

«Дистанционные образовательные технологии в проектной деятельности»

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа естественно-научной
направленности

«Биопроефессионал»

(реализуется с применением дистанционных
образовательных технологий)

Возраст учащихся: 14-17 лет

Срок реализации: 2 месяца

Количество часов: 16

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа социально-
педагогической направленности

«Проекториум: PROекты с нуля»

(с применением дистанционных образовательных
технологий)

Возраст учащихся: 12-15 лет

Срок реализации: 2 месяца

Количество часов: 16



Автор-составитель: Максим Валерьевич Смирнов,
педагог дополнительного образования Центра
«Молодые таланты»

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

**Учебный план реализации общеобразовательной общеразвивающей программы
«Проекториум: PROекты с нуля»:**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов				Формы аттестации/ контроля
		Общее	Теория	Практика	Дистанционная я работа	
1	Основы проектной деятельности	2	0,5	0,5	1	Практическая работа
2	Планирование работы по проекту. Целеполагание	2	0,5	0,5	1	Практическая работа
3	Методология написания проекта	2	0,5	0,5	1	Устный опрос
4	Подготовка и оформление теоретической части проекта	2	0,5	0,5	1	Практическая работа
5	Подготовка и оформление практической части проекта	2	0,5	0,5	1	Практическая работа
6	Алгоритм публичного выступления и защиты проекта	2	0,5	0,5	1	Устный опрос
7	Подготовка учебного проекта	3	-	1	2	Практическая работа
8	Защита учебного проекта	1	-	1	-	Результат защиты проекта
	ВСЕГО	16	3	5	8	

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Учебный план реализации общеобразовательной общеразвивающей программы «Биопрофессионал»:

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов				Формы аттестации/ контроля
		Общее	Теория	Практика	Дистанционная работа	
1	Теория эволюции — единая связующая сила всей биологии	2	0,5	0,5	1	Устный опрос
2	Элементы экологии	2	0,5	0,5	1	Практическая работа
3	Основы генетики	2	0,5	0,5	1	Практическая работа
4	Основы цитологии	2	0,5	0,5	1	Устный опрос
5	Цитокинез и основы эмбриологии	2	0,5	0,5	1	Практическая работа
6	Основы анатомии	2	0,5	0,5	1	Устный опрос
7	Общие закономерности ботаники и зоологии	3	0,5	0,5	2	Практическая работа
8	Выполнение самостоятельной итоговой работы	1	-	1	-	Результат защиты проекта
	ВСЕГО	16	3,5	4,5	8	

Moodle – среда дистанционного обучения с открытым исходным кодом.

Её преимущества:

- можно создавать и хранить электронные учебные материалы и задавать последовательность их изучения
- Дает возможность использовать не только текст, но и интерактивные ресурсы любого формата от статьи в Википедии до видеоролика на YouTube.
- ориентирована на совместную работу: вики, глоссарий, блоги, форумы, практикумы
- создает и хранит портфолио каждого учащегося: все сданные им работы, оценки и комментарии преподавателя, сообщения в форуме.



Уважаемые участники программы!

Если у Вас есть трудности по написанию проектных работ, вам задали создать новую проектно-исследовательскую разработку, а вы не знаете с чего начать? Центр "Молодые таланты" может вам помочь! Программа дополнительного образования «Проекториум: PROекты с нуля» призвана обучить вас в вопросах подготовки и оформления проектных работ.



Программа предназначена для учащихся 5-7 классов, включает дистанционные технологии при проведении занятий.

Продолжительность программы. Программа рассчитана на 16 академических часов (8 очных занятий длительностью 45 минут и 8 часов выделяется на дистанционную работу).

Обязательным условием обучения является регистрация участников в системе Moodle для успешного освоения части программы в дистанционном режиме.

Регламент обучения. Занятия проводятся строго в соответствии с расписанием. Дистанционные задания участники программы прорабатывают самостоятельно на основе полученных знаний во время очных занятий. На следующий день после очного занятия с 16.00 до 17.00 предполагается проведение

on-line консультаций с целью разъяснения вопросов.

Опрос: "Почему я выбрал (-а) этот курс?"

Уважаемые учащиеся!

Предлагаем Вам поучаствовать в опросе с целью выяснения того, что вы хотите получить от прохождения программы. Выберите только 1 вариант ответа из предложенных.

