

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Центр детского и юношеского технического творчества»

Особенности разработки разноуровневой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Автор: Жукова Наталия Николаевна,
методист

03.04.2019

Нормативно-правовое обоснование

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Концепция развития дополнительного образования детей
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Министерство образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 N 09-3242)
- Региональный приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей ЯО»
- Методические рекомендации по разработке разноуровневых программ дополнительного образования (ГАОУ ВО «МГПУ» АНО ДПО «Открытое образование»)

Определение понятия

Под **разноуровневостью** понимается соблюдение таких принципов, которые позволяют учитывать разный уровень развития и разную степень освоения содержания детьми



Долгосрочные программы

Уровни сложности:

- стартовый/ознакомительный уровень
- базовый уровень
- продвинутый уровень

Уровни дополнительной общеобразовательной программы:

	вводный	ознакомительный	базовый	углубленный
1. Возраст обучающихся	5 – 18 лет	5 - 18 лет	8 - 18 лет	12 - 18 лет
2. Срок обучения	Не менее 10 час.	Не менее 3 месяцев	Не менее 1 года	Не менее 2 лет
3. Время обучения		От 1 до 3 часов в неделю	От 3 до 5 часов в неделю	От 4 до 8 часов в неделю

Краткосрочные программы

- «Арт-моделирование» (24 часа)

Ступени сложности:

- I ступень: выполнить изделие по образцу (по алгоритму);
- II ступень: выполнить предложенное изделие с добавлением новых деталей либо изменением цветового или композиционного решения;
- III ступень: выполнить задание творчески по новой, изменённой самостоятельно, схеме, либо скомбинировав различные техники исполнения или материалы

Формы и типы источников материала

- Интернет
- печатный вид (рабочие тетради, раздаточный материал, методические пособия и т.д.)
- машиночитаемый вид, в формате, доступном для чтения на электронных устройствах (на персональных компьютерах, планшетах, смартфонах и т.д. в форматах *pdf, *doc, *docx и проч.)
- наглядный вид, посредством макетов, прототипов и реальных предметов и средств деятельности

Индивидуальные особенности обучающихся

- Уровень психофизического развития
- Уровень мотивированности
- Уровень интеллектуального развития
- Уровень информированности и эрудиции в отношении общих знаний и содержания разрабатываемой программы в частности
- Уровень становления тех или иных компетенций (определяется в зависимости от содержания и тематической направленности разрабатываемой программы)
- Уровень сформированности той или иной грамотности (информационной, функциональной, языковой и т.д. определяется в зависимости от содержания и тематической направленности разрабатываемой программы)

Формы и методы диагностической оценки

- тестирование и анкетирование
- глубинное интервью
- комплексы психологической диагностики
- логические и проблемные задания
- деловые, имитационно-моделирующие, ролевые, организационно-деятельностные игры
- портфолио
- творческие задания и т.д.

Учебно-тематический план

Наименование разделов	Количество часов			
	Теория	Практика	Консультации	Всего
Вводное занятие	1	1	-	2
Моделирование плоских объектов:	2	6		8
I ступень	1	5	-	6
II ступень	1	5	-	6
III ступень	-	5	1	6
Групповая работа	-	1	1	2
Моделирование объёмных объектов	2	10		12
I ступень	2	8	-	10
II ступень	2	8	-	10
III ступень	1	8	1	10
Групповая работа	-	1	1	2
Итоговое занятие	-	2	-	2
Всего:	5	19		24

Критерии соответствия программы принципу разноуровневости

Набор в объединение осуществляется на добровольной основе. Подготовка юных спортсменов в объединении включает в себя несколько уровней, в группах, разделенных с учетом возрастных особенностей, опыта, знаний, уровня подготовки: спортивно-оздоровительная группа (СОГ), группы начальной подготовки (ГНП).

К спортивно-оздоровительной подготовке допускаются все дети, желающие заниматься самбо, не имеющие медицинских противопоказаний. В этих группах осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку преимущественно оздоровительной направленности и овладение основами техники самбо, носит ознакомительный характер и относится к стартовому уровню. Срок обучения: 1 год.

На этап начальной подготовки (ГНП) зачисляются учащиеся, имеющие медицинское заключение об отсутствии противопоказаний к занятиям самбо и имеющие письменное разрешение врача. На этом этапе осуществляется оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку борцов и овладение основами техники самбо соответствует базовому уровню освоения курса физической культуры и спорта. Срок обучения: 2 года.

Срок реализации программы – 3 года.

