заявленной теме конкурса, содержать описание методики проведения.

Материалы должны иметь образовательный характер и не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству Российской Федерации.

Конкурсные разработки должны быть авторскими, т.е. разработанными непосредственно участником Конкурса.

4. Участники конкурса

4.1. В конкурсе могут принять участие индивидуальные или коллективные разработчики из детских садов и учителя начальных классов общеобразовательных организаций.

4.2. Коллективный участник – педагоги одной или разных образовательных организаций в составе команды не более 3 человек.

4.3. Участник имеет право принять участие в нескольких номинациях, при этом представить не более одной разработки в каждой номинации.

4.4. Количество работ от одной образовательной организации не ограничено.

5. Сроки и порядок проведения конкурса

Конкурс проводится в период с 26 апреля по 31 мая 2017 года.

5.1. *Подготовительный этап:* с 26 апреля по 12 мая 2017 года

- сбор заявок (Приложение 1) на участие;
- консультация «Работа на виртуальной площадке конкурса «Азбука здоровья» в среде Рыбинск-Wiki».

5.2. *Разработческий этап:* с 27 апреля по 18 мая 2017 года

- выполнение конкурсного задания;
- индивидуальные консультации (по запросу участников);
- размещение работ на виртуальной площадке конкурса.

5.3. *Оценочный этап:* с 19 по 28 мая 2017 года

- взаимооценивание участниками конкурсных работ;
- оценивание экспертной комиссией.

5.4. *Заключительный этап:* с 29 по 31 мая 2017 года

- подведение итогов.

6. Условия участия в конкурсе

6.1. Каждому участнику предлагается создать методический продукт согласно заявленной номинации в соответствии с требованиями п. 7 настоящего Положения.

Участник размещает конкурсную работу и её методическое описание в mail-облако или yandex-диск (сервисы <http://Mail.ru>, <http://yandex.ru>). На виртуальной площадке конкурса http://iocryb.ru:1122/mediawiki/index.php/Конкурс_Азбука_здоровья участник размещает ссылку на конкурсную работу и её описание.

6.2. Заявка на участие в конкурсе в соответствии с формой заявки (Приложение 1) подаётся в бумажном варианте в МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» (каб. 11).

6.3. Участие в конкурсе бесплатное.

7. Требования к конкурсным работам

7.1. На конкурс принимаются работы в электронном виде в формате текстовых файлов, презентаций.

7.2. Документы, созданные в текстовых редакторах (программы Microsoft Word, пакет OpenOffice и переведённые в формат .pdf), не должны превышать 10 страниц. В текстовые документы могут быть внесены

фотографии, рисунки, схемы, таблицы и другой иллюстративный дидактический материал.

7.3. Презентации, выполненные в программах MS PowerPoint или из пакета OpenOffice, не должны превышать 20 слайдов.

7.4. При необходимости конкурсная работа может содержать приложения, оформленные в отдельную папку и сохранённые в формате заархивированного файла - .ZIP.

7.5. При выполнении работы необходимо соблюдение законодательства Российской Федерации, части IV раздела VII «Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации» Гражданского Кодекса Российской Федерации, федерального закона от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.01.2016).

7.6. Ответственность за нарушение авторских прав несет участник, направляющий работу на конкурс.

8. Критерии оценки конкурсных работ

8.1. Для оценки конкурсных работ организуется взаимооценивание и оценивание экспертной комиссией.

8.2. Взаимооценивание осуществляется на основе критериев п. 8.4. Каждый участник конкурса оценивает 2 конкурсные работы в своей номинации. Работы для взаимооценивания определяются оргкомитетом конкурса.

8.3. Экспертиза конкурсных работ осуществляется членами экспертных комиссий, в состав которых входят методисты МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр». Члены экспертных комиссий выполняют экспертизу согласно критериям п. 8.4. и готовят экспертное заключение по итогам экспертизы конкурсных работ.

8.4. Конкурсные работы оцениваются по следующим критериям:

- соответствие содержания работ заявленным целям и задачам конкурса;
- актуальность работы;
- новизна, оригинальность (уникальность) авторской идеи;
- полнота содержания работы;
- использование современных технологий;
- соблюдение требований САНПиНа, учёт возрастных особенностей;
- отчуждаемость продукта;
- соблюдение требований к оформлению работы.

8.5. Каждый критерий оценивается от 0 до 3 баллов, итог определяется суммой баллов.

8.6. Конкурсанты, предоставляющие качественную оценку методических продуктов коллег, могут получить дополнительно до 3-х баллов.

9. Подведение итогов конкурса

9.1. Победители конкурса определяются в каждой номинации по результатам оценки экспертной комиссии и взаимооценивания, при условии участия в номинации не менее 3-х конкурсантов.

9.2. Авторы лучших по сумме баллов работ в каждой номинации награждаются дипломами победителя и призёров.

9.3. Остальные конкурсанты получают сертификаты участника конкурса.

9.4. Наградные документы отправляются на адрес электронной почты, указанный в заявке.

9.5. Электронные образовательные продукты победителей и призёров конкурса размещаются в городском электронном банке информационно-образовательных ресурсов (ГЭБ ИОР). Авторы получают сертификат о размещении материалов в ГЭБ ИОР.

9.6. Итоги конкурса размещаются на виртуальной площадке Рыбинск-Wiki.

В организационный комитет сетевого конкурса педагогического мастерства по становлению ценностей здорового образа жизни и развитию физических качеств детей дошкольного и младшего школьного возраста «Академия здоровья»

заявка.

Прошу включить в число участников сетевого конкурса «Азбука здоровья» в номинации _____

название работы _____

Информация об авторе (ах):

Фамилия, имя, отчество (полностью), должность (с указанием предмета), ОО

Адрес электронной почты (участника или ОО) _____

Подтверждаю (ем), что ознакомлен (ы) с Положением конкурса, даю (ем) разрешение на обработку персональных данных (ФИО, место работы, должность) и размещение этих данных в сети Интернет на странице Конкурса и авторских конкурсных работ в городской электронный банк информационных образовательных ресурсов (ГЭБ ИОР).

Подпись _____ / _____

Подпись _____ / _____

Подпись _____ / _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

Методическое описание электронного образовательного ресурса

1. Полное название конкурсной работы.
2. Автор(ы), с указанием предмета или направления деятельности.
3. Возрастная категория обучающихся.
4. Область применения.
5. Обоснование целесообразности использования заявленной формы организации деятельности детей.
6. Педагогические задачи, которые позволяет решать предлагаемый продукт.