Словарь

Цель – это конечный ожидаемый результат, которого хотел бы достичь автор в завершении своей работы.

Проблема – это некая противоречивая ситуация, возникшая в результате работы, определившая тему исследования и требующая своего разрешения в итоге исследовательской работы. Проблема определяет тактику и стратегию исследования.

Тема – это сфера производимой исследовательской (проектной) деятельности.

Задачи – это выбор путей и средств для достижения цели в соответствии с выдвинутой гипотезой, а также действия по достижению промежуточных результатов, направленных на достижение цели.

Объект – процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранные для изучения. Это то, что вы намерены изучать. Это та часть окружающих нас явлений, которой занимается автор.

Предмет – все то, что находится в границах объекта в определенном аспекте рассмотрения. Это свойства, стороны, особенности, характеристики, проявления объекта, подлежащие изучению.

Гипотеза – это научное предположение, допущение, истинное значение которого неопределенно. Формулируя гипотезу, автор строит предположение о том, каким образом намеревается достичь поставленной цели. В процессе

НАВИГАЦИЯ

В начало

- Моя домашняя страница
- Страницы сайта
- Мой профиль
- ▼ Текущий курс
 - ▼ PR_0
 - Участники
 - Отчеты
 - Общее
 - Основы проектной деятельности
 - Планирование работы по проекту. Целеполагание
 - Методология написания проекта
 - Подготовка и оформление теоретической части проекта
 - Подготовка и оформление практической части проекта
 - Алгоритм публичного выступления и защиты проекта
 - Подготовка учебного проекта
 - Защита учебного проекта
 - Мои курсы

ПОИСК ПО ФОРУМАМ

Применить

Расширенный поиск

ПОСЛЕДНИЕ НОВОСТИ

Добавить новую тему...
(Пока новостей нет)

ПРЕДСТОЯЩИЕ СОБЫТИЯ

Нет предстоящих событий
Перейти к календарю...
Новое событие...

ПОСЛЕДНИЕ ДЕЙСТВИЯ

Действия с воскресенье 14
Апрель 2019, 21:28
Полный отчет о последних действиях
Со времени Вашего последнего входа ничего нового не произошло

ЛЮДИ

Участники

КАЛЕНДАРЬ

◀ Апрель 2019 ▶

Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб
	1	2	3	4	5	6





Уважаемые участники программы!

Если у Вас есть трудности по написанию проектных работ, вам задали создать новую проектно-исследовательскую разработку, а вы не знаете с чего начать? Центр "Молодые таланты" может вам помочь! Программа дополнительного образования «Проекториум: PROекты с нуля» призвана обучить вас в вопросах подготовки и оформления проектных работ.



Программа предназначена для учащихся 5-7 классов, включает дистанционные технологии при проведении занятий.

Продолжительность программы. Программа рассчитана на 16 академических часов (8 очных занятий длительностью 45 минут и 8 часов выделяется на дистанционную работу).

Обязательным условием обучения является регистрация участников в системе Moodle для успешного освоения части программы в дистанционном режиме.

Регламент обучения. Занятия проводятся строго в соответствии с расписанием. Дистанционные задания участники программы прорабатывают самостоятельно на основе полученных знаний во время очных занятий. На следующий день после очного занятия с 16.00 до 17.00 предполагается проведение

on-line консультации с целью разъяснения вопросов.



Опрос: "Почему я выбрал (-а) этот курс?"



Уважаемые учащиеся!

Предлагаем Вам поучаствовать в опросе с целью выяснения того, что вы хотите получить от прохождения программы. Выберите только 1 вариант ответа из предложенных.



Словарь



Цель – это конечный ожидаемый результат, которого хотел бы достичь автор в завершении своей работы.

Проблема – это некая противоречивая ситуация, возникшая в результате работы, определившая тему исследования и требующая своего разрешения в итоге исследовательской работы. Проблема определяет тактику и стратегию исследования.

Тема – это сфера производимой исследовательской (проектной) деятельности.

Задачи – это выбор путей и средств для достижения цели в соответствии с выдвинутой гипотезой, а также действия по достижению промежуточных результатов, направленных на достижение цели.

Объект – процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранные для изучения. Это то, что вы намерены изучать. Это та часть окружающих нас явлений, которой занимается автор.

Предмет – все то, что находится в границах объекта в определенном аспекте рассмотрения. Это свойства, стороны, особенности, характеристики, проявления объекта, подлежащие изучению.