Методическое обеспечение

Уровни / Методы	I ступень	II ступень	III ступень
Словесный	Объяснение, рассказ, беседа	Инструктаж, рассказ, беседа	Инструктаж, рассказ, беседа, консультация
Практический	Работа по образцу, заданному алгоритму	Работа по образцу, заданному алгоритму с элементами творчества	Творческая самостоятельная работа
Наглядный	Ознакомление обучающихся с объектами, схемами, моделями, образцами, иллюстрациями, представленными педагогом	Ознакомление обучающихся с объектами или их изображениями, схемами, моделями, образцами, иллюстрациями, представленными педагогом	Ознакомление обучающихся с объектами или их изображениями, схемами, моделями, образцами, иллюстрациями, представленными педагогом или найденными в результате самостоятельного поиска
Стимулирование учебно-познавательной деятельности	Моделирование ситуаций успеха, игровых ситуаций, поощрение, стимулирование содержанием	Моделирование ситуаций успеха, игровых ситуаций, поощрение, стимулирование содержанием	Моделирование ситуаций успеха, игровых ситуаций, поощрение, стимулирование содержанием, созданием ситуаций творческого поиска
Частично-поисковый		Выбор цвета и элементов декорирования предложенного изделия	Самостоятельный поиск схем, моделей, образцов, видеоматериалов, иллюстраций для поделок.

Критерии соответствия программы принципу разноуровневости

индивидуальные консультации для обучающихся, выполняющих работы III степени сложности.

Практика. Изготовление индивидуальных поделок I, II, III степени сложности по выбору обучающегося:

- I степень сложности: Изготовление поделок из одного вида спирали по темам «Дерево», «Гусеница», «Ёлка».
- II степень сложности: Изготовление поделок из нескольких видов спирали по темам «Цветы», «Рябина».
- III степень сложности: Изготовление композиций.

Коллективная работа.

Оформление работ для участия в выставках и конкурсах

Ожидаемые результаты I степени:

должны знать:

- первоначальные сведения о бумаге, виды бумагопластики, понятие аппликации, квиллинга;
- правила техники безопасности при работе с колющими и режущими предметами, клеем;
- понятие шаблона, осевой симметрии;
- конструкторский приём «склейка»;
- основные формы квиллинга: свободная спираль, капля;
- алгоритм выполнения работ в технике аппликации, квиллинг;

должны уметь:

- выполнять простые работы в технике «аппликация»;
- выполнять работы в технике квиллинг из одного вида спирали;
- работать в группе.

Ожидаемые результаты II степени:

должны знать:

- первоначальные сведения о бумаге, виды бумагопластики, понятие «аппликация», «квиллинг»;
- понятие шаблона, осевой симметрии;
- правила техники безопасности при работе с колющими и режущими предметами, клеем;
- конструкторский приём «склейка»;
- основные формы квиллинга: тугая и свободная спираль, капля, глаз;
- алгоритм выполнения работ в технике аппликация, квиллинг;



Критерии соответствия программы принципу разноуровневости

Критерии	Показатели	Методы
Уровень развития мелкой моторики рук	<p>I ступень: работает только с простыми шаблонами; во время выстригания не всегда регулирует силу пальцев рук, движения рук недостаточно целенаправленны, отсутствуют сложнокоординированные движения ведущей руки; иногда требуется помощь педагога;</p> <p>II ступень: выполняет более сложные двигательные операции, движения пальцев рук более точные; помощь педагога не требуется;</p>	<p>Наблюдение, анализ практической работы и заданий на развитие графического навыка, умений складывать бумагу</p>

Задачи	Критерии	Показатели	Методы
Обучить изготовлению судомodelей сложной конструкции	<p>Уровень соответствия теоретических знаний программным требованиям</p> <p>Уровень соответствия сформированных навыков программным требованиям</p>	<p><i>Низкий:</i> теоретическими знаниями о сборочном чертеже, технологическом процессе, общей конструкции судов, основных особенностях постройки моделей в зависимости от выбранного модуля, допусках и технических измерениях, алгоритме постройки модели владеет не в полном объеме.</p> <p><i>Средний:</i> теоретическими знаниями владеет в полном объеме.</p> <p><i>Высокий</i> (обладает теоретическими знаниями выше содержания курса).</p> <p><i>Низкий:</i> испытывает трудности выполнения чертежа модели, не все этапы постройки модели выполняет качественно.</p> <p><i>Средний:</i> изредка прибегает к помощи педагога при выполнении чертежей, правильно и качественно выполняет постройку модели.</p> <p><i>Высокий:</i> самостоятельно и грамотно</p>	<p>Опрос, наблюдение, игра, анализ творческих продуктов, результатов соревнований, портфолио учащихся</p>

Результаты итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы зависят от уровня программы.

Критерии результативности:

Вводный	Ознакомительный	Базовый	Углубленный
1. Освоение образовательной программы; 2. Переход на ознакомительный уровень не менее 20% занимающихся	1. Освоение образовательной программы; 2. Переход на базовый уровень не менее 25% занимающихся	1. Участие в общегородских мероприятиях, входящих в утвержденные ведомствами перечни, не менее 50% занимающихся; 2. Число победителей и призеров общегородских мероприятий, входящих в утвержденные ведомствами перечни, не менее 10% занимающихся; 3. Переход на углубленный уровень не менее 25% занимающихся.	1. Участие в общегородских мероприятиях, входящих в утвержденные ведомствами перечни, не менее 80% занимающихся; 2. Число победителей и призеров общегородских мероприятий, входящих в утвержденные ведомствами перечни, не менее 50% занимающихся.

Благодарю за внимание



Тел.: 8(4855) 22 20 61

E-mail: tehnik@rybadm.ru

Мы ВКонтакте - <https://vk.com/cduttryb>