НАВИГАЦИЯ

В начало

- Моя домашняя страница
- Страницы сайта
- Мой профиль
- ▼ Текущий курс
 - ▼ PR_0
 - Участники
 - Отчеты
 - Общее
 - Основы проектной деятельности
 - Планирование работы по проекту. Целеполагание
 - Методология написания проекта
 - Подготовка и оформление теоретической части проекта
 - Подготовка и оформление практической части проекта
 - Алгоритм публичного выступления и защиты проекта
 - Подготовка учебного проекта
 - Защита учебного проекта
- Мои курсы

ПОИСК ПО ФОРУМАМ

Применить

Расширенный поиск ?

ПОСЛЕДНИЕ НОВОСТИ

Добавить новую тему...
(Пока новостей нет)

ПРЕДСТОЯЩИЕ СОБЫТИЯ

Нет предстоящих событий
Перейти к календарю...
Новое событие...

ПОСЛЕДНИЕ ДЕЙСТВИЯ

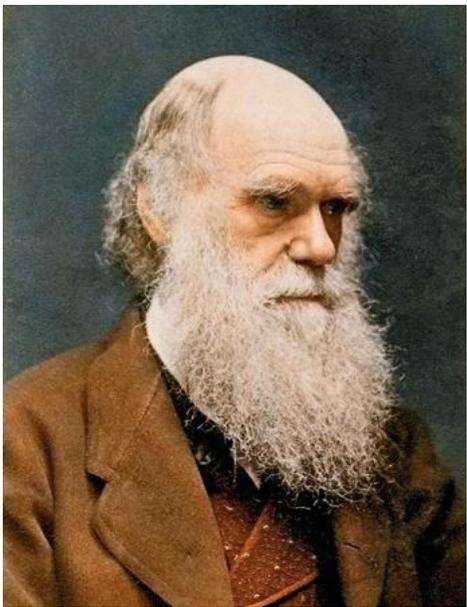
Действия с воскресенье 14
Апрель 2019, 21:31
Полный отчет о последних действиях
Со времени Вашего последнего входа ничего нового не произошло

ЛЮДИ

Участники

КАЛЕНДАРЬ





Тема: «Теория эволюции — единая связующая сила всей биологии»

"Ничто в биологии не имеет смысла кроме как в свете эволюции"

Ф.Г. Добжанский

В школе изучается множество дисциплин в рамках курса биологии. Анатомия, зоология, ботаника, экология, генетика. Что же их всех объединяет? Конечно же - теория эволюции!

На занятии учащиеся познакомятся с основами современной теории эволюции. фактами из жизни Чарльза Дарвина, а также узнают - как эволюция ежедневно влияет на жизнь каждого человека.

Дистанционная работа. Учащимся будет предложено познакомиться с трудами Чарльза Дарвина. А также собрать копилку фактов, подтверждающих теорию эволюции.

Электронная версия книги ["Происхождение видов путём естественного отбора, или Сохранение благоприятных рас в борьбе за жизнь \(ссылка на источник\)](#)

Практическая работа №1: Доказательства эволюции органического мира (прикреплённый файл с заданием)
Пояснение: Подберите не меньше 5 примеров, доказывающих состоятельность теории эволюции



Тема: «Основы цитологии»

Мы сделаны в основном из клеток. Клеточное строение - одно из основополагающих свойств живых организмов, это то, что отличает нас от минералов и вирусов. У всех клеток есть общие черты, но есть и весьма существенные отличия.

- Что делает клетку клеткой?
- Какие у неё есть части?
- Зачем они нужны?
- Чем мы отличаемся от бактерий и растений, а они друг от друга и от грибов?

В процессе работы создадим модель растительной клетки.

Дистанционная работа. создать таблицу, сравнивающую клетки прокариот и эукариот

[Видео "Строение клетки" \(Ссылка на источник\)](#)

[Библиотека изображений и видео внутреннего строения клетки \(Ссылка на источник\)](#)

[Таблица "Отличия клеток прокариот и эукариот" \(прикреплённый файл с заданием\)](#)



Тема: «Основы проектной деятельности»

С чего начать работу над проектом? Выбрать тему? Найти проблему, которую необходимо решить? А, может быть, для начала необходимо понять чем проект отличается от исследовательской работы? Ответ на все вопросы - "ДА"! На первом занятии курса нам предстоит научиться различать проектные и исследовательские работы, в том числе разобрать конкретные примеры из муниципальных, областных и всероссийских конференций. Учащиеся получат общие представления о том, как создать проект, как определиться с его структурой, сформулировать тему и определить проблематику. Получат первые представления об актуальности и цели проектной работы. Вместе с педагогом каждый учащийся сформулирует и оформит памятку-рекомендацию о том, как написать проектную работу

Дистанционная работа. В качестве дистанционной работы учащимся будет предложено создать "Пирамиду тем" по аналогии с той, что рассматривалась на занятии, а также начать оформления информационной карточки "Мой проект".

Задание №1 "Пирамида тем« (прикреплённый файл с заданием)

Заполни "Пирамиду тем" начиная с одного слова, например "Дерево" или "Ученик". Это будет темой твоей работы. Далее, добавляя по одному слову расширяй и конкретизируй ее, чтобы получить грамотно сформулированную тему проектной работы.

Задание №2 "Мой проект« (прикреплённый файл с заданием)

Начни оформлять информационную карточку "Мой проект". Укажи свое ФИО, выбери тему, сформулируй актуальность, проблему и цель работы.

Практическая работа (Форма отчета)

Прикрепи два файла: "Пирамида тем" и "Мой проект"



Тема: «Подготовка и оформление теоретической части проекта»

Конечно же, за одно занятие и одну домашнее задание не напишешь всю теоретическую часть работы. Но цель занятия не в этом. Акцент будет сделан на три распространенные ошибки и пути их устранения:

1. Ошибки в оформлении работы, связанной с незнанием основ работы с офисными приложениями (Word, Excel, PowerPoint).
2. Ошибки в оформлении списка источников, грамотном цитировании и ссылок на научные теоретические работы
3. Ошибки в структурировании работы, оформления оглавления, приложений.

Занятие будет проходить через разбор конкретных примеров оформления проектных работ муниципальных, областных и всероссийских конференций.

Дистанционная работа. Учащимся будет предложено создать краткую теоретическую часть на 2-3 страницы для своей проектной работы (понятийный аппарат которой оформлен в файле "Мой проект") с оформлением ссылок на книги, журналы, газеты и сайты.

Теоретическая часть проекта (прикреплённый файл с заданием)

На 2-3 листах оформить краткую теоретическую часть твоей проектной работы в рамках темы, оформленной в файле "Мой проект". Обязательно дать ссылки и использовать в качестве источников для цитирования не реже одного раза газету или журнал, сайт, книгу с одним автором, энциклопедию или словарь, видеоролик или аудиофайл.

Методология написания проекта

Что такое метод по своей сути? Это способ достижения поставленной цели - способ реализации проекта. На занятии мы рассмотрим и проанализируем методы теоретического, эмпирического и экспериментально-теоретического уровней. Все методы будут преподноситься через понятные примеры и реальные ученические проекты, представленные на муниципальном и областном уровне. Также мы будем подбирать методы к темам, целям проектов и готовым понятийным аппаратам.

Дистанционная работа. Необходимо закончить оформление документа "Мой проект", выбрав подходящие методы. Кроме этого, учащимся необходимо составить таблицу "Выбор методов проектной работы в зависимости от предметной области"



Задание №1 "Мой проект"

Закончи оформлять информационную карточку "Мой проект". Можешь взять для редактирования файл, который присылал как отчет по занятию №2. Дальнейшая работа по курсу будет строиться на основе данных, которые ты зафиксируешь в этом документе



Таблица "Выбор методов проектной работы в зависимости от предметной области"

Необходимо заполнить таблицу не менее чем из 5 примеров, состоящую из 3 столбцов:

- 1 - предметная область (например: физика, биологи, литературы...)
- 2 - Методы, которые наилучшим образом подходят для проектов в рамках данной предметной области
- 3 - примеры

<http://iocryb.ru:1111/course/view.php?id=238>



«Дистанционные образовательные технологии в проектной деятельности»

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа естественно-научной
направленности

«Биопроефессионал»

(реализуется с применением дистанционных
образовательных технологий)

Возраст учащихся: 14-17 лет

Срок реализации: 2 месяца

Количество часов: 16

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа социально-
педагогической направленности

«Проекториум: PROекты с нуля»

(с применением дистанционных образовательных
технологий)

Возраст учащихся: 12-15 лет

Срок реализации: 2 месяца

Количество часов: 16



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!